سلسلة النحو التطبيقي من القرآن والسنة

التمهيد لدراسة

النحو العربي

اشتمل على أساسيات علم النحو
منهجية دراسية وتدريبات واختبارات
تطبيقات من القرآن الكريم والسنة النبوية

تأليف

جمال بن إبراهيم القرش

قدم له

دكتور / أحمد محمد الخراط

أستاذ النحو والصرف

والمستشار بمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف

الدار العالمية للنشر والتوزيع

الطبعة الأولى

١٤٢٩هـ، ٢٠٠٨م

رقم الإيداع: ٢٠٠٧/٣٢٥٥٩

الدار العالمية للنشر والتوزيع

٣١ ش الصالحي - محطة مصر - الإسكندرية

محمول: ٠١٠٥٤٠٦٤٠٣ ٢+/ ت: ٤٩٧٠٣٧٠ ٢٠٣+/ تلفاكس: ٣٩٠٧٣٠٥ ٢٠٣+

E-Mail: AlAlamia_misr@Hotmail.Com

بسم الله الرحمن الرحيم

التمهيد لدراسة النحو العربي

مقدمة

الدكتور/ أحمد محمد الخراط
أستاذ النحو والصرف
والمستشار بمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف

الحمدُ لله، والصلاةُ والسلام على نبينا محمدٍ وآله وصحبِهِ وسلّم.

وبعد.

فإنَّ كثيرًا مِنْ مَناهج التعليمِ تُغفلُ أمرَ التطبيقِ اللغويِ من وَسائل تعليمها، وَتَسعى في حَشو طَلَبة العلمِ بالمعلوماتِ النظريةِ المتتاليةِ، مِن غيرِ أن تَرعى تثبيتها بِوُجوه التطبيقِ المختلفة.

وهذا خَللٌ كبيرٌ في مسيرةِ العملية التعليميةِ، انتبه له الشيخ جمال القرش في كتابه هذا، فمضى بعدَ اليسيرِ من القاعداتِ النظرية يطبقُ، ويعالجُ مادته بلغة مُبسطةٍ، تنبئ عن معرفةٍ بمشكلاتِ الطلبة، وما يتساءلونَ عنه، وما يحتاجون إليه لفهمِ قواعدِ هذا العلمِ الجليلِ.

أدعُو له بالتوفيقِ والسدادِ في مسيرتِه.

والحمدُ لله ربِّ العالمين

د. أحمد محمد الخراط

مقدمة في علم النحو

تمهيد

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أنزل القرآن بلسان عربي مبين، والصلاة والسلام على أفصح العرب بيانًا، وعلى آله وصحبه ومن سار على نهجه واستن بسنته إلى يوم الدين.

وبعد:

فإنه لما كان تعلمُ العربية من أشرف العلوم قدرًا لتعلقه بكتاب ربنا جل وعلا، رغبت في عمل سلسلة تعليمية متدرجة في علم النحو، يكون أساسها ومنبعها القرآن والسنة.

وقد تم - بحمد الله تعالى - إخراج المستوى الأول لسلسلة أسميتها بـ «النحو التطبيقي من القرآن والسنة».

وكنت بين فينة وأخرى أسأل الدارسين عن مناسبة الكتاب لما وضع له، فكان الاقتراح عمل كتاب للمبتدئين يكون أكثر سهولة، وأكثر شمولًا في بسطه للبدايات والأساسيات، يكون تمهيدًا لهذا الكتاب.

فقمت - بعون الله - بإعداد هذا الكتاب ليكون تمهيدًا لهذه السلسلة، بل لدراسة علم النحو عمومًا، وكان عملي كما يلي:

١- التوسع في البدايات.

٢- التوسع في التدريبات، وتنويع الأسئلة.

٣- استخدام أسلوب الحوار وطرح المشكلات.

٤ – عدم التطرق للمسائل التي يصعب على المبتدئ دراستها، كالصرف، والإعراب المقدر، والممنوع من الصرف.

٥ – عدم التطرق للمصادر والمشتقات.

٦ – عدم التطرق لمسائل الخلاف.

٧ – التدرج في الطرح، كالاكتفاء بذكر أبرز علامات الفعل، ويستكمل الكلام في المستوى الأول عن باقي العلامات.

وبذلك تكون سلسلة النحو التطبيقي: من القرآن والسنة كما يلي:

١ – التمهيد لدراسة النحو العربي (الكتاب الذي بين أيدينا).

٢ – النحو التطبيقي من القرآن والسنة (المستوى الأول) طبع.

٣ – النحو التطبيقي من القرآن والسنة (المستوى الثاني) تحت الطبع.

٤ – الصرف التطبيقي من القرآن والسنة (مخطوط).

أسأل الله أن يجعل هذا العمل خالصًا لوجهه الكريم، وأن ينفعني به يوم لا ينفع مال ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم، وصلى الله على نبينا ورسولنا محمد وعلى آل بيته الطاهرين، ومن سار على نهجه إلى يوم الدين.

وكتبه

أبو عبد الرحمن جمال القرش

الهدف من تعلم النحو

١ - حفظ القرآن الكريم من اللحن والتحريف.

٢ - حفظ السنة المطهرة من اللحن والتحريف.

٣- حفظ اللسان والقلم من الزلل.

حكم تعلُّمه: فرض كفاية.

تعريفه لغة: يُطلق على الشَّبه، والجهة.

مثال: زَيْدٌ نحوُ عليٍّ، أي: شبهُه أو جِهته.

اصطلاحًا: العلم بالقواعد التي يعرف بها أحكام أواخر الكَلِمات العربية في حال تركيبها من الإعراب والبِناء.

نسبته: من العلوم العربية.

واضعه: المشهور أن أول واضع لهذا العلم هو أبو الأسود الدؤلي بأمر من أمير المؤمنين علي بن أبي طالب رضي الله عنه.

أولًا:

١ - أقسام الكلام.

(أ) الكلام عن الاسم.

(ب) الكلام عن الفعل.

(جـ) الكلام عن الحرف.

٢ - المذكر والمؤنث.

١- أقسام الكلام

يتقسم الكلام إلى (اسم، وفعل، وحرف).

(أ) الكلام عن الاسم

الأمثلة:

١ - زَيْدٌ، ولدٌ، بنت، أسماءُ، معلمةٌ.

٢ - قطٌّ، أسدٌ، عصفورٌ، سمكٌ.

٣- نهرٌ، جبلٌ، منزلٌ، سماءٌ، صوتٌ.

الشرح:

تأمّل الأمثلة السابقة تجد ما يلي:

- أمثلة رقم١ - تلاحظ أنها تدلّ على إنسان اسمه (زيد، ولد،...)إلخ.
- **أمثلة** رقم٢ - تجد أنها تدلّ على حيوان اسمه (قط، أسد،...)إلخ.
- **أمثلة** رقم٣- تلاحظ أنها تدلّ على جماد اسمه (نهر، جبل،...)إلخ.
- **والجماد** هو كل مُسَمًّى ليس فيه روح.
- ويلاحظ أن الاسم قد يقبل دخول(ال) فتقول:(الولد، القط، الجبل).
- وقد يقبل دخول التنوين فتقول (زيدٌ، قطٌّ، جبلٌ).

القاعدة:

الاسم: ما دلّ على اسم إنسان، أو حيوان أو جماد.

ومن علاماته: قبول دخول (ال)، أو التنوين.

(ب) - الكلام عن الفعل

الأمثلة:

١- ذَكَرَ، عَرَفَ، جَلَسَ.　　　٢- يَشْكُرُ، يَفرحُ، يَسْجُدُ.

٣- سيشكر، سوف يفرح.　　　٤- اذْكُرْ، اجْلِسْ، تحَدَّثْ.

الشرح:

تأمّل الأمثلة السابقة تلاحظ ما يلي:

أمثلة رقم (١) (ذكر، عرف...) تدلّ على حدوث الفعل في الماضي.

أمثلة رقم (٢) (يشكر، يفرح...) تدلّ على حدوث الفعل في الحاضر.

أمثلة رقم (٣) (سيشكر،...) تدلّ على حدوث الفعل في المستقبل.

أمثلة رقم (٤) (اذكر،...) تدلّ على حتمية الفعل، أو الأمر.

فماذا يسمى الفعل في الأمثلة السابقة؟

في الأمثلة رقم (١) يسمى بفعل الماضي. وفي (٢) و(٣) فعل مضارع، وفي الأمثلة رقم (٤) يسمى بفعل الأمر.

فائدة:

الفعل الماضي والمضارع يقبلان دخول (قد) فتقول: قد ذكر، وقد يشكر، والأمر يقبل دخول نون التوكيد نحو (اذكرنَّ).

القاعدة:

١- الفعل كل كلمة تدلّ على حصول الفعل في الماضي أو الحاضر أو المستقبل، أو تدلّ على الأمر.

٢- **من علامات الفعل:** دخول قد، أو نون التوكيد أو السين أو سوف.

(ج) - الكلام عن الحرف

الأمثلة:

١ - ذهب عمر إلى المسجد. ٢ - زيد في الحديقة.

٣- لم يُهملْ عاصم. ٤ - لن أقولَ إلا الصِّدقَ.

٥ - كن كالنخلة في عطائها. ٦ - قلت لأبي أمسكت بيـد الأعمى.

الشرح:

تأمَّل الحروف: (إلى، في، لم، لن، الكاف، اللام، الباء) تجد أنها لا يتضح معناها إلا مع غيرها، فلا يفهم المراد منها إلَّا مع غيرها.

لاحظ الحروف هل تقبل علامات الاسم، أو الفعل؟

ستجد أنها لا تقبل علامات الاسم، فلا تنوَّن، ولا يدخل عليه (ال).

ولا تقبل علامات الفعل، فلا يدخل عليها قد أو السين.

القاعدة:

١ - الحرف: كل كلمة لا يتضح معناها إلا مع غيرها، نحو: في، عَلَى، الباء، اللام، عـن، لم، هَلْ، بَلْ، بَلَى، إنَّ، قد.

٢ - الحرف لا يقبل أي علامة من علامات الاسم أو الفعل.

نشاطٌ تدريبي

بيِّن نوع كل كلمة مما يأتي من حيث كونها اسمًا أو فعلًا أو حرفًا:

الكلمة	نوعها	الكلمة	نوعها
جاء	فعل	عن	حرف
أسامةُ	اسم إنسان	تفاحةٌ	اسم جماد
أسماء		عرفَ	
ولدٌ		دارٌ	
قطةٌ		درَسَ	
هند		دَرْسٌ	
شُباكٌ		طبيبٌ	
قُرآن		نجّارٌ	
كَتَبَ		أذاعَ	
كُتُبٌ		إذاعةٌ	
عَلِمَ		راقبَ	
عَلَمٌ		رقبةٌ	
عَلَى		قَدِم	
عَلِيٌّ		قَدَمٌ	

تطبيقاتٌ من القرآن الكريم (١)

حدِّد نوعَ كلِّ كلمة مما وضع تحتها خط، من حيث كونها اسمًا أو فعلًا أو حرفًا، واذكر علامتها:

١ - ﴿ وَمَا تُنفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ ٱللَّهَ بِهِۦ عَلِيمٌ ﴾ (البقرة: ٢٧٣).

ج: تُنفِقُوا: فعل، لأنها بدأت بالتاء، ودلت على المستقبل.

ج: مِنْ: حرف، لأنه لا يفهم إلا مع غيره، ولا يقبل علامات الاسم والفعل.

ج: خَيْرٍ: اسم، لأنه يقبل التنوين، و(ال).

ج: فَإِنَّ: ....

ج: ٱللَّهَ: ....

ج: بِهِۦ: ....

ج: عَلِيمٌ: ....

٢ - ﴿ وَعَنَتِ ٱلْوُجُوهُ لِلْحَيِّ ٱلْقَيُّومِ ﴾ (طه: ١٠٨).

ج: وَعَنَتِ: ....

ج: ٱلْوُجُوهُ: ....

ج: لِلْحَيِّ: ....

ج: ٱلْقَيُّومِ: ....

تطبيقاتٌ من القرآن الكريم (٢)

استخرج الأسماء والأفعال والحروف من الآيات الآتية:

١- ﴿ وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُم مَّغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا ﴾ (الأحزاب: ٣٥).

٢- ﴿ وَمَن يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَل لَّهُ مَخْرَجًا ۝ وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ ﴾ (الطلاق: ٢-٣).

٣- ﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾ (فاطر: ٢٨).

الإجابة:

الأسماء	الأفعال	الحروف
الذَّاكِرِينَ	أَعَدَّ	اللام في (لَهُم)
اللَّهُ	يَتَّقِ	مِنْ

تَطْبِيقَاتٌ مِنَ السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ (١)

بين نوع كل كلمة وضع تحتها خط، وبين علامتها:

١ - «الِاسْتِئْذَانُ ثَلَاثٌ فَإِنْ أُذِنَ لَكَ وَإِلَّا فَارْجِعْ» متفق عليه.

ج: الاسْتِئْذَانُ:..

ج: ....

ج: ....

ج: ....

٢ - «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ» رواه البخاري (٥٠٢٧).

ج: تَعَلَّمَ:...

ج: ....

ج: ....

٣ - «مَنْ دَلَّ عَلَى خَيْرٍ، فَلَهُ مِثْلُ أَجْرِ فَاعِلِهِ» رواه مسلم (١٨٩٣).

ج: دَلَّ: ....

ج: ....

ج: ....

ج: ....

تطبيقات من السنة النبوية (٢)

استخرج الأسماء والأفعال والحروف من الأحاديث الآتية:

قوله ﷺ :

١ – «مَنْ غَدَا إِلَى الْـمَسْجِدِ أَوْ رَاحَ، أَعَدَّ اللهُ لَهُ فِي الْـجَنَّةِ نُزُلًا كُلَّما غَدَا أَوْ رَاحَ» متفق عليه

رواه البخاري (٦٦٢)، ومسلم (٦٦٩).

٢ – «وَمَا زَادَ اللهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إلا عِزًّا» رواه مسلم.

٣ – «مَا نَقَصَتْ صَدَقَةٌ مِنْ مَالٍ» رواه مسلم.

٤ – «دَعْوَةُ الْـمَرْءِ الْمُسْلِمِ لأَخِيهِ بِظَهْرِ الْغَيْبِ مُسْتَجَابَةٌ» مسلم (٢٧٣٣).

الإجابة:

الأسماء	الأفعال	الحروف
الْـمَسْجِدِ	غَدَا	إِلَى
الْـجَنَّةِ	رَاحَ	اللام في (لَهُ)

٢- الاسم المذكر والمؤنث

(أ) - الاسم المذكر

الأمثلة:

١- هذا ولدٌ، ورجلٌ، وطفلٌ.

٢- هذا جملٌ، وحصان، وعصفور.

٣- هذا جبلٌ، ونهرٌ، وكتابٌ.

الشرح:

تأمَّل الأمثلة التي وضع تحتها خط (ولدٌ، وجملٌ، وجبلٌ، وكتابٌ...)، تجد أن كل اسم فيها مذكر أشير إليه بـ اسم الإشارة (هذا)، سواء أكان اسم إنسان كما في المجموعة الأولى، أم اسم حيوان كما في المجموعة الثانية، أم اسم جماد، كما في المجموعة الثالثة.

القَاعِدة:

١- المذكر: كل اسم أشير إليه بـ (هذا).

٢- أو هو ما دلّ على ذكر من الإنسان أو الحيوان،أو الجماد.

(ب) - الاسم المؤنث

الأمثلة:

١- هذه بنتٌ، وطفلةٌ، وامرأةٌ.

٢- هذه ناقةٌ، وعصفورةٌ، ونملةٌ.

٣- هذه هضبةٌ، وسماءٌ، وشمسٌ.

تأمَّل الأمثلة التي وضع تحتها خط (بنتٌ، ناقةٌ، هضبةٌ...)، تجد أن كل اسم فيها مؤنث أشير إليه بـ: اسم الإشارة: (هذه)، سواء أكان اسم إنسان كما في المجموعة الأولى، أم اسم حيوان كما في المجموعة الثانية، أم اسم جماد، كما في المجموعة الثالثة.

القاعدة:

١ - **المؤنث**: كل اسم أشير إليه بـ (هذه).

٢ - أو هو ما دلّ على مؤنث من الإنسان أو الحيوان، أو الجماد.

نشاطٌ تدريبي

أشر إلى كل كلمة مما يأتي باسم إشارة وبين نوعها من حيث كونها مذكرًا أو مؤنثًا:

الإشارة	الكلمة	نوعها	الإشارة	الكلمة	نوعها
هذه	أسماء	مؤنث	هذا	عاصِمٌ	مذكر
	أسامةُ			عُصفورة	
	هديَّة			تفاحةٌ	
	سماءُ			دار	
	ولدٌ			هُدى	
	عليٌّ			كَوكبٌ	
	عباية			نعجةٌ	
	مريم			نجَّارٌ	
	بحرٌ			خيلٌ	
	قُرآن			حجابٌ	
	كتابٌ			قلمٌ	
	جَنَّةِ			وجْهٌ	

ثانياً: أقسام الفعل

١ - الكلام عن الفعل الماضي.

٢ - الكلام عن الفعل المضارع.

٣ - الكلام عن الفعل الأمر.

أقسام الفعل

ينقسم الفعل إلى ثلاثة أقسام: ماض، ومضارع، وأمر.

١- الفعل الماضي

الأمثلة:

١ - ذكرَ زيدٌ ربَّه.

٢ - أكرمَ عمرُ عثمانَ.

٣- زارَ أحمدُ المريضَ.

٤ - قدَّم محمدٌ هديةً لأمِّه.

الشرح:

تأمل الكَلِمَات (ذكر، وأكرم، وزار، وقدم) من حيث الزمن، فماذا تلاحظ؟ ستلاحظ أنها تدلّ على حدوث شيء قبل زمن التكلم، وهو ما يسمى بـ: بالفعل الماضي.

ومن علاماته دخول تاء الفاعل عليه فيقال: ذكرتُ، وأكرمتُ، وتاء التأنيث فيقال: ذكرتْ، وأكرمتْ، وهاتان العلامتان تدخلان عليه دون غيره.

القَاعِدة:

١ - الفعل الماضي: هو ما دلّ على حدوث شيء قبل زمن التكلم.

٢ - من علاماته: دخول تاء الفاعل، وتاء التأنيث عليه دون غيره.

تطبيقاتٌ من القرآنِ الكريمِ والسُّنةِ

السؤال الأول: استخرج الأفعال الماضية من الآيات الآتية:

قوله تعالىٰ:	الفعل الماضي
﴿ قَالَ ٱلْحَوَارِيُّونَ نَحْنُ أَنصَارُ ٱللَّهِ ﴾	قَالَ
﴿ قَدْ أَفْلَحَ ٱلْمُؤْمِنُونَ ﴾	
﴿ فَأَبَىٰ ٱلظَّٰلِمُونَ إِلَّا كُفُورًا ﴾	
﴿ كَذَّبَتْ قَوْمُ نُوحٍ ٱلْمُرْسَلِينَ ﴾	
﴿ فَبَعَثَ ٱللَّهُ ٱلنَّبِيِّـۧنَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ ﴾	
﴿ وَيُعَذِّبَ ٱلْمُنَٰفِقِينَ إِن شَآءَ أَوْ يَتُوبَ عَلَيْهِمْ ﴾	
﴿ خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ بِٱلْحَقِّ ﴾	

السؤال الثاني: استخرج الأفعال الماضية من الأحاديث الآتية:

قوله ﷺ :	الفعل
«مَنْ أَتَى عَرَّافًا فَسَأَلَهُ عَنْ شَيْءٍ، لَمْ تُقْبَلْ لَهُ صَلاةٌ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً» رواه مسلم	أَتَى
«مَنْ كَظَمَ غَيْظًا وَهُوَ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُنْفِذَهُ دَعَاهُ الله يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَلَى رُؤُوسِ الخَلائِقِ حَتَّى يُخَيِّرَهُ فِي أَيِّ الحُورِ شَاءَ» الترمذي.	
«مَنْ غَدَا إِلَى الْمَسْجِدِ أَوْ رَاحَ، أَعَدَّ الله لَهُ فِي الْجَنَّةِ نُزُلا كُلَّما غَدَا أَوْ رَاحَ» متفق عليه.	

٢- الفعل المضارع

الأمثلة:

١- يذكرُ زيدٌ ربَّه.

٢- يكرِمُ عمرُ عثمانَ.

٣- تُقدِّمُ أسماءُ هديةً لأمِّها.

٤- سأزورُ خالتي غدًا بمشيئة الله تعالىٰ.

٥- سوف أحج العام المقبل بمشيئة الله تعالىٰ.

الشرح:

تأمَّل الكَلِمَات: (يذكر، يكرم، تقدم) مِن حيث الزمن، فماذا تلاحظ؟، ستجد أن الأفعال (يَذكر، يُكرم، تُقدِّم) تدلّ على حدوث شيء في زمن التكلم، والأفعال (سأزور، وأحج) تدلّ على حدوث شيء في المستقبل، وتسمى هذه الأفعال بـ: (الفعل المضارع) .

ويلاحظ أن الفعل المضارع يسبق بحرف من حروف (أنيت) فيقال: (أَذْكُرُ، نَذْكُرُ، يذْكُرُ، تذكُرُ)[1].

ومن علامات الفعل المضارع دخول الأداة (لم)، فيقال: لم يذهب.

القَاعِدة:

١-الفعل المضارع ما دلّ على حدوث شيء في زمن التكلم أو بعده.

٢- من علاماته: دخول (لم) عليه دون غيره.

(١) الفعل الماضي: قد يبدأ بالهمزة نحو: أخرج، وقد يبدأ بالتاء نحو: تقدَّمَ، وقد يبدأ بالنون نحو: نزل.

نَشاطٌ تدريبي

حول الفعل الماضي إلى فعل مضارع، وأدخله في جملة:

الفعل الماضي	مضارع	المثال
قَدَّر	يُقدِّر	يُقدِّر خالد والديه.
فَتَحَ		
عمِل		
خرَج		
حمِدَ		
نزَلَ		
أخرَجَ		
وقفَ		
مَلَكَ		
عَبَدَ		
أعوذُ		
سبَّحَ		

تطبيقات من القرآن الكريم والسنة

السؤال الأول: استخرج الأفعال المضارعة من الآيات الآتية:

قوله تعالى:	الفعل المضارع
﴿يَوْمَ يَنظُرُ ٱلْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ ٱلْكَافِرُ يَٰلَيْتَنِى كُنتُ تُرَٰبًا﴾	يَنظُرُ - وَيَقُولُ
﴿وَٱللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ﴾	
﴿يَوَدُّ ٱلْمُجْرِمُ لَوْ يَفْتَدِى مِنْ عَذَابِ يَوْمِئِذٍۭ بِبَنِيهِ﴾	
﴿فَنَاظِرَةٌۢ بِمَ يَرْجِعُ ٱلْمُرْسَلُونَ﴾	
﴿إِنَّكَ لَن تَخْرِقَ ٱلْأَرْضَ وَلَن تَبْلُغَ ٱلْجِبَالَ طُولًا﴾	
﴿وَيُعَذِّبَ ٱلْمُنَٰفِقِينَ إِن شَآءَ أَوْ يَتُوبَ عَلَيْهِمْ﴾	

السؤال الثاني: استخرج الأفعال المضارعة من الأحاديث الآتية:

قوله صلى الله عليه وسلم:	الفعل
«مَنْ أَتَى عَرَّافًا فَسَأَلَهُ عَنْ شَيْءٍ، لَمْ تُقْبَلْ لَهُ صَلَاةٌ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً» رواه مسلم.	تُقْبَلْ
«مَنْ كَظَمَ غَيْظًا وَهُوَ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُنْفِذَهُ دَعَاهُ اللهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَلَى رُؤُوسِ الْخَلَائِقِ حَتَّى يُخَيِّرَهُ فِي أَيِّ الْحُورِ شَاءَ» الترمذي، وانظر «صحيح الترمذي» (٢٠٢١).	
«خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ» رواه البخاري (٥٠٢٧).	

٣- فعل الأمر

الأمثلة:

١- اذكرْ ربّك.

٢- أَكْرِمْ أخاك.

٣- قَدِّمْ هديةً لأمِّك.

٤- زُرْ أقاربك باستمرار.

الشرح:

تأمَّل الكَلِمات (اذكر، أكرم، قدم) من حيث الزمن، فماذا تلاحظ؟، ستجد أن هذه الأفعال تدلّ على حدوث طلب حدوث شيء بعد زمن التكلم، وتسمى هذه الأفعال بـ: (فعل أمر).

من علامات فعل الأمر دخول نون التوكيد فيقال: (اذكرنَّ، وأكرمنَّ، وقدمنَّ).

القَاعِدة:

١- **فعل الأمر**: هو ما يطلب به حدوث شيء بعد زمن التكلم.

٢- **من علامات فعل الأمر**: اتصال نون التوكيد به [١].

---

(١) وتتصل نون التوكيد كذلك بالمضارع: نحو: يذكرنَّ، ويكرمنَّ، ويُقدِّمنَّ.

نشاط تدريبي

حول الفعل الماضي إلى فعل أمرٍ، وأدخله في جملة:

الفعل الماضي	أمر	الجملة
نظر	انظر	انظر إلى السماء كيف رفعت
مَلَك		
رَفع		
بسَط		
قبض		
سأل		
علِم		
وقفَ		
صنع		
لبِث		
أذاق		
حسِب		

تطبيقاتٌ من القرآنِ الكريمِ والسُّنةِ

السؤال الأول: استخرج كل فعل أمر من الآيات الآتية:

قوله تعالى:	فعل الأمر
﴿فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَٱسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُۥ كَانَ تَوَّابًا﴾	فَسَبِّحْ - وَاسْتَغْفِرْهُ
﴿وَٱصْبِرْ وَمَا صَبْرُكَ إِلَّا بِٱللَّهِ﴾	
﴿وَٱذْكُر رَّبَّكَ إِذَا نَسِيتَ﴾	
﴿وَقَرْنَ فِى بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ ٱلْجَٰهِلِيَّةِ ٱلْأُولَىٰ﴾	
﴿وَأَقِمْنَ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتِينَ ٱلزَّكَوٰةَ وَأَطِعْنَ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥٓ﴾	
﴿ٱعْدِلُوا۟ هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَٱتَّقُوا۟ ٱللَّهَ﴾	
﴿فَٱنظُرْ كَيْفَ كَانَ عَٰقِبَةُ ٱلْمُكَذِّبِينَ﴾	
﴿وَٱذْكُرِ ٱسْمَ رَبِّكَ وَتَبَتَّلْ إِلَيْهِ تَبْتِيلًا﴾	
﴿وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِٱلصَّلَوٰةِ وَٱصْطَبِرْ عَلَيْهَا﴾	

السؤال الثاني: استخرج كل فعل أمر من الأحاديث الآتية:

قوله ﷺ:	الفعل
«الاسْتِئْذَانُ ثَلاثٌ، فَإِنْ أُذِنَ لَكَ وَإِلا فارْجِعْ» متفق عليه.	فارْجِعْ
«احْفَظِ اللهَ يَحْفَظْكَ ...» رواه الترمذي وصححه الألباني.	
«وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللهِ...» رواه الترمذي وصححه الألباني.	

تدريب شامل على أقسام الأفعال

نشاطٌ تدريبي (١)

حول كل فعل من الأفعال الآتية حسب ما هو مطلوب:

أمر	ماضي	مضارع	مضارع	ماضي	أمر
اجعلْ	جَعَلَ	يجعلُ	يشهدُ	شهِدَ	اشهدْ
قدِّرْ			يخشعُ		
صدِّقْ			ينعِمُ		
امنعْ			يسألُ		
أطعمْ			يعْلمُ		
اعدِلْ			ينامُ		
اصدُقْ			يَنفُخُ		
اشربْ			يذوقُ		
عُدْ			يكونُ		
ارجِعْ			يقومُ		
اذهبْ			يتخذ		
آمِنْ			يَنحرُ		

نشاطٌ تدريبي (٢)

ما نوع الفعل فيما يأتي، وبين علامته؟

١- خَرَجَ:

ج: فعل ماضي: لأنه يقبل دخول تاء الفاعل، فيقال: خرَجتُ مبكرًا، وكذلك يقبل دخول تاء التأنيث، فيقال: خرَجَتْ مبكرة.

٢- يَخْرُجُ:

ج: فعل مضارع: لأنه يقبل دخول (لم)، فيقال: لم يخرج.

٣- اخرُجْ:

ج: فعل أمر: لأنه يقبل دخول (نون التوكيد)، فيقال: اخرجنَّ.

٤-حضر:

ج: فعل..........: لأنه يقبل دخول (.........)، فيقال:..........

٥-احضر:

ج: فعل..........: لأنه يقبل دخول (.........)، فيقال:..........

٦-تقدَّمَ:

ج: فعل..........: لأنه يقبل دخول (.........)، فيقال:..........

٧-تقدَّمْ:

ج: فعل..........: لأنه يقبل دخول (.........)، فيقال:..........

٨-يتقدَّم:

ج: فعل..........: لأنه يقبل دخول (.........)، فيقال:..........

تطبيقات من القرآن الكريم

السؤال الأول: ضع خطًا تحت كل فعل مما يأتي وبين نوعه:

١- قال تعالى: ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ۝ ٱهْدِنَا ٱلصِّرَٰطَ ٱلْمُسْتَقِيمَ ۝ صِرَٰطَ ٱلَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ﴾ (الفاتحة:٥-٧).

ج: **نَعْبُدُ**: فعل مضارع

ج: **نَسْتَعِينُ**: فعل..

ج: **ٱهْدِنَا**: فعل أمر. (يدل على الدعاء).

ج: **أَنْعَمْتَ**: فعل..

٢- ﴿ يَوْمَ لَا يَنفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونَ ﴾ (الشعراء:٨٨).

ج: ....

٣- ﴿ وَٱغْضُضْ مِن صَوْتِكَ ﴾ (لقمان:١٩).

ج: ....

٤- ﴿ لَن تَنَالُوا۟ ٱلْبِرَّ حَتَّىٰ تُنفِقُوا۟ مِمَّا تُحِبُّونَ ﴾ (آل عمران:٩٢).

ج: ....

٥- ﴿ فَدَعَا رَبَّهُۥٓ أَنِّى مَغْلُوبٌ فَٱنتَصِرْ ﴾ (القمر:١٠).

ج: ....

تطبيقات من السنة النبوية

السؤال الأول: استخرج كل فعل مما يأتي وبين نوعه:

ثانيًا- عَنْ عَبْدِ الله بْنِ عَبَّاسٍ رضي الله عنهما أَنَّهُ رَكِبَ خَلْفَ رَسُولِ الله صلى الله عليه وسلم يَوْمًا فَقَالَ لَهُ رَسُولُ الله صلى الله عليه وسلم: **«يَا غُلامُ إِنِّي مُعَلِّمُكَ كَلِمَاتٍ: احْفَظِ الله يَحْفَظْكَ، احْفَظِ الله تَجِدْهُ تُجَاهَكَ، وَإِذَا سَأَلْتَ فَلْتَسْأَلِ الله وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِالله، وَاعْلَمْ أَنَّ الأُمَّةَ لَوْ اجْتَمَعُوا عَلَى أَنْ يَنْفَعُوكَ لَمْ يَنْفَعُوكَ إِلا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ الله لَكَ، وَلَوِ اجْتَمَعُوا عَلَى أَنْ يَضُرُّوكَ لَمْ يَضُرُّوكَ إِلا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ الله عَلَيْكَ، رُفِعَتِ الأَقْلامُ وَجَفَّتِ الصُّحُفُ»** رواه الترمذي وصححه الألباني.

الإجابة:

الفعل الماضي	الفعل المضارع	الفعل الأمر
رضي	يَحْفَظْكَ	احْفَظِ

ثالثاً: من الأسماء المعربة

١- الفاعل. ٢- المفعول به. ٣- المبتدأ.

٤- الخبر. ٥- المجرور بحرف الجر.

١- الفاعل

الأمثلة:

١- جاء زَيْدٌ مسرورًا. ٢-قدم الطلابُ من المسجدِ.

٣- قرأ صهيبُ الكتابَ. ٤-فاز عمرُ بالجائزة.

٥- يحترم التلميذُ المعلمَ.

الشرح:

تأمَّل الأمثلة التي وضع تحتها خط وهي (زَيْدٌ، الطلابُ، صهيبُ، عمرُ، التلميذُ)، وحاول أن تجيب عن الأسئلة الآتية:

١- ما نوعها؟ ٢- ما الذي تقدمها؟

٣- ما علامة إعرابها (١)؟ ٤- على أي شيء تدل؟

ستجد أن الكَلِمات أسماء، تقدمها فعل، وحركة أواخر الكلمات هي الضمة، ودلّت على الذي فعل الفعل: ففي المثال الأول: (زيد) هو الذي فعل المجيء، وفي المثال الثاني: (الطلاب) هم الذين فعلوا القدوم، أتدري ماذا يسمى ذلك؟ يسمى بالفاعل.

---

(١) يقصد بعلامة إعرابها: حركة أواخر الكلمات.

يمكن معرفة الفاعل من خلال سؤال: من جاء مسرورًا؟، فتقول: زيـدٌ، إذًا زيـدٌ فاعل المجيء. ومن الذي قدم؟ فتقول: الطلاب، وهكذا.

القَاعِدة:

١ – الفاعل: اسم مرفوع تقدمه فعل، ودلَّ على من فعل الفعل.

٢ – من علامة رفع الفاعل الضمة.

نشاط تدريبي (١)

حدد الفاعل مما يأتي واضبطه بالشكل، واذكر السبب:

المثال	الفاعل	التبرير
فتحَ عمر مصحفه	عمرُ	لأنه هو الذي فتح المصحف
قدمَ زيد مساعدة	زيد	لأنه الذي قدم المساعدة
فرح خالد	خالد	لأنه الذي فرح
فازت هند في المسابقة	هند	لأنها التي فازت في المسابقة
حمدَ عثمان الله		
نزَلَ المطر بفضل الله		
صلى محمد الفجرَ		
أخذ الضَابطُ اللصَّ		
شرح المعلمُ كتابًا		
اصطفى الله محمدًا ﷺ على العالمين		
أقام الطلاب حفلًا		
حصد المزارع القمحَ		
مرض علي		

تطبيقاتٌ من القرآنِ الكريمِ

حدد الفاعل مما يأتي واضبطه بالشكل، واذكر السبب:

قوله تعالى:	الفاعل	التبرير
﴿ إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ﴾.	نصرُ	لأنه الذي جاء.
﴿ وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا ﴾.	الأرضُ	لأنها التي أخرجت.
﴿ أَلْهَاكُمُ التَّكَاثُرُ ﴾.	التكاثر	لأنه الذي ألهى.
﴿ وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ ﴾.	مَالُهُ	لأنه الذي لم يغن.
﴿ هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ ﴾.		
﴿ وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ ﴾		
﴿ جَاءَتْهُمُ الْبَيِّنَةُ ﴾		
﴿ هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ ﴾		
﴿ فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ ﴾		
﴿ فَأَمَّا الْإِنسَانُ إِذَا مَا ابْتَلَاهُ رَبُّهُ ﴾		
﴿ فَعَصَىٰ فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ ﴾		
﴿ وَلَقَدْ جَاءَ آلَ فِرْعَوْنَ النُّذُرُ ﴾		
﴿ لَيُخْرِجَنَّ الْأَعَزُّ مِنْهَا الْأَذَلَّ ﴾		

تَطْبِيقَاتٌ مِنَ السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ

حدد الفاعل حسب ما درست مما يأتي، واذكر السبب:

قَالَ رَسُولُ الله ﷺ :

١ - «يُسَلِّمُ الرَّاكِبُ عَلَى الْـمَاشِي، وَالْـمَاشِي عَلَى الْقَاعِدِ، وَالْقَلِيلُ عَلَى الْكَثِيرِ» متفق عليه.

ج: الرَّاكِبُ: فاعل، لأنه الذي يسلِّم.

ج: ....

٢ - «وَمَا زَادَ اللهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إلا عِزًّا» رواه مسلم.

ج: ....

٣ - «رَحِمَ اللهُ رَجُلًا ! قَامَ مِنَ اللَّيْلِ» أبو داود. وانظر «صحيح الترغيب» (٦٢٥)

ج: ....

٤ - «لا يَدْخُلُ الْـجَنَّةَ نَمَّامٌ» متفق عليه.

ج: ....

٥ - «إِذَا خَرَجَ ثَلاثَةٌ فِي سَفَرٍ فَلْيُؤَمِّرُوا أَحَدَهُمْ» أبو داود «صحيح الجامع» (٥٠٠)

ج: ....

٦ - «مَا نَقَصَتْ صَدَقَةٌ مِنْ مَالٍ» رواه مسلم.

ج: ....

٢- المفعول به

الأمثلة:

١- قرأ صهيبُ الكتابَ. ٢- يحترم التلميذُ المعلمَ.
٣- يحبُّ عمرُ القراءةَ. ٤- حرث المزارع الأرضَ.

الشرح:

تأمَّل الأمثلة التي وضع تحتها خط، الكَلِمَات (الكتاب، المعلم، القراءة، الأرض)[١]، وحاول أن تجيب على الأسئلة الآتية:

١- ما نوع هذه الكلمات؟ ٢- ما الذي تقدمها؟

٣- ما علامة إعرابها؟ ٤- علام تدل.

ستجد أن الكَلِمَات أسماء، تقدمها فاعل، وحركة أواخر الكلمات هي الفتحة، ودلَّت على من وقع عليه فعل الفاعل، ويسمى ذلك بالمفعول به.

ففي المثال الأول: (الكتاب هو الذي وقع عليه فعل القراءة).

وفي المثال الثاني: (المعلم هو الذي وقع عليه الاحترام) ... إلخ

ويمكن معرفة المفعول به من خلال سؤال: ما الذي قرأه صهيب، فتقول: الكتابَ، ومن الذي يحترمه التلميذ؟ فتقول: المعلمَ.

القاعدة:

١- المفعول به: اسم منصوب، يدلّ على من وقع عليه فعل الفاعل.

٢- من علامة نصب المفعول الفتحة.

---

(١) قد يُلاحظ تكرار بعض الأمثلة، وهو مقصود تسهيلًا على المبتدئ.

نشاطٌ تدريبي (١)

اقترح سؤالًا معرفة المفعول به:

المثال	السؤال المقترح	المفعول
فتحَ عمرُ المصحف	ما الذي فتحه عمر؟	المصحفَ
حفَّز المعلمُ الطالبَ	من الذي حفزه المعلم؟	الطالبَ
أصلح العاملُ السيارة	ما الذي أصلحه العامل؟	السيارةَ
صلى محمدٌ الفجرَ	ما الذي صلاه محمد؟	الفجر
أمسك الضابطُ اللصَّ		
حمدَ عثمانُ ربَّه		
عمِلَ زيدٌ خيرًا		
يقرأ التلميذ القرآن		
احترَمَ الطلاب المعلم		
يُكرِم المسلم ضيفه		
فتح المسلمون مكة		
دوَّن الكاتب مقالة		
أكمل الطالب الواجب		

نشاطٌ تدريبي (٢)

ما الفرق بين المعنيين في الأمثلة الآتية:

١ - مسكَ زيدٌ الطالبَ، مسك الطالبُ زيدًا.

المثال الأول: يدل على أن (زيد) هو الذي مسك الطالب، فهو الفاعل

المثال الثاني: يدل على أن (زيدًا) هو الذي مُسك، فهو مفعول به.

٢ - أوقع الضابطُ اللصَّ، أوقع اللصُّ الضابطَ.

المثال الأول يدل على أن (الضابطُ) هو الذي ....

المثال الثاني يدل على أن (الضابطَ) هو الذي ....

٣ - أكل الضبُّ الغزالة، أكل الأسد الضبَّ.

المثال الأول يدل على أن (الضبُّ) هو الذي ....

المثال الثاني يدل على أن (الضبَّ)، هو الذي ....

٤ - صاحبَ المعلمُ التلميذَ، صاحبَ التلميذُ المعلمَ

المثال الأول: يدل على أن (المعلمُ) هو الذي ....

المثال الثاني: يدل على أن (المعلمَ) هو الذي ....

٥ - نزل المطرُ بفضل الله، أنزل الله المطرَ.

المثال الأول: يدل على أن (المطر) هو الذي نَزَل، فهو فاعل.

المثال الثاني: يدل على أن (المطرَ) هو الذي أُنزل، فهو مفعول به.

نشاطٌ تدريبي (٢)

ضع الكلمات الآتية في جملة بحيث تكون مرة فاعلًا ومرة مفعولا به:

المثال	فاعل	مفعول به
القرآن	يرفع القرآنُ أهله	حفظ زيدٌ القرآنَ
النور		
الإيمان		
شجرة		اقتلع ......
نملة		
قمر	أنار......	
شمس		
الأرض		
حكمة		
الصديق	قال الصديقُ الحقَّ	مدحتُ الصديقَ الوفي
الرسول		
الإسلام	يُعزُّ	
الصدق		يقول ......

تطبيقاتٌ من القرآنِ الكريم

حدد المفعول به مما يأتي واضبطه بالشكل، واذكر السبب:

قوله تعالى:	المفعول به	لأنه هو الذي
﴿ وَأَخْرَجَتِ ٱلْأَرْضُ أَثْقَالَهَا ﴾	أثْقَالَهَا	الإخراج
﴿ فَعَصَىٰ فِرْعَوْنُ ٱلرَّسُولَ ﴾	الرسولَ	العصيان
﴿ فَأَكْثَرُواْ فِيهَا ٱلْفَسَادَ ﴾	الفسادَ	الإكثار
﴿ حَتَّىٰ زُرْتُمُ ٱلْمَقَابِرَ ﴾		
﴿ لَيُخْرِجَنَّ ٱلْأَعَزُّ مِنْهَا ٱلْأَذَلَّ ﴾		
﴿ وَمَآ أُمِرُوٓاْ إِلَّا لِيَعْبُدُواْ ٱللَّهَ ﴾		
﴿ فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ ﴾		
﴿ فَذَٰلِكَ ٱلَّذِى يَدُعُّ ٱلْيَتِيمَ ﴾		
﴿ وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ ﴾		
﴿ وَلَا يَسْـَٔلُ حَمِيمٌ حَمِيمًا ﴾		
﴿ سَبِّحِ ٱسْمَ رَبِّكَ ٱلْأَعْلَى ﴾		
﴿ وَتَنْحِتُونَ مِنَ ٱلْجِبَالِ بُيُوتًا فَارِهِينَ ﴾		
﴿ ضَرَبَ ٱللَّهُ مَثَلًا ﴾		

تطبيقات من السنة النبوية

حدد المفعول به من خلال اقتراح سؤال، مع ذكر السبب:

١ - قَالَ ﷺ : «**وَمَا زَادَ الله عَبْدًا بِعَفْوٍ إلا عِزًّا...**» رواه مسلم.

ج: مَن الذي يزيده الله عزًا؟ **الإجابة:** عبدًا.

إذًا المفعول به: عَبْدًا، لأنه هو الذي وقع عليه الزيادة.

٢ - قَالَ ﷺ : «**رَحِمَ الله رَجُلًا ! قَامَ مِنَ اللَّيْلِ؛ فَصَلَّى..**» رواه أبو داود.. وانظر «صحيح الترغيب» (٦٢٥).

ج: من الذي يرحمه الله؟ **الإجابة:** ....

إذًا المفعول به هو: .... لأنه الذي وقع عليه ....

٣- عَنْ عَمْرِو بْنِ الْحَارِثِ رضي الله عنه قال: مَا تَرَكَ رَسُولُ الله ﷺ عِنْدَ مَوْتِهِ دِرْهَمًا وَلا دِينَارًا .... رواه البخاري.

ج: ما الذي لم يتركه الرسول ﷺ عند موته؟ **الإجابة:** ....

إذًا المفعول به هو: .... لأنه الذي وقع عليه ....

٤ - قَالَ ﷺ : «**لا يَرْمِ رَجُلٌ رَجُلًا بِالْفِسْقِ، وَلا يَرْمِهِ بِالْكُفْرِ، إِلا ارْتَدَّتْ عَلَيْهِ إِنْ لَمْ يَكُنْ صَاحِبُهُ كَذَلِكَ**». رواه البخاري.

ج: ما الذي لا يرمه الرجل؟ .... **الإجابة:** ....

إذًا المفعول به هو: .... لأنه الذي وقع عليه ....

٢ - المبتدأ

الأمثلة:

١ - الطالبُ مجتهدٌ. ٢ - القراءةُ مفيدةٌ.

٣ - الصدقُ منجاةٌ. ٤ - الإصلاحُ خيرٌ.

الشرح:

تأَمَّل الأمثلة التي وضع تحتها خط وهي: (الطالب، القراءة، الصدق، الإصلاح) (١) وحاول أن تجيب عن الأسئلة التالية:

١ - ما نوع هذه الكلمات؟ ٢ - ما علامة إعرابها؟

٣ - علام تدل؟ ٤ - ماذا تسمى؟

ستجد أنها أسماء مرفوعة، مُحَدَّثٌ عنها، وقعت في أول الجملة.

ففي المثال الأول: (أخبِرَ عنِ الطالبِ بأنَّه مُجْتهدٌ)

وفي المثال الثاني: (أُخبِرَ عنِ القراءة بأنها مفيدةٌ)، ويسمى ذلك بالمبتدأ، وما قيل في هذين المثالين يقال في باقي الأمثلة.

القاعِدة:

١ - **المبتدأ:** اسم مرفوع مُحَدَّثٌ عنه، يقع في أول الجملة غالبًا.

٢ - من علامة رفع المبتدأ الضمة.

---

(١) قد يُلاحظ تكرار بعض الأمثلة، وهو مقصود تسهيلًا على المبتدئ.

نشاطٌ تدريبي (١)

حدد المبتدأ فيما يأتي واضبطه بالشكل، واذكر السبب:

المثال	المبتدأ	لأنه محدث عنه
القرآن عليٌّ	القرآن	بالعلو
الحلالُ بينٌ	الحلالُ	بأنه بيّن
الزيارةُ ممكنةٌ	الزيارة	بأنها ممكنة
السماء صافيةٌ		
الشفاء قريبٌ		
القمر طالع		
الطعم مقبولٌ		
الاتحاد قوةٌ		
المرء قليلٌ بنفسه		
اللهُ عليمٌ بالسرائر		
الشمس كرة من اللهب		
التلميذ مثابرٌ		
المطرُ نعمةٌ من الله		

نشاطٌ تدريبي (٢)

حول المبتدأ إلى مفعول به في كل مما يأتي:

المثال	المبتدأ	تحويله إلى مفعول به
القرآن عليٌّ	القرآن	يقدِّر المسلمون القرآن
الطالب فصيح	الطالب	مدح المعلم الطالب الفصيح
الزيارةُ ممكنةٌ	الزيارةُ	رأيتُ الزيارة ممكنة
السماءُ صافيةٌ		
الشفاءُ قريبٌ		
القمرُ منير		
الطعمُ مقبولٌ		
الاتحادُ قوةٌ		
المرءُ قليلٌ بنفسه		
اللهُ عليمٌ بالسرائر		
الشمسُ كرة من اللهب		
التلميذُ مثابرٌ		
المطرُ نعمةٌ من الله		

تطبيقاتٌ من القرآنِ الكريم

حدد المبتدأ فيما يأتي واضبطه بالشكل، واذكر السبب.

قوله تعالى:	المبتدأ	لأنه محدث عنه بـ
﴿ٱلْحَجُّ أَشْهُرٌ مَّعْلُومَٰتٌ﴾	ٱلْحَجُّ	أَشْهُرٌ مَّعْلُومَٰتٌ
﴿وَٱللَّهُ شَكُورٌ حَلِيمٌ﴾	وَٱللَّهُ	شَكُورٌ
﴿وَٱللَّهُ مِن وَرَآئِهِم مُّحِيطٌۢ﴾		
﴿ٱلسَّاعَةُ مَوْعِدُهُمْ﴾		
﴿وَرَبُّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَىْءٍ حَفِيظٌ﴾		
﴿وَرَبُّكَ ٱلْغَنِىُّ ذُو ٱلرَّحْمَةِ﴾		
﴿وَٱللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِۦ﴾		
﴿وَلَلْءَاخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ ٱلْأُولَىٰ﴾		
﴿مُّحَمَّدٌ رَّسُولُ ٱللَّهِ﴾		
﴿وَلَدَارُ ٱلْءَاخِرَةِ خَيْرٌ لِّلَّذِينَ ٱتَّقَوْا﴾		
﴿وَٱللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾		
﴿نَارُ جَهَنَّمَ أَشَدُّ حَرًّا﴾		
﴿ٱللَّهُ ٱلصَّمَدُ﴾		

تطبيقاتٌ من السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ

حدد المبتدأ واضبطه بالشكل، مع ذكر السبب:

قوله ﷺ:	المبتدأ	لأنه مخبر عنه بـ
«الدِّينُ النَّصِيحَةُ... » رواه مسلم.	الدِّينُ	النَّصِيحَةُ
«الطُّهُورُ شَطْرُ الإِيمَانِ...» مسلم.	الطُّهُورُ	شطر الإيمان
«الْبِرُّ حُسْنُ الْخُلُقِ... » رواه مسلم.		
«سِبَابُ الْمُسْلِمِ فُسُوقٌ...» متفق عليه.		
«آيَةُ الْمُنَافِقِ ثَلاثٌ...» متفق عليه.		
«حَقُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ سِتٌّ...» رواه البخاري.		
«الاسْتِئْذَانُ: ثَلاثٌ، فَإِنْ أُذِنَ لَكَ وَإِلا فَارْجِعْ...» متفق عليه.		
«دَعْوَةُ الْمَرْءِ الْمُسْلِمِ لأَخِيهِ بِظَهْرِ الْغَيْبِ مُسْتَجَابَةٌ» مسلم.		
«خَيْرُ الأَصْحَابِ عِنْدَ اللهِ خَيْرُهُمْ لِصَاحِبِهِ» رواه الترمذي. وانظر «الصحيحة» (١٠٣).		

٤- الخبر

الأمثلة:

١ - الطالبُ مجتهدٌ. ٢ - القراءةُ مفيدةٌ.

٣- الصدقُ منجاةٌ. ٤ - الإصلاحُ خيرٌ.

الشرح:

تأمَّل الكلمات التي وضع تحتها خط «مجتهد، ومفيدة، ومنجاة، وخير» وحاول أن تجيب على الأسئلة الآتية:

١ - ما نوع هذه الكلمات؟ ٢ - ما علامة إعرابها؟

٣- علام تدل؟ ٤ - ماذا تسمى؟

ستجد أنها أسماء مرفوعة، يحدَّثُ بها عن المبتدأ، وتتم بها مع المبتدأ جملة مفيدة، ففي المثال الأول: (أُخبر عن الطالب بأنه مجتهد).

وفي المثال الثاني: (حُدِّث عن القراءة بأنها مفيدة).

وفي المثال الثالث: (حُدِّث عن الصدق بأنه منجاة) وهكذا.

القَاعِدة:

١ - **الخبر:** اسم مرفوع يُحدَّث به عن المبتدأ، وتتم به مع المبتدأ جملة مفيدة.

٢ - من علامة رفع الخبر الضمة.

نَشاطٌ تَدْريبي (١)

حدد الخبر فيما يأتي واضبطه بالشكل، وبرر السبب:

المثال	الخبر	لأنه محدَّث عن
الصدق منجاة	منجاة	الصدق بـ (منجاة)
الفرج قريب	قريبُ	الفرج بـ (قريب)
الله رؤوفٌ		
الشمس آية		
الورعُ تركُ الشبهات		
الكريم محبوب		
الدعاء زاد المؤمن		
الصبر مفتاح الخير		
المرءُ قليل بنفسه		
اللهُ عليم بالسرائر		
الشمسُ كرة من اللهب		
التلميذُ مجتهد		
المطرُ نعمة من الله		

نشاطٌ تدريبي (٢)

ضع كل كلمة مما يأتي بحيث تكون في المجموعة الأولى مبتدأ، وفي الثانية خبرًا:

المثال	المجموعة الأولى	المجموعة الثانية
الله	الله الخالق	الخالق الله
الرسول	الرسولُ خاتم النبيين	المبعوث إلى الناس كافة الرسولُ
الأنبياء		
الصدق		
المؤمن		
الإيمان		
الكتاب		
الإسلام		
القوة		
العزة		
الكرامة		
الصبر		

تطبيقاتٌ من القرآنِ الكريم

حدد الخبر فيما يأتي واضبطه بالشكل، وبرر السبب:

قوله تعالى:	الخبر	لأنه محدَّث عن
﴿ وَٱللَّهُ شَكُورٌ حَلِيمٌ ﴾	شَكُورٌ	الله بـ (شكور)
﴿ وَٱللَّهُ مِن وَرَآئِهِم مُّحِيطٌ ﴾		
﴿ ٱلسَّاعَةُ مَوْعِدُهُمْ ﴾		
﴿ وَرَبُّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ حَفِيظٌ ﴾		
﴿ وَرَبُّكَ ٱلْغَنِيُّ ذُو ٱلرَّحْمَةِ ﴾		
﴿ وَٱللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِۦ وَلَوْ كَرِهَ ٱلْكَٰفِرُونَ ﴾		
﴿ ٱلْحَجُّ أَشْهُرٌ مَّعْلُومَٰتٌ ﴾		
﴿ وَلَلْءَاخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ ٱلْأُولَىٰ ﴾		
﴿ مُّحَمَّدٌ رَّسُولُ ٱللَّهِ ﴾		
﴿ وَلَدَارُ ٱلْءَاخِرَةِ خَيْرٌ لِّلَّذِينَ ٱتَّقَوْا ﴾		
﴿ نَارُ جَهَنَّمَ أَشَدُّ حَرًّا ﴾		
﴿ ٱللَّهُ ٱلصَّمَدُ ﴾		

تطبيقاتٌ من السُّنَّةِ النَّبويَّةِ

حدد الخبر به مما يأتي واضبطه بالشكل، وبرر السبب:

قوله ﷺ:	الخبر	لأنه محدَّث عن المبتدأ بأنه
«الْبِرُّ حُسْنُ الْـخُلُقِ...» رواه مسلم.		البر بـ (حسن الخلق)
«سِبَابُ الْمُسْلِمِ فُسُوقٌ،...» متفق عليه		
«آيَةُ الْـمُنَافِقِ ثَلاثٌ...» متفق عليه.		
«حَـقُّ الْـمُـسْلِمِ عَـلَى الْـمُـسْلِمِ سِتٌّ...» رواه البخاري.		
«الدِّينُ النَّصِيحَةُ...» رواه مسلم.		
«الطُّهُورُ شَطْرُ الإِيمَانِ...» مسلم.		
«الاسْتِئْذَانُ: ثَلاثٌ، فَإِنْ أُذِنَ لَكَ وَإِلا فَارْجِعْ» متفق عليه.		
«دَعْوَةُ الْـمَرْءِ الْـمُسْلِمِ لأَخِيـهِ بِظَهْـرِ الْغَيْبِ مُسْتَجَابَةٌ» مسلم (٢٧٣٣).		
«خَـيْرُ الأَصْـحَابِ عِنْـدَ اللهِ خَـيْرُهُمْ لِـصَاحِبِهِ» رواه الترمذي. وانظر «الصحيحة» (١٠٣).		

٥- المجرور بحرف الجر

الأمثلة:

١- جاء خالدٌ مِنْ المسجدِ. ٢- ذهب الطالب إلى العملِ.

٣- تحدث المعلم عن البرِ. ٤- فزت على الخصمِ.

٥- مررت بالطلاب. ٦- ﴿لِّلَّهِ مَا فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ﴾.

الشرح:

تأمَّل الأمثلة السابقة، ولاحظ الكَلِمَات التي وضع تحتها خط، وحاول أن تجيب عن الأسئلة الآتية:

١- ما نوعها؟ ٢- وكيف عرفت؟ ٣- وهل أثرت فيما بعدها؟

ستجد أنها حروف، لأنها لا تفهم إلا مع غيرها، وقد أثرت فيما بعدها، فجميع ما بعدها مجرور وعلامة جره الكسرة.

فكلمة (المسجد، والعمل، والبر، والخصم، ...إلخ) مجرورة وعلامة جرها الكسرة.

القَاعِدة:

١- **حروف الجر**: من، إلى، عن، على، في، الباء والكاف.

٢- ما يأتي بعد حرف الجر يجر ومن علامته الكسرة.

نشاط تدريبي (١)

استخرج مما يأتي كل حرف جر والمجرور به:

الجملة	حرف الجر	المجرور
﴿سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَىٰ بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا﴾	(الباء، من، إلى)	بِعَبْدِهِ الْمَسْجِدِ
﴿أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَافَّاتٍ﴾		
﴿وَدَخَلَ الْمَدِينَةَ عَلَىٰ حِينِ غَفْلَةٍ﴾		
﴿مَّا تَرَىٰ فِي خَلْقِ الرَّحْمَٰنِ مِن تَفَاوُتٍ﴾		
﴿فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ﴾		
﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ﴾		
﴿فَمَا لَهُمْ عَنِ التَّذْكِرَةِ مُعْرِضِينَ﴾		
﴿تَرْمِيهِم بِحِجَارَةٍ مِّن سِجِّيلٍ﴾		
﴿لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾		
﴿وَرَبُّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ حَفِيظٌ﴾		
﴿وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا﴾		
﴿فِي بُيُوتٍ أَذِنَ اللَّهُ أَن تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا اسْمُهُ﴾		

تطبيقاتٌ من السنةِ النبويةِ

استخرج مما يأتي كل حرف جر والمجرور به:

قوله ﷺ :	حرف الجر	المجرور
«حَقُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ سِتٌّ...» رواه البخاري.	على	المسلم
«دَعْوَةُ الْمَرْءِ الْمُسْلِمِ لأَخِيهِ بِظَهْرِ الْغَيْبِ مُسْتَجَابَةٌ» مسلم(٢٧٣٣).	اللام في «لأخيه» الباء في «بظهر»	أخيه
«خَيْرُ الأَصْحَابِ عِنْدَ الله خَيْرُهُمْ لِصَاحِبِهِ» رواه الترمذي، وانظر «الصحيحة» (١٠٣).		
«مَا نَقَصَتْ صَدَقَةٌ مِنْ مَالٍ...» رواه مسلم.		
«مَنْ غَدَا إِلَى الْمَسْجِدِ أَوْ رَاحَ؛ أَعَدَّ الله لَهُ فِي الْجَنَّةِ نُزُلا كُلَّمَا غَدَا أَوْ رَاحَ» متفق عليه.		
«لَئِنْ بَقِيتُ إِلَى قَابِلٍ لأَصُومَنَّ التَّاسِعَ» رواه مسلم.		
«الْعُمْرَةُ إِلَى الْعُمْرَةِ كَفَّارَةٌ لِمَا بَيْنَهُمَا» متفق عليه.		
«رِبَاطُ يَوْمٍ وَلَيْلَةٍ خَيْرٌ مِنْ صِيَامِ شَهْرٍ» رواه مسلم.		
«كَلِمَتَانِ خَفِيفَتَانِ عَلَى اللِّسَانِ، ثَقِيلَتَانِ فِي الْمِيزَانِ، حَبِيبَتَانِ إِلَى الرَّحْمَنِ: سُبْحَانَ الله الْعَظِيمِ سُبْحَانَ الله وَبِحَمْدِهِ» متفق عليه.		

تطبيقاتٌ إعرابية لما سبق دراسته

اضبط ما وضع تحته خط مبينًا السبب:

١- شرح المعلم الدرس للتلميذ.

المعلمُ: بالضم، لأنه فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

للتلميذِ: بالكسرة، لأنه مجرور بـ (لام الجر) وعلامة جره الكسرة.

٢- حفظ الطلاب القرآن.

الطلاب: بـ، لأنها .... وعلامة ....

القرآن: بـ، لأنها .... وعلامة ....

٣- «دَعْوَةُ الْمَرْءِ الْمُسْلِمِ لأَخِيهِ بِظَهْرِ الْغَيْبِ مُسْتَجَابَةٌ».

بِظَهْرِ: بـ، لأنها .... وعلامة ....

مُسْتَجَابَةٌ: بالضم، لأنها خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٤- ﴿ٱللَّهُ خَٰلِقُ كُلِّ شَيْءٍ﴾.

ٱللَّهُ: بـ، لأنها .... وعلامة ....

خَٰلِقُ: بـ، لأنها .... وعلامة ....

٥- المبعوث إلى الناس كافة محمد ﷺ.

المبعوث: بـ، لأنها .... وعلامة ....

الناس: بـ، لأنها .... وعلامة ....

محمد: بـ، لأنها .... وعلامة ....

رابعاً: الجملة الفعلية والاسمية

١- الجملة الفعلية.

٢- الجملة الاسمية.

١- الجملة الفعلية:

الأمثلة:

(أ) ١- جاء زَيْدٌ. ٢- فرحَ الطلابُ.

٣- فاز المتسابق. ٤- قام محمّدٌ.

(ب) ١- أكرمَ زَيْدٌ ضيفَهُ. ٢- كتب عمرُ رسالةً.

الشرح:

تأمّل الأمثلة السابقة، وحاول أن تجيب عمّا يأتي:

١- بم بدأت هذه الجمل؟ ٢- وماذا كونت؟ ٣- وماذا تسمى هذه الجملة؟

ستجد أن المجموعة (أ) تبتدئ بأفعال: (جاء، وفرح، وفاز، وقام)، وأن هذه الأفعال كونت مع الفاعل: (زيد، الطلاب، المتسابق، محمدُ) جملة مفيدة، وتسمى هذه الجملة جملة فعلية.

وفي المجموعة (ب) بدأت كل جملة بفعل: (أكرم، كتب). وهذان الفعلان كونا مع الفاعل: (زيد، وعمر) والمفعول به: (ضيفه، رسالة) جملة مفيدة وتسمى بالجملة الفعلية.

القاعدة:

الجملة الفعلية هي التي تبدأ بفعل وتكوّن مع الفاعل جملة مفيدة، أو مع الفاعل والمفعول.

٢- الجملة الاسمية:

الأمثلة:

١- زَيْدٌ كريمٌ. ٢- الشمس طالعةٌ. ٣- الطالبُ مجتهدٌ.

٤- القراءةُ مفيدةٌ. ٥- الصدقُ منجاةٌ. ٦- الإصلاحُ خيرٌ.

الشرح:

تأمَّل الأمثلة السابقة، وحاول أن تجيب عمَّا يأتي:

١- بم بدأت هذه الجمل؟ ٢- ومم تتكون؟ ٣- وماذا تسمى هذه الجملة؟

ستجد أن كل جملة منها تبتدئ بـ: باسم مرفوع متحدَّث عنه يسمى مبتدأ، وهو (زيدٌ، الشمس، الطالب، القراءة، ... إلخ).

وأخبر عنه باسم مرفوع ويسمى خبرًا، ففي المثال الأول أخبر عن زيد بأنه كريم، وهكذا في باقي الأمثلة، وتسمى هذه الجمل جملًا اسمية.

القَاعِدة:

الجملة الاسمية: هي التي تبدأ باسم مرفوع متحدث عنه، ويخبر عنه باسم مرفوع ويسمى خبرًا.

نشاطٌ تدريبي

مَا نَوْعُ الجملِ فيما يأتي من حيثُ كونها (اسمية أو فعلية)؟

الجملة	نوعها	السبب
الحلالُ بينٌ	اسمية	لأنها تبدأ باسم مخبر عنه
الطالب الذي جاء	ليست جملة	لأن المعنى لم يتم
أصلح الله عملَكَ	فعلية	لأنها بدأت بفعل كَوَّن مع الفاعـل والمفعول جملة مفيدة
الزيارةُ ممكنةٌ		
كتب الشاعر مقالةً		
الشفاءُ قريبٌ		
مَلَكَ المعلم		
الطعمُ مقبولٌ		
صلى محمد الفجرَ		
العلماء الذين كرمتهم الدولة		
المرءُ قليلٌ بنفسه		
التلميذُ مثابرٌ		
المطرُ نعمةٌ من الله		

تطبيقاتٌ من القرآنِ الكريم

مَا نوْعُ الجملِ فيما يأتي من حيثُ كونها (اسمية أو فعلية)؟

الجملة	نوعها مع التبرير
﴿ مُّحَمَّدٌ رَّسُولُ ٱللَّهِ ﴾	اسمية لأنها تبدأ باسم مخبر عنه
﴿ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ ﴾	
﴿ وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ ﴾	
﴿ تَرْمِيهِم بِحِجَارَةٍ مِّن سِجِّيلٍ ﴾	
﴿ يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُۥٓ أَخْلَدَهُۥ ﴾	
﴿ قُلْ يَٰٓأَيُّهَا ٱلْكَٰفِرُونَ ﴾	
﴿ سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ﴾	
﴿ أَعُوذُ بِرَبِّ ٱلْفَلَقِ ﴾	
﴿ ٱللَّهُ ٱلصَّمَدُ ﴾	
﴿ وَٱللَّهُ شَكُورٌ حَلِيمٌ ﴾	
﴿ وَٱللَّهُ مِن وَرَآئِهِم مُّحِيطٌۢ ﴾	
﴿ وَلَلْءَاخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ ٱلْأُولَىٰ ﴾	
﴿ حَتَّىٰ زُرْتُمُ ٱلْمَقَابِرَ ﴾	
﴿ وَلَا يَسْـَٔلُ حَمِيمٌ حَمِيمًا ﴾	

تطبيقاتٌ من السنّةِ النبويةِ

استخرج كل جملةٍ فعليةٍ مما يأتي:

١ - عَنْ عَبْدِ الله بْنِ مَسعُودٍ رضي الله عنه قَالَ: حَدَّثَنَا رَسُولُ الله صلى الله عليه وسلم وَهُوَ الصَّادِقُ الْمَصْدُوقُ ... متفق عليه.

ج١:

الجمل الفعلية	السبب
١ - جملة: رضي الله عنه	لأنها بدأت بفعل هو «رضي».
٢ - جملة: «قَالَ: حَدَّثَنَا رَسُولُ...»	لأنها بدأت بفعل هو «قال».
٣ - جملة: «حَدَّثَنَا رَسُولُ الله...»	لأنها بدأت بفعل هو «حدثنا»
٤ - جملة: صلى الله عليه وسلم	....
٥ - جملة: «وَسَلَّمَ»	....

٢ - قَالَ رَسُولُ الله صلى الله عليه وسلم : **«يُقَالُ لِصَاحِبِ الْقُرْآنِ: اقْرَأْ وَارْتَقِ وَرَتِّلْ كَمَا كُنْتَ تُرَتِّلُ فِي الدُّنْيَا؛ فَإِنَّ مَنْزِلَتَكَ عِنْدَ آخِرِ آيَةٍ تَقْرَؤُهَا»** الترمذي «صحيح الترغيب» (١٤٢٦).

ج٢: ....

....

....

تطبيقاتٌ من السُّنَّةِ النَّبويَّةِ

بين نوع نص الحديث من حيث كونه جملة اسمية أو فعلية:

١ - قَالَ رَسُولُ الله صلى الله عليه وسلم : «الضِّيَافَةُ ثَلاثَةُ أَيَّامٍ...» متفق عليه.

ج: جملة اسمية: لأنها ابتدأت باسم وهو «الضِّيَافَةُ»، وأخبر عنه بثلاثة أيام.

٢ - قَالَ صلى الله عليه وسلم : «اقْرَءُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شفِيعًا لأَصْحَابِهِ» مسلم.

ج: جملة:............ لأنها ابتدأت بـ............ وهو............

٣- قَالَ صلى الله عليه وسلم : «الطُّهُورُ شَطْرُ الإِيمَانِ...» مسلم.

ج: جملة:............ لأنها ابتدأت بـ............ وهو............

٤ - قَالَ صلى الله عليه وسلم : «الْمُؤَذِّنُونَ أَطْوَلُ النَّاسِ أَعْنَاقًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ» رواه مسلم.

ج: جملة:............ لأنها ابتدأت بـ............ وهو............

٥ - قَالَ صلى الله عليه وسلم : «الرَّحِمُ مُعَلَّقَةٌ بِالْعَرْشِ...» متفق عليه.

ج: جملة:............ لأنها ابتدأت بـ............وهو............

٦ - قَالَ صلى الله عليه وسلم : «الْيَدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفْلَى،...» متفق عليه.

ج: جملة:............ لأنها ابتدأت بـ............ وهو............

٧- قَالَ صلى الله عليه وسلم : «الْبِرُّ حُسْنُ الْخُلُقِ...» رواه مسلم.

ج: جملة:............ لأنها ابتدأت بـ............ وهو............

٨- قَالَ صلى الله عليه وسلم : «الأَرْوَاحُ جُنُودٌ مُجَنَّدَةٌ» رواه البخاري.

ج: جملة:............ لأنها ابتدأت بـ............ وهو............

٩ - قَالَ صلى الله عليه وسلم : «أَفْضَلُ الصِّيَامِ بَعْدَ رَمَضَانَ شَهْرُ الله الْمُحَرَّمُ» رواه مسلم.

ج: جملة:............ لأنها ابتدأت بـ............ وهو............

١٠ - قَالَ صلى الله عليه وسلم : «وَأَفْضَلُ الصَّلاةِ بَعْدَ الْفَرِيضَةِ صَلاةُ اللَّيْلِ» رواه مسلم.

ج: جملة:............ لأنها ابتدأت بـ............وهو............

خامساً: إفراد الاسم وتثنيته وجمعه

الأمثلة:

١ - حضر المتسابق. ٢ - فرحَت الطالبة.

٣ - فاز المتسابقان. ٤ - فرحت الطالبتان.

٥ - فاز المتسابقون. ٦ - فرحت المعلمات.

الشرح:

لاحظ الأمثلة السابقة، من حيث دلالة الكلمات التي وضع تحتها خط.

إذا تأمَّلت المثال (١،٢) ستجد أن الكلمات التي وضع تحتها خط، وهي (الطالب والطالبة)، تدل على واحد أو واحدة.

وإذا تأمَّلت المثال (٣،٤) ، ستجد أن الكلمات التي وضع تحتها خط، وهي (المتسابقان، والطالبتان) ، تدل على اثنين أو اثنتين.

وإذا تأمَّلت المثال (٥،٦)، ستجد أن الكلمات التي وضع تحتها خط، وهي (المتسابقون، أو المعلمات) تدل على أكثر من اثنين أو اثنتين، وهو ما يسمى بالجمع.

القَاعِدة:

١ - **المفرد**: مَا دلّ على واحد أو واحدة.

٢ - **المثنى**: ما دلّ على اثْنَينِ أو اثنتين.

٣ - **الجمع**: مَا دلّ على أكثر من اثْنَينِ أو اثنتين.

نشاطٌ تدريبي (١)

هات المثنى والجمع لكل مفرد مما يأتي على ضوء الأول و الثاني:

المفرد	المثنى	الجمع
قَلمٌ	قلمان	أقلام
مُسلمٌ	مسلمان	مسلمون
مُؤمن		
مُحسن		
صائمٌ		
مصحف		
مَلَكٌ		
نبيّ		
رَجلٌ		
جَبَلٌ		
جُندي		
طَبيبٌ		
ولدٌ		
طعامٌ		

نشاطٌ تدريبي (٢)

هات المثنى والجمع للكلمات المفردة الآتية على ضوء المثال الأول:

المفرد	المثنى	الجمع
مُسلمةٌ	مُسلِمَتانِ	مُسلِمَاتٌ
مُؤمنةٌ		
مُحسنةٌ		
صَائمةٌ		
عابدةٌ		
صَلاةٌ		
رَكعةٌ		
حُجرةٌ		
شَجرةٌ		
وَرقةٌ		
طَيبةٌ		
ثَمَرةٌ		
بَقرةٌ		
نَعجةٌ		

نشاطٌ تدريبي (٢)

حول المثنى إلى مفرد والجمع إلى مفرد في كل مما يأتي:

المثنى	المفرد	الجمع	المفرد
سقفان		قلوب	
مسافران		جُملٌ	
ضابطان		أزهار	
عبارتان		أزواج	
علامتان		أعين	
حركتان		أيدي	
شاهدان		ليالي	
نجمان		أرجل	
نوعان		نِعَمٌ	
مسكينان		أسابيع	
فقيران		سنين	
غنيان		أيام	
جناحان		بحور	

تطبيقاتٌ من القرآنِ الكريمِ

بين نوع ما وضع تحته خط من حيث كونه مفردًا أو جمعًا:

قوله تعالىٰ:	النوع	لأنه يدلّ على
﴿ وَجَآءَ مِنۡ أَقۡصَا ٱلۡمَدِينَةِ رَجُلٞ يَسۡعَىٰ ﴾	مفرد	واحد
﴿ قَدۡ أَفۡلَحَ ٱلۡمُؤۡمِنُونَ ﴾		أكثر من اثنين
﴿ وَٱللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِۦ وَلَوۡ كَرِهَ ٱلۡكَٰفِرُونَ ﴾		
﴿ حَتَّىٰ زُرۡتُمُ ٱلۡمَقَابِرَ ﴾		
﴿ وَمَآ أُرۡسِلُواْ عَلَيۡهِمۡ حَٰفِظِينَ ﴾		
﴿ بَلَىٰ قَٰدِرِينَ عَلَىٰٓ أَن نُّسَوِّيَ بَنَانَهُۥ ﴾		
﴿ هَلۡ أَتَىٰكَ حَدِيثُ ٱلۡغَٰشِيَةِ ﴾		
﴿ وَرَأَيۡتَهُمۡ يَصُدُّونَ وَهُم مُّسۡتَكۡبِرُونَ ﴾		
﴿ أَوَلَمۡ يَرَوۡاْ إِلَى ٱلطَّيۡرِ فَوۡقَهُمۡ صَٰٓفَّٰتٖ وَيَقۡبِضۡنَ ﴾		
﴿ فَمَا لَهُمۡ عَنِ ٱلتَّذۡكِرَةِ مُعۡرِضِينَ ﴾		
﴿ فَمَالِـُٔونَ مِنۡهَا ٱلۡبُطُونَ ﴾		

تَطْبِيقَاتٌ مِنَ السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ

بين نوع ما وضع تحته خط من حيث كونه مفردًا أو جمعًا مع التبرير:

قَالَ رَسُولُ الله ﷺ:

١ - «يَدْخُلُ الْفُقَرَاءُ الْجَنَّةَ قَبْلَ الأَغْنِيَاءِ بِخَمْسِ مِائَةِ عَامٍ» رواه الترمذي.

ج: جمع: (لأنه يدلّ على أكثر من اثنين).

٢ - «اقْرَءُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شفِيعًا لأَصْحَابِهِ» رواه مسلم.

ج: ....

٣-«الْيَدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفْلَى» متفق عليه.

ج: ....

٤ - «الْـمُؤَذِّنُـونَ أَطْوَلُ النَّاسِ أَعْنَاقًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ» رواه مسلم.

ج: ....

٥ - «الأَرْوَاحُ جُنُودٌ مُجَنَّدَةٌ» رواه البخاري.

ج: ....

٦ - «لا تَسُبُّوا الأَمْوَاتَ، فَإِنَّهُمْ قَدْ أَفْضَوْا إِلَى مَا قَدَّمُوا» رواه البخاري.

ج: ....

٧- «وَأَفْضَلُ الصَّلاةِ بَعْدَ الْفَرِيضَةِ صَلاةُ اللَّيْلِ» رواه مسلم.

ج: ....

سادساً: علامات الإعراب في الأسماء

١ - إعراب الاسم المفرد.
٢ - المثنى صياغته، وإعرابه.
٣ - جمع المذكر السالم، صياغته وإعرابه.
٤ - جمع المؤنث السالم، صياغته وإعرابه.
٥ - جمع التكسير، صياغته وإعرابه.

١- إعراب الاسم المفرد

الأمثلة:

١ - تكلمَ الطالبُ الصدق. ٢ - نصحَ المعلمُ الطالبَ. ٣ - تقربتُ إلى الطالب.

الشرح: تأمّل ما وضع تحته خط فيما سبق، وحاول الإجابة على ما يلي:

١ - ما نوع الاسم في الأمثلة الثلاثة؟ ٢ - وما موقعه؟ ٣ - وما علامة إعرابه؟

ستلاحظ أن الاسم مفرد في الأمثلة الثلاثة، وهو (الطالب).
وقد وقع فاعلًا مرفوعًا في المثال الأول وعلامة رفعه الضمة.
ووقع مفعولًا به منصوبًا في المثال الثاني وعلامة نصبه الفتحة.
ووقع مجرورًا بـ (إلى) في المثال الثالث وعلامة جره الكسرة.

القاعدة:

١ - يرفع الاسم المفرد وعلامة رفعه الضمة.
٢ - ينصب الاسم المفرد وعلامة نصبه الفتحة.
٣ - يجر الاسم المفرد وعلامة جره بالكسرة.

تطبيقاتٌ من القرآنِ الكريم

بين إعراب كل اسم مفرد وضع تحته خط:

قوله تعالى:	الإعراب	علامة الإعراب
﴿ وَجَآءَ رَجُلٌ مِّنْ أَقْصَا ٱلْمَدِينَةِ يَسْعَىٰ ﴾	فاعل	الضمة
﴿ أَتَقْتُلُونَ رَجُلًا أَن يَقُولَ رَبِّيَ ٱللَّهُ ﴾	مفعول به	الفتحة
﴿ إِذْ يَقُولُ ٱلظَّٰلِمُونَ إِن تَتَّبِعُونَ إِلَّا رَجُلًا مَّسْحُورًا ﴾		
﴿ أَكَانَ لِلنَّاسِ عَجَبًا أَنْ أَوْحَيْنَآ إِلَىٰ رَجُلٍ مِّنْهُمْ ﴾		
﴿ أَنَّىٰ لَهُمُ ٱلذِّكْرَىٰ وَقَدْ جَآءَهُمْ رَسُولٌ مُّبِينٌ ﴾		
﴿ مُّحَمَّدٌ رَّسُولُ ٱللَّهِ ﴾	خبر المبتدأ	الضمة
﴿ فَأَخَذَهُمْ أَخْذَةً رَّابِيَةً ﴾		
هُوَ ٱلَّذِى بَعَثَ فِى ٱلْأُمِّيِّـۧنَ رَسُولًا ﴾		
﴿ لَّقَدْ كَانَ لَكُمْ فِى رَسُولِ ٱللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ ﴾		
﴿ وَكُلًّا جَعَلْنَا نَبِيًّا ﴾		
﴿ وَكَمْ أَرْسَلْنَا مِن نَّبِيٍّ فِى ٱلْأَوَّلِينَ ﴾		
﴿ إِنَّآ أَرْسَلْنَآ إِلَيْكُمْ رَسُولًا شَٰهِدًا عَلَيْكُمْ ﴾		
﴿ هُوَ ٱلَّذِى بَعَثَ فِى ٱلْأُمِّيِّـۧنَ رَسُولًا مِّنْهُمْ ﴾		

تطبيقات من السنة النبوية

بين إعراب كل اسم مفرد وضع تحته خط:

قوله ﷺ :	الإعراب	علامته
«الطُّهور شَطْرُ الإِيمَانِ...» مسلم.	مبتدأ	الضمة
«البِرُّ حُسْن الخُلُقِ...» رواه مسلم.		
«الْعُمْرَةُ إِلَى الْعُمْرَةِ كَفَّارَةٌ لِمَا بَيْنَهُمَا» متفق عليه.		
«الْيَدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفْلَى،... » متفق عليه.		
«اقْرَءُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لأَصْحَابِهِ» رواه مسلم.		
«الاسْتِئْذَانُ: ثَلاثٌ...» متفق عليه.		
«رِبَاطُ يَوْمٍ وَلَيْلَةٍ خَيْرٌ مِنْ صِيَامِ شَهْرٍ» رواه مسلم.		
«سِبَابُ الْمُسْلِمِ فُسُوقٌ،...» متفق عليه.		
«وَأَفْضَلُ الصَّلاةِ بَعْدَ الْفَرِيضَةِ صَلاةُ اللَّيْلِ» رواه مسلم.		
«الطُّهور شَطْرُ الإِيمَانِ...» مسلم.		
«الضِّيَافَةُ ثَلاثَةُ أَيَّامٍ...» متفق عليه.		
«الأَرْوَاحُ جُنُودٌ مُجَنَّدَةٌ» رواه البخاري.		
«الْمُؤَذِّنُونَ أَطْوَلُ النَّاسِ أَعْنَاقًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ» رواه مسلم.		

٢- المثنى صياغته وإعرابه

الأمثلة:

١ - فاز الطالبان.

٢ - نصح المعلمُ الطالبَيْنِ.

٣ - أثنيت على الطالبَيْنِ.

الشرح: تأمّل ما وضع تحته خط فيما سبق، وحاول الإجابة على ما يلي:

١ - ما نوع الاسم في الأمثلة الثلاثة؟ ٢ - كيف يصاغ؟

٣ - ما موقعه؟ ٤ - ما علامة إعرابه؟

ستلاحظ أن الأسماء السابقة مثنى.

يصاغ بإضافة ألف ونون على أصله، أو ياء مفتوح ما قبلها، ونون مكسورة دائمًا.

- وقد وقع فاعلًا في المثال الأول، وعلامة رفعه الألف.
- ووقع مفعولًا به في المثال الثاني، وعلامة نصبه الياء.
- ووقع مجرورًا في المثال الثالث، وعلامة جره الياء.

القاعدة:

١ - يصاغ المثنى بزيادة ألف ونون على آخر المفرد.

٢ - علامة رفع المثنى الألف، وعلامة نصبه وجره الياء.

نشاطٌ تدريبي (١)

أكمل الفراغ حسب ما هو مطلوب وغير ما يلزم:

الكلمة	في جملة	موقعه	العلامة
شجرتان	زرع الفلاح شجرتين	مفعولًا به	الياء
شجرتان	جفت		
شجرتان	هاتان		
الشجرتان	...... مُثمرتان		
الشجرتان	تفتحتْ		
الشجرتان	أثمرتْ		
الشجرتان	أمسكتُ بالـ......		
تاجران	ساعَدْت		
تاجران	قدِم ...... صادقان		
تاجران	......	مبتدأ	
تاجران	......	خبر المبتدأ	
التاجران	......	فاعل	
التاجران	......	مفعول	
التاجران	......	مجرور بحرف جر	

نشاطٌ تدريبي (٢)

املأ الفراغ بما يناسبه وغير ما يلزم على ضوء المثال الأول:

الكلمة	في جملة	موقعه	العلامة
سقفان	هذان سقفان	خبر المبتدأ	الألف
مسافران	شاهد الضابط	مفعولًا به	الياء
ضابطان	مررت بـ......	مجرورًا بالباء	الياء
عبارتان	كتب زيدٌ		
علامتان	قدم زيدٌ		
الصديقان	...... متحابان في الله		
شاهدان	حضر الاجتماع		
نجمان	ظهر		
نوعان	رأيت ...... من النسور		
مسكينان	قابل ماجد		
فقيران	هذان		
غنيَّان	قابل عليٌّ		
الجناحين	أمسكت بالـ		
نخلتان	زرع خالدٌ		

تَطْبِيقَاتٌ مِنَ القُرْآنِ الكَرِيمِ

بين إعراب كل مثنى وضع تحته خط:

قوله تعالىٰ:	الإعراب	علامة الإعراب
﴿وَمَآ أَصَٰبَكُمۡ يَوۡمَ ٱلۡتَقَى ٱلۡجَمۡعَانِ فَبِإِذۡنِ ٱللَّهِ﴾	فاعل	الألف
﴿لِّلرِّجَالِ نَصِيبٞ مِّمَّا تَرَكَ ٱلۡوَٰلِدَانِ وَٱلۡأَقۡرَبُونَ﴾		
﴿فَوَجَدَ فِيهَا رَجُلَيۡنِ يَقۡتَتِلَانِ﴾		
﴿وَقَالَ ٱللَّهُ لَا تَتَّخِذُوٓاْ إِلَٰهَيۡنِ ٱثۡنَيۡنِ﴾		
﴿فَلَمَّا تَرَآءَتِ ٱلۡفِئَتَانِ نَكَصَ عَلَىٰ عَقِبَيۡهِ﴾		
﴿إِذۡ يَتَلَقَّى ٱلۡمُتَلَقِّيَانِ عَنِ ٱلۡيَمِينِ وَعَنِ ٱلشِّمَالِ قَعِيدٞ﴾		
﴿وَٱسۡتَشۡهِدُواْ شَهِيدَيۡنِ مِن رِّجَالِكُمۡ﴾		
﴿وَمِنۡهُم مَّن يَمۡشِي عَلَىٰ رِجۡلَيۡنِ﴾		
﴿أَلَمۡ نَجۡعَل لَّهُۥ عَيۡنَيۡنِ﴾		
﴿هَٰذَانِ خَصۡمَانِ ٱخۡتَصَمُواْ فِي رَبِّهِمۡ﴾		

٢- جمع المذكر السالم صياغته وإعرابه

الأمثلة:

١- حضر المعلمونَ مبكرين.

٢- أكرمت الدولة المعلمِينَ.

٣- تقدمتُ إلى المعلمينَ بالدعاء.

الشرح: تأمّل ما وضع تحته خط، وحاول الإجابة على ما يلي:

١- ما نوع الاسم في الأمثلة الثلاثة؟
٢- كيف يصاغ؟
٣- ما موقعه؟
٤- ما علامة إعرابه؟

ستجد أن الأسماء السابقة تدل على أكثر من اثنين، وهو ما يسمى بجمع المذكر السالم، وصيغ بإضافة واو ونون على أصله، أو ياء مكسور ما قبلها، ونون مفتوحة دائمًا، وقد وقع فاعلًا في المثال الأول، وعلامة رفعه الواو، ووقع مفعولًا به في المثال الثاني، وعلامة نصبه الياء. ووقع مجرورًا في المثال الثالث وعلامة جره الياء.

القَاعِدة:

١- يصاغ جمع المذكر السالم بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده.

٢- يرفع جمع المذكر السالم وعلامة رفعه الواو نيابة عن الضمة.

٣- ينصب جمع المذكر السالم وعلامة نصبه الياء نيابة عن الفتحة.

٤- يجر جمع المذكر السالم وعلامة جره الياء نيابة عن الكسرة.

تطبيقاتٌ من القرآنِ الكريمِ

بين إعراب كل اسم مفرد وضع تحته خط:

قوله تعالى:	الإعراب	علامة الإعراب
﴿ قَدْ أَفْلَحَ ٱلْمُؤْمِنُونَ ﴾	فاعل	الواو
﴿ وَسَلَٰمٌ عَلَى ٱلْمُرْسَلِينَ ﴾		
﴿ قَالَ ٱلْحَوَارِيُّونَ نَحْنُ أَنصَارُ ٱللَّهِ ﴾		
﴿ فَأَبَى ٱلظَّٰلِمُونَ إِلَّا كُفُورًا ﴾		
﴿ فَبَعَثَ ٱللَّهُ ٱلنَّبِيِّـۧنَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ ﴾		
﴿ فَنَاظِرَةٌۢ بِمَ يَرْجِعُ ٱلْمُرْسَلُونَ ﴾		
﴿ وَعَلَى ٱللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ ٱلْمُؤْمِنُونَ ﴾		
﴿ كَذَّبَتْ قَوْمُ نُوحٍ ٱلْمُرْسَلِينَ ﴾		
﴿ وَفِي ذَٰلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ ٱلْمُتَنَٰفِسُونَ ﴾		
﴿ قَالَ يَٰقَوْمِ ٱتَّبِعُوا۟ ٱلْمُرْسَلِينَ ﴾		
﴿ لِّيَجْزِيَ ٱللَّهُ ٱلصَّٰدِقِينَ بِصِدْقِهِمْ ﴾		
﴿ وَيُعَذِّبَ ٱلْمُنَٰفِقِينَ إِن شَآءَ أَوْ يَتُوبَ عَلَيْهِمْ ﴾		
﴿ وَإِنْ أَحَدٌ مِّنَ ٱلْمُشْرِكِينَ ٱسْتَجَارَكَ فَأَجِرْهُ ﴾		

٥- جمع المؤنث السالم صياغته وإعرابه

الأمثلة:

١- قامتِ المعلماتُ بواجبهنّ

٢- كرَّمت الدولة المعلماتِ المتميزات.

٣- أشادت المديرة بالمعلماتِ المجتهدات.

الشرح: تأمَّل ما وضع تحته خط فيما سبق، وحاول الإجابة على ما يلي:

١- ما نوع الاسم في الأمثلة الثلاثة؟ ٢- كيف يصاغ؟

٣- ما موقعه؟ ٤- ما علامة إعرابه؟

ستلاحظ أن الأسماء السابقة تدل على أكثر من اثنتين وهو ما يسمى بجمع المؤنث السالم، وصيغ بإضافة ألف وتاء على أصله.

- وقد وقع فاعلًا في المثال الأول وعلامة رفعه الضمة.
- ومفعولًا به في المثال الثاني وعلامة نصبه الكسرة.
- ومجرورًا في المثال الثالث وعلامة جره الكسرة.

القاعدة:

١- يصاغ جمع المؤنث السالم بزيادة ألف وتاء على مفرده.

٢- يرفع جمع المؤنث السالم وعلامة رفعه الضمة.

٣- ينصب جمع المؤنث السالم وعلامة نصبه الكسرة.

٤- يجر جمع المؤنث السالم وعلامة جره الكسرة.

تَطْبِيقَاتٌ مِنَ القُرْآنِ الكَرِيمِ

استخرج جمع المؤنث السالم وبين علامة إعرابه:

﴿ خَلَقَ ٱللَّهُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ بِٱلْحَقِّ ﴾

ج: ٱلسَّمَٰوَٰتِ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَتَّبِعُواْ خُطُوَٰتِ ٱلشَّيْطَٰنِ ﴾

ج: ....

﴿ أُوْلَٰٓئِكَ فِي جَنَّٰتٍ مُّكْرَمُونَ ﴾

ج: ....

﴿ وَيَجْعَل لَّكُمْ جَنَّٰتٍ ﴾

ج: ....

﴿ قَالُواْ لَن نُّؤْثِرَكَ عَلَىٰ مَا جَآءَنَا مِنَ ٱلْبَيِّنَٰتِ وَٱلَّذِي فَطَرَنَا ﴾

ج: ....

﴿ إِلَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ لَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ﴾

ج: ....

﴿ فَتَلَقَّىٰٓ ءَادَمُ مِن رَّبِّهِۦ كَلِمَٰتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ ﴾

ج: ....

﴿ إِذَا جَآءَكُمُ ٱلْمُؤْمِنَٰتُ مُهَٰجِرَٰتٍ ﴾

ج: ....

٦- جمع التكسير صياغته وإعرابه

الأمثلة:

١- فاز العلماءُ الربانيون بالدرجات العلا.

٢- كرمت الدولة الأطباءَ.

٣- أشاد المعلم بالتلاميذِ المتميزين.

الشرح: تأمَّل ما وضع تحته خط فيما سبق، وحاول الإجابة على ما يلي:

١- ما نوع الاسم في الأمثلة الثلاثة؟ ٢- كيف يصاغ؟

٣- ما موقعه؟ ٤- ما علامة إعرابه؟

ستجد أنه يدل على أكثر من اثنين، وإذا لاحظت صياغته ستجد أن لا ينتهي بواو ونون، ولا ياء ونون، ولا ألف وتاء، على أصله، وهو ما يسمى بجمع التكسير.

- وقد وقع فاعلًا مرفوعًا في المثال الأول وعلامة رفعه الضمة.
- ومفعولًا به منصوبًا في المثال الثاني وعلامة نصبه الفتحة.
- ومجرورًا بـ (الباء) في المثال الثالث وعلامة جره الكسرة.

القاعدة:

يعرب جمع التكسير إعراب الاسم المفرد، فيرفع وعلامة رفعه الضمة، وينصب وعلامة نصبه الفتحة، ويجر وعلامة جره الكسرة.

خلاصة علامات الإعراب

بالحركات والحروف

(أ)

الموضوع	علامة		
	رفعه	نصبه	جره
المفرد	الضمة	الفتحة	الكسرة
المثنى	الألف	الياء	الياء
جمع المذكر السالم	الواو	الياء	الياء
جمع المؤنث السالم	الضمة	الكسرة	الكسرة
جمع التكسير	الضمة	الفتحة	الكسرة

(ب)

الموضوع	علامة		
	رفعه	نصبه	جره
المثنى	الألف	الياء	الياء
جمع المذكر السالم	الواو	الياء	الياء
جمع المؤنث السالم	الضمة	الكسرة	الكسرة
جمع التكسير	الضمة	الفتحة	الكسرة
المفرد	الضمة	الفتحة	الكسرة

فوائد: تأمل الجدول السابق ستجد ما يلي:

١- المفرد وجمع التكسير وجمع المؤنث السالم يشتركون في علامة الرفع وهي (الضمة)، وعلامة الجر وهي (الكسرة).

٢- المفرد وجمع التكسير يشتركان بأنهما ينصبان ويجران وعلامة جرهما الياء.

٣- ينفرد جمع المؤنث السالم بأنه يجر وعلامة جره (الكسرة).

٤- المثنى وجمع المذكر السالم يشتركان في علامة الجر (الياء).

٥- ينفرد المثنى بعلامة الرفع (الألف).

٦- ينفرد جمع المذكر السالم بعلامة الرفع (الواو).

فروقات:

١- نون جمع المذكر السالم ونون المثنى.

- نون جمع المذكر مفتوحة نحو: (العالَمِينَ).

- نون المثنى مكسورة نحو: (الطالبَيْنِ).

٢- ما قبل الياء في جمع المذكر السالم والمثنى.

- يكسر ما قبل الياء في جمع المذكر مفتوحة نحو: (العالَمِينَ).

- يفتح ما قبل الياء في المثنى نحو: (الطالبَيْنِ).

تَطْبِيقَاتٌ مِنَ الْقُرْآنِ الكَرِيمِ

بين إعراب كل جمع تكسير وضع تحته خط:

١- ﴿ وَيَجْعَل لَّكُمْ جَنَّٰتٍ وَيَجْعَل لَّكُمْ أَنْهَٰرًا ﴾

ج: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

٢- ﴿ لَقَدْ جَآءَتْ رُسُلُ رَبِّنَا بِٱلْحَقِّ ﴾

ج: ....

٣- ﴿ ٱللَّهُ يَصْطَفِى مِنَ ٱلْمَلَٰٓئِكَةِ رُسُلًا وَمِنَ ٱلنَّاسِ ﴾

ج: ....

٤- ﴿ أَلَمْ يَأْتِكُمْ رُسُلٌ مِّنكُمْ يَقُصُّونَ عَلَيْكُمْ ءَايَٰتِى ﴾

ج: ....

٥- ﴿ قُلْ فَلِمَ تَقْتُلُونَ أَنۢبِيَآءَ ٱللَّهِ مِن قَبْلُ إِن كُنتُم مُّؤْمِنِينَ ﴾

ج: ....

٦- ﴿ إِذْ جَعَلَ فِيكُمْ أَنۢبِيَآءَ ﴾

ج: ....

٧- ﴿ يُسَبِّحُ لَهُۥ فِيهَا بِٱلْغُدُوِّ وَٱلْآصَالِ ۝٣٦ رِجَالٌ... ﴾

ج: ....

٨- ﴿ وَمَآ ءَاتَيْنَٰهُم مِّن كُتُبٍ يَدْرُسُونَهَا ﴾

ج: ....

سابعاً: إعراب المبتدأ والخبر

١ - إعراب المبتدأ بالحروف والحركات.

٢ -إعراب الخبر بالحروف والحركات.

١ - إعراب المبتدأ

الأمثلة:

١ - صهيبُ مبدعٌ.

٢ - الطالبان مجتهدان.

٣- المُعَلِمُونَ أوفياء.

٤ - العلماء ورثة الأنبياء.

٥ - المعلماتُ عفيفاتٌ.

الشرح: لاحظ كل كلمة وضع تحته خط وبين موقعها وعلامة إعرابها:

ستجد أنها وقعت مبتدأ في جميع الأمثلة السابقة لأنه مخبر عنها.

- ففي المثال الأول المبتدأ (صهيب) وقع مفردًا وعلامة رفعه الضمة.
- ووقع مثنى في المثال الثاني (الطالبان) وعلامة رفعه الألف.
- وجمعًا مذكرًا في المثال الثالث (المعلمون) وعلامة رفعه الواو.
- وجمع تكسير في المثال الرابع (العلماء) وعلامة رفعه الضمة.
- وجمعًا مؤنثًا في المثال الخامس (المعلمات) وعلامة رفعه الضمة.

القاعدة: يرفع المبتدأ وعلامة رفعه:

١ - **الضمة**: إذا كان مفردًا أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم.

٢ - **الألف**: إذا كان مثنى.

٣- **الواو**: إذا كان جمع مذكر سالم.

٢- إعراب الخبر

الأمثلة:

١- صهيبٌ مبدعٌ.
٢- الطالبان مجتهدان.
٣- العلماء مفكرون.
٤- الجنود أبطالُ.
٥- المعلماتُ عفيفاتٌ.

الشرح: لاحظ ما وضع تحته خط من حيث موقعه وعلامة إعرابه.

- ستجد أنها وقعت خبرًا في جميع الأمثلة السابقة لأنه أخبر بها.
- ففي المثال الأول الخبر (مبدع) وقع مفردًا وعلامة رفعه الضمة.
- ومثنى في المثال الثاني (مجتهدان) وعلامة رفعه الألف.
- وجمعًا مذكرًا في المثال الثالث (مفكرون) وعلامة رفعه الواو.
- وجمع تكسير في المثال الرابع (أبطال) وعلامة رفعه الضمة.
- وجمعًا مؤنثًا في المثال الخامس (عفيفات) وعلامة رفعه الضمة.

القاعدة: يرفع الخبر وعلامة رفعه:

١- **الضمة:** إذا كان مفردًا أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم.
٢- **الألف:** إذا كان مثنى.
٣- **الواو:** إذا كان جمع مذكر سالم.

خلاصة: إعراب المبتدأ والخبر (يشترك المبتدأ والخبر في إعرابها) بـ:

١- **الضمة:** إذا كان كلًا منهما: مفردًا أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم.
٢- **الألف:** إذا كان كلًا منهما: مثنى.
٣- **الواو:** إذا كان كلًا جمع مذكر سالم.

نشاط تدريبي

السؤال الأول: اختر العبارة الصحيحة مما يأتي:

١ – (المؤمنون – المؤمنين – المؤمنان – متعاونون).

ج: المؤمنون: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

٢ – (الخياطون – ماهرون – ماهرين – ماهران).

ج: ....

٣- (الأوفياء – متحابَين – متحابون – متحابِين).

ج: ....

٤ – (الجنديان – متحابان – متحابون – متحابِين).

ج: ....

السؤال الثاني: حول الجمل الآتية حسب ما هو مطلوب مع الضبط:

١ – الشجرةُ مثمرةٌ.

ج: ....مثنى.

٢ – المعلمُ متعاونٌ.

ج: .... جمع مذكر سالم.

ج: .... جمع مؤنث سالم.

تطبيقات من القرآن الكريم (١)

أعرب ما وضع تحته خط فيما يأتي مع بيان السبب:

١- ﴿ ٱلسَّمَآءُ مُنفَطِرٌۢ بِهِۦ ﴾

الكلمة	الإعراب
ٱلسَّمَآءُ	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة لأنه مفرد.
مُنفَطِرٌ	

٢- ﴿ وَٱلْأَخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَىٰٓ ﴾

الكلمة	الإعراب
وَٱلْأَخِرَةُ	
خَيْرٌ	خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة لأنه ......

٣- ﴿ هَٰذَانِ خَصْمَانِ ٱخْتَصَمُوا۟ فِى رَبِّهِمْ ﴾

الكلمة	الإعراب
خَصْمَانِ	خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه ....لأنه ....

تطبيقاتٌ من القرآن الكريم (٢)

استخرج المبتدأ والخبر وأعربهما مما يأتي:

١ - ﴿إِنَّمَا ٱلْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾

المبتدأ .... مرفوع وعلامة رفعه ....

الخبر .... مرفوع وعلامة رفعه ....

٢ - ﴿إِنَّمَا ٱلْمُشْرِكُونَ نَجَسٌ﴾

المبتدأ .... مرفوع وعلامة رفعه ....

الخبر .... مرفوع وعلامة رفعه ....

٣ - ﴿ٱللَّهُ نُورُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ﴾

المبتدأ .... مرفوع وعلامة رفعه ....

الخبر .... مرفوع وعلامة رفعه ....

٤ - ﴿بَلْ يَدَاهُ مَبْسُوطَتَانِ﴾

المبتدأ .... مرفوع وعلامة رفعه ....

الخبر .... مرفوع وعلامة رفعه ....

٥ - ﴿ٱلرِّجَالُ قَوَّٰمُونَ عَلَى ٱلنِّسَآءِ﴾

المبتدأ .... مرفوع وعلامة رفعه ....

الخبر .... مرفوع وعلامة رفعه ....

تطبيقاتٌ من السنَّةِ النبويَّةِ (١)

استخرج المبتدأ والخبر مما يأتي حسب ما درست، وأعربها:

١ - قال صلى الله عليه وسلم: «**النَّدَمُ تَوْبَةٌ**» رواه أحمد وانظر: «صحيح الجامع» (٣٨٠٩).

الندمُ: ....

تـوبةٌ: ....

٢ - قال صلى الله عليه وسلم: «**الْـمُسْلِمُونَ شُرَكَاءُ فِي ثَلَاثٍ: فِي الْكَلأ وَالْـمَاءِ وَالنَّارِ**» (٣٤٧٧).

المبتدأ .... **إعرابه** ....

الخبر .... **إعرابه** ....

٣- قال صلى الله عليه وسلم: «**الْمُسْتَبَّانِ شَيْطَانَانِ...**» رواه أحمد، وانظر «صحيح الجامع» (١٦٨٣).

المبتدأ .... **إعرابه** ....

الخبر .... **إعرابه** ....

٤ - قال صلى الله عليه وسلم: «**...، وَالْحِكْمَةُ يَمَانِيَةٌ**» رواه البخاري.

المبتدأ .... **إعرابه** ....

الخبر .... **إعرابه** ....

٥ - قال صلى الله عليه وسلم: «**الْمُؤَذِّنُونَ أَطْوَلُ النَّاسِ أَعْنَاقًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ**» رواه مسلم.

المبتدأ .... **إعرابه** ....

الخبر .... **إعرابه** ....

٦ - قال صلى الله عليه وسلم: «**فَاطِمَةُ سَيِّدَةُ نِسَاءِ أَهْلِ الْجَنَّةِ...**» رواه أحمد.

المبتدأ .... **إعرابه** ....

الخبر .... **إعرابه** ....

تطبيقات من السنة النبوية (٢)

استخرج المبتدأ والخبر مما يأتي حسب ما درست، وأعربهما:

١ – قال ﷺ: «**طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ**» رواه ابن ماجه، وانظر «صحيح الجامع»(٢٢٠).

المبتدأ .... **إعرابه** ....

الخبر .... **إعرابه** ....

٢ – قال ﷺ: «**الرَّاكِبُ شَيْطَانٌ وَالرَّاكِبَانِ شَيْطَانَانِ وَالثَّلاثَةُ رَكْبٌ**» رواه أحمد، وانظر «صحيح الجامع» (٦٤٦٠).

المبتدأ .... **إعرابه** ....

الخبر .... **إعرابه** ....

٣ – قال ﷺ: «**الْوَالِدُ أَوْسَطُ أَبْوَابِ الجَنَّةِ، فَإِنْ شِئْتَ فَأَضِعْ ذَلِكَ الْبَابَ أَوْ احْفَظْهُ**» رواه الترمذي، وانظر «صحيح الجامع» (١٩٠٠).

المبتدأ .... **إعرابه** ....

الخبر .... **إعرابه** ....

٤ – قال ﷺ: «**الْوِتْرُ رَكْعَةٌ مِنْ آخِرِ اللَّيْلِ**» رواه مسلم.

المبتدأ .... **إعرابه** ....

الخبر .... **إعرابه** ....

٥ - قال صلى الله عليه وسلم : «...القَتْلُ فِي سَبِيلِ الله شَهَادَةٌ، وَالْبَطْنُ شَهَادَةٌ، وَالحَرَقُ شَهَادَةٌ، وَالْغَرَقُ شَهَادَةٌ، وَالْـمَغْمُومُ يَعْنِي الهَـدِمَ شَـهَادَةٌ، وَالمَجْنُـونُ شَـهَادَةٌ...» رواه النسائي، وانظر «صحيح الجامع» (٣١٩٤).

المبتدأ............... **إعرابه** ....

الخبر .... **إعرابه** ....

ثامناً: نواسخ المبتدأ والخبر

١- دخول كان وأخواتها على الجملة الاسمية.

٢- دخول إن وأخواتها على الجملة الاسمية.

١- كان وأخواتها

الأمثلة:

(أ)	(ب)
١- زَيْدٌ مغوارٌ	١- كان زَيْدٌ مغوارًا
٢- زَيْدٌ نشيطٌ	٢- أصبح زَيْدٌ نشيطًا
٣- الجنديان مرابطان	٣- أمسى الجنديان مرابطَين
٤- المعلمون مثابرون	٤- ظل المعلمون مثابرين
٥- الطالبات متفوقات	٥- صارت الطالباتُ متفوقاتٍ
٦- الجوُ صحوٌ	٦- ليس الجوُ صحوًا.

الشرح:

لاحظ أمثلة المجموعة (أ) ستجد أنها جمل اسمية مكونة من مبتدأ وخبر.

لاحظ أمثلة المجموعة (ب) ستجد أنها نفس الجمل الاسمية لكنها دخل عليها «كان، أصبح، ظل، أمسى، صار».

تأمَّل المبتدأ بعد دخول كان وأخواتها عليها، ستجد أن المبتدأ بقي على حالته وهي الرفع، والخبر نصب بالفتحة في المثال الأول والثاني والسادس لأنه مفرد، وبالياء في

المثال الثالث لأنه مثنى، وبالياء في المثال الرابع لأنه جمع مذكر سالم، وبالكسرة في المثال الخامس لأنه جمع مؤنث سالم.

القَاعِدة:

«كان- أصبح- ظل- أمسى- صار- ليس» أفعال ناسخة تدخل على المبتدأ والخبر، فترفع المبتدأ، ويسمى اسمها، وتنصب الخبر، ويسمى خبرها.

نشاطٌ تدريبي (١)

السؤال الأول: اختر العبارة الصواب مما يأتي:

١ - صارت (الشجرةُ –الشجرةَ)، (ناضجةٌ - ناضجةً)

٢ - كان (المؤمنون – المؤمنين) (متعاونون، متعاونين).

٣- عسى الطلاب (ماهرون- ماهرين).

٤ - صار الأوفياء (متحابَين- متحابون- متحابِين).

٥ - أصبح (الجنديان- الجنديين) (متأهبان - متأهبين).

السؤال الثاني: اضبط ما وضع تحته خط مع بيان السبب.

١ - أصبحت الشجرة مثمرة.

ج: إعرابه: خبر أصبح مرفوع وعلامة رفعها الضمة، لأنها مفرد.

٢ - صار الطالب متعاونًا.

ج: إعرابه: .... لأنه ....

٣- أمسى الأب سعيدًا.

ج: إعرابه: .... لأنه ....

٤ -عسى المتسابق مستعدًا .

ج: إعرابه: .... لأنه ....

٥ -صارت البطاقات جاهزة.

ج: إعرابه: .... لأنه ....

نشاطٌ تدريبي (٢)

السؤال الأول: ضع الكلمات المحددة في الفراغ وغير ما يلزم:

١- كلمة: «**نافع**»

(أ)- كان الكتاب نافعًا.

(ب)- أصبح الكتابان ....

(جـ)- صارت الكتب ....

٢-كلمة: «**مفيدة**»

(أ)- كانت البطاقة مفيدة.

(ب)- صارت البطاقتان ....

(جـ)- أصبحت البطاقات ....

٣-كلمة: «**واضح**»

(أ)- صار الخطاب ....

(ب)- أصبح الخطابان ....

(جـ)- صارت الخطابات......................

٤-كلمة: «**مجتهد**»

(أ)- صار العامل ....

(ب)- أصبح العاملان ....

(جـ)- أصبح العاملون ....

تطبيقاتٌ من القرآن الكريم

استخرجْ كل فعل ناسخ اسمه وخبره وإعرابه من قوله تعالى:

١- ﴿وَكَانَ سَعْيُكُم مَّشْكُورًا﴾

الفعل الناسخ: ....

اسمه: .... ويعرب ....

خبره: .... ويعرب ....

٢- ﴿فَذَاقَتْ وَبَالَ أَمْرِهَا وَكَانَ عَاقِبَةُ أَمْرِهَا خُسْرًا﴾

الفعل الناسخ: ....

اسمه: .... ويعرب ....

خبره: .... ويعرب ....

٣- ﴿وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُم بِالْأُنثَىٰ ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا وَهُوَ كَظِيمٌ﴾

الفعل الناسخ: ....

اسمه: .... ويعرب ....

خبره: .... ويعرب ....

٤- ﴿أَوْ يُصْبِحَ مَاؤُهَا غَوْرًا فَلَن تَسْتَطِيعَ لَهُ طَلَبًا﴾

الفعل الناسخ: ....

اسمه: .... ويعرب ....

خبره: .... ويعرب ....

تَطْبِيقَاتٌ مِنَ السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ

اسْتَخْرِجْ كُلَّ فعل ناسخ وَبَيِّنْ اسمه وخبره وعلامة إعرابه:

١ - كَانَ آخِرُ كَلامِ النَّبِيِّ ﷺ : «**الصَّلاةَ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ**» ابن ماجه (٢٦٨٩).

الفعل الناسخ: ....

اسمه: .... **ويعرب** ....

خبره: .... **ويعرب** ....

٢ - قالت عَائِشَةُ رضي الله عنها عن خلق رسول الله ﷺ : «كَانَ خُلُقُهُ الْقُرْآنَ» رواه أحمد، وانظر: «صحيح الجامع» (٢٤١٣٩).

الفعل الناسخ: ....

اسمه: .... **ويعرب** ....

خبره: .... **ويعرب** ....

٣ - قال ﷺ : «**لَيْسَ أَحَدٌ أَفْضَلَ عِنْدَ الله مِنْ مُؤْمِنٍ يُعَمَّرُ فِي الإِسْلامِ لِتَسْبِيحِهِ وَتَكْبِيرِهِ وَتَهْلِيلِهِ**» رواه أحمد وانظر «صحيح الجامع» (١٣٢٧).

الفعل الناسخ: ....

اسمه: .... **ويعرب** ....

خبره: .... **ويعرب** ....

٤ - قال ﷺ : «**لَيْسَ شَيْءٌ أَكْرَمَ عَلَى الله تَعَالَى مِنَ الدُّعَاءِ**» رواه الترمذي وانظر «صحيح الجامع» (٣٣٧٠).

الفعل الناسخ: ....

اسمه: .... **ويعرب** ....

خبره: .... **ويعرب** ....

٢- إن وأخواتها

الأمثلة:

(أ)	(ب)
١- الفرج قريب	١- إنَّ الفرجَ قريبٌ.
٢- الجنودُ أسود	٢- كأنَّ الجنودَ أسود.
٣- الطالبان مجتهدان	٣- لَعَلَّ الطَّالِبَيْنِ مجتهدان.
٤- العاملون مخلصون	٤- ليتَ العاملين مخلصون.
٥- العباراتُ مؤثراتٌ	٥- الكلام غير واضح لكنَّ العباراتِ مؤثراتٌ.

الشرح:

لاحظ أمثلة المجموعة (ب) ستجد أنها نفس الجمل الاسمية (أ) لكنها دخل عليها «إن، كأنَّ، لعلَّ، ليت، لكنَّ».

تأمَّل علامة إعراب المبتدأ بعد دخول إنَّ وأخواتها عليها، ستجد أن الخبر بقي على حالة الرفع، و المبتدأ نصب، ففي المثال الأول علامة نصبه الفتحة لأنه مفرد، وفي الثاني علامة نصبه الفتحة لأنه جمع تكسير، وفي الثالث علامة نصبه الياء لأنه مثنى، وفي الرابع علامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم، وفي الخامس علامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم.

القاعدة:

«إنَّ - كأنَّ- لعلَّ- لكنَّ - ليتَ» حروف ناسخة تدخل على المبتدأ والخبر، فتنصب المبتدأ، ويسمى اسمها، وترفع الخبر، ويسمى خبرها.

نشاط تدريبي (١)

السؤال الأول: اختر العبارة الصواب مما يأتي:

١- صارت (الأرضُ –الأرضَ)، (خضراءُ - خضراءَ)

٣- إن (المؤمنون – المؤمنين) (متعاونون، متعاونين).

٣- لعل الطلاب (ماهرون- ماهرين).

٤- ليت الأخوين (متحابَين- متحابون- متحابِين).

٥- لعل (الجنديان- الجنديين) (مستعدان – مستعدين).

السؤال الثاني: اضبط ما وضع تحته خط مع بيان السبب:

١- ليت الشجرة مثمرة.

ج: إعرابها: اسم إن منصوب وعلامة نصبها الفتحة، لأنها مفرد.

٢- لعل الطالب مجتهد.

ج: إعرابها: .... لأنه ....

٣- الشمس طالعة لكنَّ المطر منهمر.

ج: إعرابها: .... لأنه ....

٤-لعل المتسابق مستعد .

ج: إعرابها: .... لأنه ....

٥-إن البطاقات جاهزة.

ج: إعرابها: .... لأنه ....

نشاط تدريبي (٢)

السؤال الأول: ضع كل كلمة في الفراغ وغير ما يلزم، واضبطها:

١-كلمة: «نافع»

(أ)- إن الكتاب نافعٌ.

(ب)- إن الكتابين ....

(جـ)- إن الكتب ....

٢-كلمة: «مفيدة»

(أ)- لعل البطاقة مفيدة.

(ب)- لعل البطاقتين ....

(ج)- لعل البطاقات ....

٣-كلمة: «واضح»

(أ)- ليت الخطاب ....

(ب)- ليت الخطابَين ....

(جـ)- ليت الخطابات ....

٤-كلمة: «مجتهد»

(أ)- إن العامل ....

(ب)- ليت العاملَين ....

(جـ)- لعل العاملِين ....

تطبيقاتٌ منَ القرآنِ الكَريمِ

اسْتَخْرِجْ كُلّ ناسخ وَبَيِّن اسمه وخبره وعلامة إعرابه من قوله تعالى:

١- ﴿ إِنَّ رَبَّهُم بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّخَبِيرٌ ﴾

الحرف الناسخ: ....

اسمه: .... ويعرب ....

خبره: .... ويعرب ....

٢- ﴿ وَتَرَى ٱلنَّاسَ سُكَٰرَىٰ وَمَا هُم بِسُكَٰرَىٰ وَلَٰكِنَّ عَذَابَ ٱللَّهِ شَدِيدٌ ﴾

الحرف الناسخ: ....

اسمه: .... ويعرب ....

خبره: .... ويعرب ....

٣- ﴿ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّ ٱلسَّاعَةَ قَرِيبٌ ﴾

الحرف الناسخ: ....

اسمه: .... ويعرب ....

خبره: .... ويعرب ....

٤- ﴿ وَلَٰكِنَّ كَثِيرًا مِّنْهُمْ فَٰسِقُونَ ﴾

الحرف الناسخ: ....

اسمه: .... ويعرب ....

خبره: .... ويعرب ....

تطبيقات من السنة النبوية

استخرج ناسخًا وبيّن اسمه وخبره وعلامة إعرابها:

١ - عَنْ عَائِشَةَ أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ رضي الله عنها أَنَّهَا قَالَتْ: يَا رَسُولَ الله نَرَى الْجِهَادَ أَفْضَلَ الْعَمَلِ أَفَلا نُجَاهِدُ؟ قَالَ: «**لا، لكِنَّ أَفْضَلَ الْجِهَادِ حَجٌّ مَبْرُور**» البخاري (١٥٢٠).

الحرف الناسخ: ....

اسمه: .... **ويعرب** ....

خبره: .... **ويعرب** ....

٢ - قَالَ صلى الله عليه وسلم: «**إِنَّ أَحَبَّكُمْ إِلَيَّ وَأَقْرَبَكُمْ مِنِّي فِي الآخِرَةِ، مَحَاسِنُكُمْ أَخْلاقًا**» رواه أحمد.

الحرف الناسخ: ....

اسمه: .... **ويعرب** ....

خبره: .... **ويعرب** ....

٣- قال صلى الله عليه وسلم: «**إِنَّكُمْ تَخْتَصِمُونَ إِلَيَّ وَلَعَلَّ بَعْضَكُمْ أَلْحَنُ بِحُجَّتِهِ مِنْ بَعْضٍ، فَمَنْ قَضَيْتُ لَهُ بِحَقِّ أَخِيهِ شَيْئًا بِقَوْلِهِ فَإِنَّمَا أَقْطَعُ لَهُ قِطْعَةً مِنَ النَّارِ فَلا يَأْخُذْهَا**»

البخاري(٢٦٨٠)

الحرف الناسخ: لعل..

اسمه: .... **ويعرب** ....

خبره: .... **ويعرب** ....

تاسعاً: إعراب الفاعل والمفعول به

١ - إعراب الفاعل بالحركات والحروف.

٢ - إعراب المفعول به بالحركات والحروف.

إعراب الفاعل بالحركات والحروف

م	المثال	نوع الفاعل	علامة رفعه
١	استغفر المؤمنُ ربّه	مفرد	الضمة الظاهرة
٢	وقف الحجاجُ بعرفات	جمع التكسير	
٣	أرضعت الوالداتُ أولادهن	جمع المؤنث السالم	
٤	اصطلح الخصمانِ	مثنى	الألف
٥	فاز المحسنونَ	جمع المذكر السالم	الواو

الشرح:

- تأمل الجمل السابقة، ستجد أنها جمل فعلية مكونة من فعل وفاعل.
- تأمل ما وضع تحته خط ستجد أنه وقع فاعلًا في جميعها.
- تأمل علامة إعراب الأمثلة الثلاثة الأولى: ستجد أنها الضمة، ففي المثال الأول وقع مفردًا، وفي الثاني وقع جمع تكسير، وفي الثالث وقع جمع مؤنث سالم.
- تأمل علامة إعرابه في المثال الرابع: ستجد أنها الألف، لأنه مثنى.
- تأمل علامة إعرابه في المثال الخامس: تجد أنها الواو، لأنه جمع مذكر سالم.

القاعدة: يُرفع الفاعل وعلامة رفعه:

١- الضمة: إذا كان مفردًا أو جمع تكسير، أو جمع مؤنث سالم.

٢- الألف: إذا كان مثنى.

٣- الواو: إذا كان جمع مذكر سالم.

نشاطٌ تدريبي (٢)

السؤال الأول: حَوِّل الجملة حسب ما هو مطلوب وأعرب الفاعل:

(أ)- فرح المزارع بالمطر.

ج: المزارعُ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد.

خاطب المثنى: ....

ج: ....: فاعل مرفوع وعلامة رفعه .... لأنه ....

خاطب جمع الذكور: ....

ج: ....: فاعل مرفوع وعلامة رفعه .... لأنه ....

خاطب جمع الإناث: ....

ج: ....: فاعل مرفوع وعلامة رفعه .... لأنه ....

(ب)- قام العامل بواجبه.

ج: ....: فاعل مرفوع وعلامة رفعه .... لأنه ....

خاطب المثنى: ....

ج: ....: فاعل مرفوع وعلامة رفعه .... لأنه ....

خاطب جمع الذكور: ....

ج: .... فاعل مرفوع وعلامة رفعه .... لأنه ....

خاطب جمع الإناث: ....

ج: .... فاعل مرفوع وعلامة رفعه .... لأنه ....

تطبيقاتٌ من القرآنِ الكريمِ (١)

حدد الفاعل وأعربه من قوله تعالى:

١ - ﴿ إِذَا جَآءَ نَصۡرُ ٱللَّهِ وَٱلۡفَتۡحُ ﴾

ج: الفاعل: **نَصْرُ**، إعرابه: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد.

٢ - ﴿ قَدۡ أَفۡلَحَ ٱلۡمُؤۡمِنُونَ ﴾

ج: الفاعل: .... إعرابه: ....

٣- ﴿ وَأَخۡرَجَتِ ٱلۡأَرۡضُ أَثۡقَالَهَا ﴾

ج: الفاعل: .... إعرابه: ....

٤ - ﴿ إِذۡ يَتَلَقَّى ٱلۡمُتَلَقِّيَانِ عَنِ ٱلۡيَمِينِ وَعَنِ ٱلشِّمَالِ قَعِيدٞ ﴾

ج: الفاعل: .... إعرابه: ....

٥ - ﴿ وَدَخَلَ مَعَهُ ٱلسِّجۡنَ فَتَيَانِۖ ﴾

ج: الفاعل: .... إعرابه: ....

٧- ﴿ لَّا يُعَذِّبُ عَذَابَهُۥٓ أَحَدٞ ﴾

ج: الفاعل: .... إعرابه: ....

٨- ﴿ إِذَا جَآءَكَ ٱلۡمُنَٰفِقُونَ قَالُواْ نَشۡهَدُ إِنَّكَ لَرَسُولُ ٱللَّهِۗ ﴾(١).

ج: الفاعل: .... إعرابه: ....

---

(١) يلاحظ المواضع التي درست فلا يتعرض المعلم للفاعل في «نشهد» لكونه فاعلًا، ويؤخر لحين دراسته

تطبيقات من القرآن الكريم (٢)

حدد الفاعل وأعربه من قوله تعالى:

١- ﴿ وَٱللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِۦ وَلَوْ كَرِهَ ٱلْكَٰفِرُونَ ﴾

ج: الفاعل: .... إعرابه: ....

٢- ﴿ وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُۥٓ ﴾

ج: الفاعل: .... إعرابه: ....

٣- ﴿ فَلَمَّا تَرَٰٓءَا ٱلْجَمْعَانِ قَالَ أَصْحَٰبُ مُوسَىٰٓ إِنَّا لَمُدْرَكُونَ ﴾

ج: الفاعل: .... إعرابه: ....

٤- ﴿ ذَٰلِكَ بِمَا قَدَّمَتْ يَدَاكَ وَأَنَّ ٱللَّهَ لَيْسَ بِظَلَّٰمٍ لِّلْعَبِيدِ ﴾

ج: الفاعل: .... إعرابه: ....

٥- ﴿ لَيُخْرِجَنَّ ٱلْأَعَزُّ مِنْهَا ٱلْأَذَلَّ ﴾

ج: الفاعل: .... إعرابه: ....

٦- ﴿ وَعَلَى ٱللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ ٱلْمُؤْمِنُونَ ﴾

ج: الفاعل: .... إعرابه: ....

٧- ﴿ فَعَصَىٰ فِرْعَوْنُ ٱلرَّسُولَ ﴾

ج: الفاعل: .... إعرابه: ....

٨- ﴿ وَفِي ذَٰلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ ٱلْمُتَنَٰفِسُونَ ﴾

ج: الفاعل: .... إعرابه: ....

تطبيقات من السنة النبوية

استَخْرِجِ الفاعل مما يأتي وأعربه:

١ – قال صلى الله عليه وسلم «يَدْخُلُ الْفُقَرَاءُ الْجَنَّةَ قَبْلَ الأَغْنِيَاءِ بِخَمْسِ مِائَةِ عَامٍ» رواه الترمذي

ج: الفاعل: .... إعرابه: ....

٢ : « إِذَا وَقَعَتْ لُقْمَةُ أَحَدِكُمْ، فَلْيَأْخُذْها فَلْيُمِطْ مَا كَانَ بِهَا مِنْ أَذًى، وَلْيَأْكُلْهَا، وَلا يَدَعْهَا لِلشَّيْطَانِ» رواه مسلم.

ج: الفاعل: .... إعرابه: ....

٣ – «قَارِبُوا وَسَدِّدُوا، وَاعْلَمُوا أَنَّهُ لَنْ يَنْجُوَ أَحَدٌ مِنكُمْ بِعَمَلِهِ، قَالُوا: وَلا أَنْتَ يَا رَسُولَ اللهِ!، قَالَ: وَلا أَنَا، إِلا أَنْ يَتَغَمَّدَنِيَ اللهُ بِرَحْمَةٍ مِنْهُ وَفَضْلٍ» رواه مسلم.

ج: الفاعل: .... إعرابه: ....

ج: الفاعل: .... إعرابه: ....

٢- إعراب المفعول به بالحركات والحروف

علامة النصب	صوره	المثال	م
الفتحة الظاهرة	مفرد	يحب الله الصدقَ في القول	١
	جمع التكسير	كرَّم المعلمُ الطلابَ	٢
الكسرة الظاهرة	جمع المؤنث السالم	كرَّمت الدولة الحافظاتِ	٣
الياء	مثنى	جعل الله لك عينينِ	٤
	جمع المذكر السالم	بشر الله الصابرِينَ بالجنة	٥

الشرح:

تأمل الجمل السابقة، ستجد أنها جمل فعلية مكونة من فعل وفاعل ومفعول، ثم تأمل ما وضع تحته خط ستجد أنه وقع مفعولًا به في جميعها.

لاحظ علامة إعرابه، ستجد أنها علامة نصبه:

الفتحة: في المثال الأول، لأنه وقع مفردًا، وفي الثاني لأنه جمع تكسير.

الكسرة: في المثال الثالث، لأنه وقع جمع مؤنث سالم.

الياء: في الرابع لأنه وقع مثنى، وفي الخامس لأنه وقع جمع مذكر سالم.

القاعدة: **ينصب المفعول به وعلامة نصبه:**

١ - **الفتحة:** إذا كان مفردًا أو جمع تكسير.

٢ - **الكسرة:** إذا كان جمع مؤنث سالم.

٣- **الياء:** إذا كان مثنى، أو جمع مؤنث سالم.

نشاطٌ تدريبي (١)

حول المفعول به حسب المطلوب وأعرب الفاعل:

(أ)- كرَّم المحافظ المعلم.

ج: المعلم: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه مفرد.

خاطب المثنى: ....

ج: ....: مفعول به منصوب وعلامة نصبه .... لأنه ....

خاطب جمع الذكور: ....

ج: ....: مفعول به منصوب وعلامة نصبه.......... لأنه ....

خاطب جمع الإناث: ....

ج: ....: مفعول به منصوب وعلامة نصبه .... لأنه ....

(ب)- كرمت الدولة المدرسَ.

ج: ....: مفعول به منصوب وعلامة نصبه .... لأنه ....

خاطب المثنى: ....

ج: ....: مفعول به منصوب وعلامة نصبه .... لأنه ....

خاطب جمع الذكور: ....

ج: ....: مفعول به منصوب وعلامة نصبه.......... لأنه ....

خاطب جمع الإناث: ....

ج: ....: مفعول به منصوب وعلامة نصبه .... لأنه ....

تطبيقاتٌ من القرآنِ الكريمِ (١)

حدد المفعول به وأعربه فيما يأتي:

١ - ﴿ لَّا يُحِبُّ ٱللَّهُ ٱلْجَهْرَ بِٱلسُّوٓءِ مِنَ ٱلْقَوْلِ إِلَّا مَن ظُلِمَ ﴾

ج: المفعول به: ٱلْجَهْرَ: إعرابه: منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

٢ - ﴿ وَصَرَّفْنَا ٱلْءَايَٰتِ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ ﴾

ج: المفعول به: .... إعرابه: ....

٣ - ﴿ وَمَن يَتَّقِ ٱللَّهَ يُكَفِّرْ عَنْهُ سَيِّـَٔاتِهِۦ ﴾

ج: المفعول به: .... إعرابه: ....

٤ - ﴿ وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ ﴾

ج: المفعول به: .... إعرابه: ....

٥ - ﴿ حَتَّىٰ زُرْتُمُ ٱلْمَقَابِرَ ﴾

ج: المفعول به: .... إعرابه: ....

٦ - ﴿ إِنَّ ٱلْحَسَنَٰتِ يُذْهِبْنَ ٱلسَّيِّـَٔاتِ ﴾

ج: المفعول به: .... إعرابه: ....

٧ - ﴿ أَلَمْ نَجْعَل لَّهُۥ عَيْنَيْنِ ﴾

ج: المفعول به: .... إعرابه: ....

تطبيقات من القرآن الكريم (٧)

حدد المفعول به وأعربه على ضوء المثال الأول فيما يلي:

١ - ﴿أَلَمْ نُهْلِكِ ٱلْأَوَّلِينَ﴾

ج:المفعول به: الأولين. إعرابه: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى.

٢ - ﴿إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلْمُقْسِطِينَ﴾

ج: المفعول به: .... إعرابه: ....

٣- ﴿ٱلَّذِينَ يُبَلِّغُونَ رِسَٰلَٰتِ ٱللَّهِ وَيَخْشَوْنَهُۥ﴾(١).

ج: المفعول به: .... إعرابه: ....

٤ - ﴿ثُمَّ نُنَجِّي رُسُلَنَا وَٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ﴾

ج: المفعول به: .... إعرابه: ....

٥ - ﴿وَلَا تُكْرِهُواْ فَتَيَٰتِكُمْ عَلَى ٱلْبِغَآءِ إِنْ أَرَدْنَ تَحَصُّنًا﴾

ج: المفعول به: .... إعرابه: ....

٦ - ﴿فَعَصَىٰ فِرْعَوْنُ ٱلرَّسُولَ﴾

ج: المفعول به: .... إعرابه: ....

٧- ﴿فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ﴾

ج: المفعول به: .... إعرابه: ....

٨- ﴿لَيُخْرِجَنَّ ٱلْأَعَزُّ مِنْهَا ٱلْأَذَلَّ﴾

ج: المفعول به: .... إعرابه: ....

---

(١) يلاحظ ما تم دراسته فلا يُتعرض للضمير في «يخشونه» لكونه مفعولًا به، ويؤخر لحين دراسته.

تطبيقاتٌ من السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ

اسْتَخْرِجْ كل مفعول به وَبَيِّنْ إعرابه مما يأتي:

١ - قَالَ صلى الله عليه وسلم: «**مَا مِنْ عَبْدٍ يَسْتَرْعِيهِ اللهُ رَعِيَّةً، يَمُوتُ يَوْمَ يَمُوتُ وَهُوَ غَاشٌّ لِرَعِيَّتِهِ؛ إِلا حَرَّمَ اللهُ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ**» متفق عليه.

ج: المفعول به: رَعِيَّةً. إعرابه: ....

ج: المفعول به: الْجَنَّةَ. إعرابه: ....

٢ - قَالَ صلى الله عليه وسلم: «**لا تَتَلَقَّوُا الرُّكْبَانَ، وَلا يَبِعْ حَاضِرٌ لِبَادٍ**» رواه البخاري.

ج: المفعول به: .... إعرابه: ....

٣ - قَالَ صلى الله عليه وسلم: «**مَنْ سَأَلَ النَّاسَ تَكَثُّرًا، فَإِنَّمَا يَسْأَلُ جَمْرًا، فَلْيَسْتَقِلَّ، أَوْ فَلْيَسْتَكْثِرْ**» رواه مسلم. «أجب بنفسك».

ج: المفعول به: .... إعرابه: ....

ج: المفعول به: .... إعرابه: ....

٤ - قَالَ صلى الله عليه وسلم: «**لا تَسُبُّوا الأَمْوَاتَ؛ فَإِنَّهُمْ قَدْ أَفْضَوْا إِلَى مَا قَدَّمُوا**» رواه البخاري.

ج: المفعول به: .... إعرابه: ....

٥ - عَنْ النَّبِيِّ صلى الله عليه وسلم فِيمَا يَرْوِي عَنْ رَبِّهِ - عَزَّ وَجَلَّ - قَالَ: «**إِنَّ اللهَ كَتَبَ الْحَسَنَاتِ وَالسَّيِّئَاتِ، ثُمَّ بَيَّنَ ذَلِكَ، فَمَنْ هَمَّ بِحَسَنَةٍ فَلَمْ يَعْمَلْهَا؛ كَتَبَهَا اللهُ - تَبَارَكَ وَتَعَالَى - لَهُ عِنْدَهُ حَسَنَةً كَامِلَةً،...**» متفق عليه.

ج: المفعول به: .... إعرابه: ....

عاشراً: إعراب الفعل المضارع

١- نصب الفعل المضارع.

٢- جزم الفعل المضارع.

٣- رفع الفعل المضارع.

١- نصب الفعل المضارع

الأمثلة:

١- أحب أنْ أذكرَ ربِّي. ٢- لن يفلحَ الظالم.

٣- جئتُ كي أتعلمَ. ٤-أتعلم لأخدم وطني.

الشرح:

تأمَّل الأفعال المضارعة: (أذكر، يفلحَ، أتعلم، أخدمَ) في الأمثلة السابقة، وحاول أن تجيب على ما يلي:

١- ما علامة إعرابه؟ ٢- ما الأدوات التي سبقته؟

٢- هل هناك علاقة بين الأداة وعلامة الإعراب؟.

ستجد أنه منصوب وعلامة نصبه (الفتحة) وأن الفعل المضارع في جميع الأمثلة سبق بأداة هي (أن، ولن، وكي، و لام التعليل).

وبذلك يمكن القول بأن الفعل المضارع ينصب بعد هذه الأدوات.

القَاعِدةُ:

١ - ينصب الفعل المضارع، ومن علامة نصبه الفتحة، إذا سبق بأداة النصب،

٢ - من أدوات النصب: (أنْ، ولنْ، وكي، ولام التعليل)[١].

(١) ينصب الفعل المضارع بعد «أن، ولن، وكي»، وبأن مضمرة جوازًا بعد «لام التعليل».

نشاطٌ تدريبي

أدخل على كل جملة أداة نصب كما هو مطلوب وغير ما يلزم:

الجملة	الأداة	الجملة
يحبُ أحمدُ السباحة	أن	يسرني أن يحبَ أحمد السباحة
ينظرُ في موضع السجود	كي	
يبيعُ النخل	لن	
عمر ينامُ مبكرًا	لام التعليل	نصحت عمر لـ
يصبحُ خالد شجاعًا	أن	أحب أن
يهملُ زيد	لن	
يقولُ الصدق	كي	نصحته كي..
يسقطُ الثمر	لام التعليل	يهز الشجرة ...
يتقدمُ عثمان في المسابقة	أن	يسرني..
يحبسُ زيدُ القطة	لن	
يذاكرُ بجد	كي	
جلست أستريحُ	لام التعليل	
تتعجلُ هند في الحكم	لن	

تطبيقاتٌ من القرآنِ الكريمِ

اسْتَخْرِجِ الفعل المضارع المنصوب بعد علامة النصب مما يأتي:

قَولُه تَعالَى:	فعل مضارع منصوب
﴿ ثُمَّ يَطْمَعُ أَنْ أَزِيدَ ﴾	
﴿ لِمَن شَآءَ مِنكُمْ أَن يَسْتَقِيمَ ﴾	
﴿ وَٱللَّهُ يُرِيدُ أَن يَتُوبَ عَلَيْكُمْ ﴾	
﴿ إِنَّهُۥ ظَنَّ أَن لَّن يَحُورَ ﴾	
﴿ فَظَنَّ أَن لَّن نَّقْدِرَ عَلَيْهِ ﴾	
﴿ لَن يَنَالَ ٱللَّهَ لُحُومُهَا ﴾	
﴿ أَيَطْمَعُ كُلُّ ٱمْرِيٍٕ مِّنْهُمْ أَن يُدْخَلَ جَنَّةَ نَعِيمٍ ﴾	
﴿ فَرَجَعْنَٰكَ إِلَىٰٓ أُمِّكَ كَىْ تَقَرَّ عَيْنُهَا ﴾	
﴿ لِمَن شَآءَ مِنكُمْ أَن يَتَقَدَّمَ أَوْ يَتَأَخَّرَ ﴾	
﴿ وَمَا يَذْكُرُونَ إِلَّآ أَن يَشَآءَ ٱللَّهُ ﴾	
﴿ أَيَحْسَبُ ٱلْإِنسَٰنُ أَن يُتْرَكَ سُدًى ﴾	
﴿ وَأَشْرِكْهُ فِىٓ أَمْرِى ۝ كَىْ نُسَبِّحَكَ كَثِيرًا ﴾	

تطبيقاتٌ من السنَّةِ النَّبويَّةِ

ضع خطًا تحت كل فعل مضارع منصوب وبين أداة النصب:

١ -: «وَلَنْ تَزَالَ هَذِهِ الأُمَّةُ قَائِمَةً عَلَى أَمْرِ الله لا يَضُرُّهُمْ مَنْ خَالَفَهُمْ حَتَّى يَأْتِيَ أَمْرُ الله» متفق عليه.

ج: الفعل: تَزَالَ، إعرابه: منصوب وعلامة نصبه الفتحة، أداة النصب: لن.

٢ - «لَنْ يَلِجَ النَّارَ مَنْ صَلَّى قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ وَقَبْلَ غُرُوبِهَا» رواه مسلم.

ج: الفعل: .... إعرابه: .... أداة النصب: ....

٣- «إِنَّكَ إِنْ تَذَرَ وَرَثَتَكَ أَغْنِيَاءَ خَيْرٌ مِنْ أَنْ تَذَرَهُمْ عَالَةً يَتَكَفَّفُونَ النَّاسَ» متفق عليه.

ج: الفعل: .... إعرابه: .... أداة النصب: ....

٤ - «وَإِنَّكَ لَنْ تُنْفِقَ نَفَقَةً تَبْتَغِي بِهَا وَجْهَ الله إِلا أُجِرْتَ بِهَا» متفق عليه.

ج: الفعل: .... إعرابه: .... أداة النصب: ....

٥ - «مَنْ كَظَمَ غَيْظًا وَهُوَ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُنْفِذَهُ دَعَاهُ الله يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَلَى رُؤُوسِ الْخَلائِقِ حَتَّى يُخَيِّرَهُ فِي أَيِّ الْحُورِ شَاء» رواه الترمذي. «صحيح الترمذي» (٢٠٢١).

ج: الفعل: .... إعرابه: .... أداة النصب: ....

٦ - «إِنَّ الدِّينَ يُسْرٌ، وَلَنْ يُشَادَّ الدِّينَ أَحَدٌ إِلا غَلَبَهُ» رواه البخاري.

ج: الفعل: .... إعرابه: .... أداة النصب: ....

٢- جزم الفعل المضارع

الأمثلة:

١ - إن تحترم الكبير يحترمك الصغير.

٢ - لم أتعلمْ إلا خيرًا.

٣- لا تتعجلْ فتندم.

٤ - لتقلْ خيرًا أو لتصمت.

الشرح:

تأمَّل الأفعال المضارعة: (تحترم، أتعلم، تتعجل، لتقل) في الأمثلة السابقة، وحاول أن تجيب على ما يلي:

١ - ما علامة إعرابه؟ ٢ - ما الأدوات التي سبقته؟

٢ - هل هناك علاقة بين الأداة وعلامة الإعراب؟.

ستجد أن علامة إعرابه السكون، وإن سبق بأداة: ففي المثال الأول: إن الشرطية، وفي المثال الثاني: (لم)النافية، وفي المثال الثالث لا (الناهية)، وفي المثال الرابع (لام الأمر).

القَاعِدة:

١ - يجزم الفعل المضارع، ومن علامة جزمه السكون، إذا سبق بأداة جزم.

٢ - من أدوات الجزم: (إنْ، ولمْ، ولام الأمر، لا الناهية).

نشاط تدريبي

أدخل على كل جملة أداة جزم كما هو مطلوب وغير ما يلزم:

الجملة	الأداة	الجملة
يسرف في الإنفاق	لا الناهية	لا تسرفْ في الإنفاق
يسبحُ زيد	لم	
يتقنُ الطالب دراسته	لام الأمر	ليتقن
يسرعُ زيد في الكلام	لا الناهية	لا تسرع في الكلام
يفرطُ زيد في الأكل	إن	إن تفرط .... تتخَم
يتعجل زيد	لم	
يحترم الصغير الكبير	لام الأمر	
يتلفُ حاجة الغير	لا الناهية	
يدخرُ زيد مالًا	إن	إن تدخر .... ينفعك
يحضرُ خالد مبكرًا	لم	
يرحمُ القويُّ الضعيف	لام الأمر	
يمزحُ الولد كثيرًا	لا الناهية	لا تمزح
يعطف زيد على الفقير	إن	إن تعطف تجده عند الله

فائدة:

١ - ما الفرق بين لا النافية ولا الناهية؟

★ **لا الناهية** تجزم ما بعدها وتدلّ على طلب الكف:

مثال: لا تضربْ أخاك. فهذا معناه النهي عن الضرب.

ومثال: لا تهملْ. فهذا معناه النهي عن الإهمال.

ومثال: لا ترفعْ صوتك. فهذا معناه النهي عن رفع الصوت.

★ **لا النافية** لا تجزم ما بعدها ولا تدلّ على طلب النهي.

مثال: زيد لا يضربُ أخاه.

معناه نفي الضرب، وليس النهي عن الضرب.

ومثال: عمر لا يُهملُ. معناه نفي الإهمال، وليس النهي عن الإهمال.

ومثال: هند لا ترفعُ صوتها.

معناه نفي رفع الصوت، وليس النهي عن رفع الصوت.

٢ - في الفرق بين (لمْ) النافية، و (لـِمَ) الاستفهامية:

(لَـمْ): جازمة نحو قوله تعالى: ﴿ **عَلَّمَ ٱلْإِنسَٰنَ مَا لَمْ يَعْلَمْ** ﴾.

(لِـمَ): غير جازمة نحو قوله تعالى: ﴿ **يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ لِمَ تُحَرِّمُ مَآ أَحَلَّ ٱللَّهُ** ﴾.

تطبيقاتٌ من القرآنِ الكريمِ (١)

استخرجْ من الآيات كُلَّ فعل مضارع مجزوم:

قَولُه تَعَالَىٰ:	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون
﴿ وَأَمَّا ٱلسَّآئِلَ فَلَا تَنۡهَرۡ ﴾	﴿تَنۡهَرۡ﴾ مجزوم بعد لا الناهية.
﴿ يَٰبُنَيَّ لَا تُشۡرِكۡ بِٱللَّهِ ﴾	
﴿ لِيُنفِقۡ ذُو سَعَةٖ مِّن سَعَتِهِۦ ﴾	
﴿ لَمۡ يَلِدۡ وَلَمۡ يُولَدۡ ﴾	
﴿ فَلَا يُسۡرِف فِّي ٱلۡقَتۡلِ ﴾	
﴿ ٱلَّتِي لَمۡ يُخۡلَقۡ مِثۡلُهَا فِي ٱلۡبِلَٰدِ ﴾	
﴿ وَإِن لَّمۡ تَغۡفِرۡ لَنَا وَتَرۡحَمۡنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ ٱلۡخَٰسِرِينَ ﴾	
﴿ فَلَا تَقۡعُدۡ بَعۡدَ ٱلذِّكۡرَىٰ مَعَ ٱلۡقَوۡمِ ٱلظَّٰلِمِينَ ﴾	
﴿ عَلَّمَ ٱلۡإِنسَٰنَ مَا لَمۡ يَعۡلَمۡ ﴾	
﴿ وَقُلِ ٱلۡحَمۡدُ لِلَّهِ ٱلَّذِي لَمۡ يَتَّخِذۡ وَلَدٗا ﴾	
﴿ فَلَا تَعۡجَلۡ عَلَيۡهِمۡۖ إِنَّمَا نَعُدُّ لَهُمۡ عَدّٗا ﴾	

تطبيقاتٌ من القرآنِ الكريمِ (٧)

بين نوع (لا) من حيث كونها ناهية أو نافية وبين السبب:

١- ﴿ لَا يُخْلِفُ ٱللَّهُ ٱلْمِيعَادَ ﴾

ج: نوع (لا): نافية: لأنها تدل على نفي إخلاف وعد الله.

٢- ﴿ فَلَا تَشْهَدْ مَعَهُمْ ﴾

ج: نوع (لا): الناهية: لأنها تدل على النهي عن الشهادة معهم.

٣- ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ ٱلْفَرِحِينَ ﴾

ج: نوع (لا): ....

٤- ﴿ يَوْمَ لَا يَنفَعُ ٱلظَّٰلِمِينَ مَعْذِرَتُهُمْ ﴾

ج: نوع (لا): ....

٥- ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ ٱلْمُفْسِدِينَ ﴾

ج: نوع (لا): ....

٦- ﴿ فَلَا يَأْمَنُ مَكْرَ ٱللَّهِ إِلَّا ٱلْقَوْمُ ٱلْخَٰسِرُونَ ﴾

ج: نوع (لا): ....

٧- ﴿ لَا تَقُمْ فِيهِ أَبَدًا ﴾

ج: نوع (لا): ....

٨- ﴿ قُلْ يَوْمَ ٱلْفَتْحِ لَا يَنفَعُ ٱلَّذِينَ كَفَرُوٓا۟ إِيمَٰنُهُمْ ﴾

ج: نوع (لا): ....

تطبيقاتٌ من السنّةِ النبويةِ

استخرِجِ الفعل المجزوم وبيِّنْ أداة الجزم وعلامةَ إعرابِهِ مما يأتي:

١-: «اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّ مَا عَمِلْتُ، وَمِنْ شَرِّ مَا لَمْ أَعْمَلْ» مسلم.

ج: الفعل المضارع المجزوم: أعمل، أداة الجزم (لم) وعلامة جزمه: السكون.

٢-: «الرُّؤْيَا مِنَ الله، وَالْحُلْمُ مِنَ الشَّيْطَانِ؛ فَإِذَا حَلَمَ أَحَدُكُمْ حُلْمًا يكْرَهُهُ فَلْيَنْفُثْ عَنْ يَسَارِهِ ثَلاثًا، وَلْيَتَعَوَّذْ بالله مِنْ شَرِّهَا؛ فَإِنَّهَا لَنْ تَضُرَّهُ» متفق عليه.

ج: الفعل المجزوم: .... أداة الجزم: .... وعلامة جزمه ....

ج: الفعل المجزوم: .... أداة الجزم: .... وعلامة جزمه ....

٣-: «إِذَا وَقَعَتْ لُقْمَةُ أَحدِكُمْ؛ فَلْيَأْخُذْها فَلْيُمِطْ مَا كَانَ بِهَا مِنْ أَذًى، وَلْيَأْكُلْهَا، وَلا يَدَعْهَا لِلشَّيْطَانِ» رواه مسلم.

ج: الفعل المجزوم: .... أداة الجزم: .... وعلامة جزمه ....

٤-: «مَنْ تَعلَّمَ عِلْمًا مِمَّا يُبْتَغَى بِهِ وَجْهُ الله - عَزَّ وَجَلَّ - لا يَتَعَلَّمُهُ إلا لِيُصِيبَ بِهِ عَرَضًا مِنَ الدُّنْيَا لَمْ يَجِدْ عَرْفَ الجَنَّةِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ» أبو داود «صحيح الترغيب»(١٠٥).

ج: الفعل المجزوم: .... أداة الجزم: .... وعلامة جزمه ....

٥-: «مَنْ أَتَى عَرَّافًا فَسَأَلَهُ عَنْ شَيْءٍ، لَمْ تُقْبَلْ لَهُ صَلاةُ أَرْبَعِينَ ليْلة» رواه مسلم.

ج: الفعل المجزوم: .... أداة الجزم: .... وعلامة جزمه ....

٢- رفع الفعل المضارع

الأمثلة:

١- يحبُّ أحمدُ الاجتهادَ.

٢- يبتسمُ محمدٌ عند اللقاء.

٣- يحكمُ القاضي بالعدل.

٤- يألفُ عاصم السباحة.

الشرح:

تأمَّل الأفعال التي وضع تحتها خط فيما سبق، ولاحظ علامة إعرابها.

ستجد أنها أفعال مضارعة، وعلامة إعرابها الضمة.

تأمَّل سبب رفع هذه الأفعال.

هل سبق هذه الأفعال أداة نصب، أو جزم؟

الجواب: لم يسبق هذه الأفعال أيُّ أداة نصب ولا جزم.

وماذا يعنى هذا؟ يعنى أن الفعل المضارع يرفع ومن علامة رفعه الضمة إذا لم يسبق بناصب ولا جازم.

القَاعِدة:

يرفع الفعل المضارع ومن علامة رفعه الضمة إذا لم يسبق بأداة نصب أو جزم.

تطبيقاتٌ من القرآنِ الكريم

استَخرِجِ كل فعل مضارع مرفوع مما يأتي:

قَولُه تَعَالَى:	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
﴿ قُلْ كُلٌّ يَعْمَلُ عَلَىٰ شَاكِلَتِهِۦ ﴾	يَعْمَلُ
﴿ وَٱللَّهُ يُقَدِّرُ ٱلَّيْلَ وَٱلنَّهَارَ ﴾	
﴿ يُخْرِجُ ٱلْحَىَّ مِنَ ٱلْمَيِّتِ ﴾	
﴿ وَهُوَ ٱلَّذِى يُنَزِّلُ ٱلْغَيْثَ مِنۢ بَعْدِ مَا قَنَطُوا۟ وَيَنشُرُ رَحْمَتَهُۥ ﴾	
﴿ يَخْرُجُ مِنۢ بَيْنِ ٱلصُّلْبِ وَٱلتَّرَآئِبِ ﴾	
﴿ يُدْخِلُ مَن يَشَآءُ فِى رَحْمَتِهِۦ ﴾	
﴿ ٱلَّتِى تَطَّلِعُ عَلَى ٱلْأَفْـِٔدَةِ ﴾	
﴿ إِنَّ ٱللَّهَ يُمْسِكُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ أَن تَزُولَا ﴾	
﴿ وَلَا تَحْسَبَنَّ ٱللَّهَ غَٰفِلًا عَمَّا يَعْمَلُ ٱلظَّٰلِمُونَ ﴾	
﴿ قُلْ يَجْمَعُ بَيْنَنَا رَبُّنَا ثُمَّ يَفْتَحُ بَيْنَنَا بِٱلْحَقِّ وَهُوَ ٱلْفَتَّاحُ ٱلْعَلِيمُ ﴾	
﴿ كَذَٰلِكَ يَضْرِبُ ٱللَّهُ لِلنَّاسِ أَمْثَٰلَهُمْ ﴾	

تطبيقات من السنة النبوية

اضبط كل فعل مضارع وضع تحته خط، وبين علامة إعرابه:

١-: «مَا أَكَلَ أَحَدٌ طَعَامًا قَطُّ خَيْرًا مِنْ أَنْ يَأْكُلَ مِنْ عَمَلِ يَده» رواه البخاري.

ج: الفعل يَأْكُلُ: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه لم يسبق بناصب ولا جازم.

ج: الفاعل: .... إعرابه: .... السبب: ....

٢-: «لَنْ يَزَالَ الْمُؤْمِنُ فِي فُسْحَةٍ مِنْ دِينِهِ، مَا لَمْ يُصِب دَمًا حَرَامًا» البخاري.

ج: الفاعل: .... إعرابه: .... السبب: ....

ج: الفاعل: .... إعرابه: .... السبب: ....

٣-: «مَنْ تَحَلَّمَ بِحُلْمٍ لَمْ يَرَهُ، كُلِّفَ أَنْ يَعْقِد بَيْنَ شَعِيرَتَيْنِ، وَلَنْ يَفْعَلَ...» رواه البخاري.

ج: الفعل:.............إعرابه: ....السبب: ....

٤-: «لا تَغْضَب» فَرَدَّدَ مِرَارًا قَالَ: «لا تَغْضَب» رواه البخاري.

ج: الفاعل: .... إعرابه: .... السبب: ....

٥-: «إِنَّ اللهَ لَيَرْضَى عَنِ الْعَبْدِ أَنْ يَأْكُلَ الأَكْلَةَ؛ فَيَحْمَدَهُ عَلَيْهَا، أَوْ يَشْرَبَ الشَّرْبَةَ فَيَحْمَدَهُ عَلَيْهَا» رواه مسلم.

ج: الفاعل: .... إعرابه: .... السبب: ....

٦-: «الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ، لا يَخُونُهُ، وَلا يَكْذِبه، وَلا يَخْذُلُهُ ...» رواه الترمذي «صحيح الترمذي» (١٩٢٧).

ج: الفاعل: .... إعرابه: .... السبب: ....

تقويم شامل لأدوات النصب والجزم

السؤال الأول: اضبط آخر الأفعال التي وضع تحتها خط وبين السبب:

الجملة	العلامة	السبب
ينظر أخي في موضع السجود	ينظرُ	لأنه لم يسبق بناصب ولا جازم
لن يبيع النخل	يبيعَ	لأنه سبق بأداة نصب وهي «لن»
لم يصبح خالد خائفًا	يصبحْ	لأنه سبق بأداة جزم وهي «لم»
خالدٌ ينامُ مبكرًا		
لن يهمل زيد مرة أخرى		
يقول أحمدُ الصدقَ		
يحفظ عثمان القرآن		
يتقدم عثمان في المسابقة		
لم يحبس زيدُ القطة		
فليذاكر أحمد بجد		
جلست لأستريح		
يحبُ أحمدُ السباحة		
لا تتعجل هند في الحكم		
لن ييأس المؤمن من رحمة الله		

السؤال الثاني: أعرب ما وضع تحته خط من قوله تعالى:

١ - ﴿ يَوْمَ يَنظُرُ ٱلْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ ٱلْكَافِرُ يَٰلَيْتَنِي كُنتُ تُرَٰبًا ﴾.

ج: يَنظُرُ: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

وَيَقُولُ: ....

٢ - ﴿ يَتْلُواْ عَلَيْكُمْ ءَايَٰتِ ٱللَّهِ مُبَيِّنَٰتٍ لِّيُخْرِجَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ مِنَ ٱلظُّلُمَٰتِ إِلَى ٱلنُّورِ ﴾

ج: ....

٣ - ﴿ وَٱللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴾

ج: ....

٤ - ﴿ قَالَ إِنَّكَ لَن تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا ﴾

ج: ....

٥ - ﴿ يَوَدُّ ٱلْمُجْرِمُ لَوْ يَفْتَدِي مِنْ عَذَابِ يَوْمِئِذٍ بِبَنِيهِ ﴾

ج: ....

٦ - ﴿ إِنَّكَ لَن تَخْرِقَ ٱلْأَرْضَ وَلَن تَبْلُغَ ٱلْجِبَالَ طُولًا ﴾

ج: ....

السؤال الثالث: أعرب ما وضع تحته خط من ما يأتي:

١ - «بِحَسْبِ امْرِئٍ مِنَ الشَّرِّ أَنْ <u>يَحْقِرَ</u> أَخَاهُ الْـمُسْلِمَ».

رواه الترمذي «صحيح الترمذي» (١٩٢٧)

ج: يَحْقِرَ: فعل مضارع منصوب بعد أن وعلامة نصبه الفتحة

٢ - قَالَ ﷺ: «مَنْ سَرَّهُ أَنْ <u>يُبْسَطَ</u> لَهُ فِي رِزْقِهِ أَوْ يُنْسَأَ لَهُ فِي أَثَرِهِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ»

متفق عليه

ج: ....

٣ - قَالَ ﷺ: «إِنَّ مِنْ أَبَرِّ الْبِرِّ، أَنْ <u>يَصِلَ</u> الرَّجُلُ أَهْلَ وُدِّ أَبِيهِ بَعْدَ أَنْ <u>يُوَلِّيَ</u>»

رواه مسلم

ج: ....

٤ - عَنْ عَائِشَةَ رضي الله عنها قَالَتْ: «أَمَرَنَا رَسُولُ اللهِ ﷺ أَنْ <u>نُنْزِلَ</u> النَّاسَ مَنَازِلَهُمْ»

رواه مسلم

ج: ....

٥ - قَالَ ﷺ: «يَا عَبْدَ اللهِ! لا <u>تَكُنْ</u> مِثْلَ فُلانٍ كَانَ يَقُومُ اللَّيْلَ فَتَرَكَ قِيَامَ اللَّيْلِ»

متفق عليه

ج: ....

٦ - عَنْ مَسْرُوقٍ قَالَ: «دَخَلْنَا عَلَى عَبْدِ اللهِ بْنِ مَسْعُودٍ رضي الله عنه قَالَ: يَا أَيُّهَا النَّاسُ! مَنْ عَلِمَ شَيْئًا <u>فَلْيَقُلْ</u> بِهِ، وَمَنْ لَمْ <u>يَعْلَمْ</u> فَلْيَقُلِ اللهُ أَعْلَمُ» متفق عليه.

ج: ....

الحادي عشر: النكرة والمعرفة

١- العلم.

٢- المعرف بأل.

٣- المضاف إلى معرفة.

٤- أسماء الإشارة.

٥- الأسماء الموصولة.

٦- الضمائر.

النكرة والمعرفة

(أ)- النكرة

الأمثلة:

١- مررت بحديقة.

٢- تأمل عمرُ نجمًا ساطعًا.

٣- ساعد خالد رجلًا.

الشرح: تأمّل الكلمات التي وضع تحتها خط في الأمثلة السابقة ولاحظ:

١- هل هذه الكلمات أسماء أم أفعال أم حروف؟

٢- هل هي مقترنة بـ: (أل) وتقبل اقترانها؟

٣- هل الكلمات تدل على شيء بعينه؟ وماذا تسمى؟

ستلاحظ أن جميع الكلمات: أسماء، وأنها غير مقترنة بـ: (أل)، وتقبل اقترانها بـ: (أل)، فيقال: الحديقة، النجم، الرجل.

وأما عن دلالتها فهي لا تدل على شيء بعينه، أي: لا تدل على حديقة يقصدها المتكلم، أو نجمًا بعينة يقصده عمر، ولا رجلًا بعينه يقصده خالد، وتسمى هذه الأسماء (نكرة).

القاعدة:

النكرة: اسم يدل على شيء غير معين نحو: رَجُل، وغلام، ويقبل (أل) لكنه غير مقترن بها.

(ب)- المعرفة

الأمثلة:

١- مر عمر بالحديقة جميلة.

٢- تأمل أحمد النجم ساطعًا.

٣- سافر خالد إلى المدينة المنورة.

٤- النحل آية من آيات الله.

الشرح: تأمّل الكلمات التي وضع تحتها خط في الأمثلة السابقة ولاحظ:

١- هل هذه الكلمات أسماء أم أفعال أم حروف؟

٢- هل الكلمات تدل على شيء بعينه؟

ماذا تسمى هذه الأسماء؟

ستلاحظ أن جميع الكلمات: أسماء، تدل على أشياء بعينها، (فالحديقة) بعينها قصدها عمر لأنها معرفة بـ: (ال) و(النَّجم) بعينه تأمله أحمد لأنه معرف بـ: (ال) و(خالد) اسم شخص بعينه، و(المدينة المنورة) بلد بعينها سافر إليها خالد، والنحل معرف لأنه اسم لحشرة.

القَاعِدة:

المعرفة: اسم يدل على شيء معين.

تطبيقاتٌ من القرآن الكريم

ميز النكرة والمعرفة مما وضع تحته خط مما يأتي:

﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِۦ شَىْءٌ ۖ وَهُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلْبَصِيرُ﴾ (الشورى: ٧).

ج: النكرة: شَىْءٌ ج: المعرفة: ٱلسَّمِيعُ، ٱلْبَصِيرُ

﴿تَتَجَافَىٰ جُنُوبُهُمْ عَنِ ٱلْمَضَاجِعِ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خَوْفًا وَطَمَعًا﴾ (السجدة:١٦).

ج: النكرة: .... ج: المعرفة ....

﴿ذَٰلِكَ فَضْلُ ٱللَّهِ يُؤْتِيهِ مَن يَشَآءُ ۚ وَٱللَّهُ وَٰسِعٌ عَلِيمٌ﴾ (المائدة: ٥٤).

ج: النكرة: .... ج: المعرفة ....

﴿وَمَن يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِۦ فَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ﴾ (الحشر:٩).

ج: النكرة: .... ج: المعرفة ....

﴿وَلْتَكُن مِّنكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى ٱلْخَيْرِ﴾ (آل عمران:١٠٤).

ج: النكرة: .... ج: المعرفة ....

﴿وَمِنَ ٱلنَّاسِ مَن يُجَٰدِلُ فِى ٱللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ﴾ (الحج:٣).

ج: النكرة: .... ج: المعرفة ....

﴿قُلْنَا يَٰنَارُ كُونِى بَرْدًا وَسَلَٰمًا عَلَىٰٓ إِبْرَٰهِيمَ﴾ (الأنبياء:٦٩).

ج: النكرة: .... ج: المعرفة ....

﴿وَإِذَا سَأَلْتُمُوهُنَّ مَتَٰعًا فَسْـَٔلُوهُنَّ مِن وَرَآءِ حِجَابٍ﴾ (الأحزاب:٥٣).

ج: النكرة: .... ج: المعرفة ....

من أنواع المعارف

١ - العلم

الأمثلة:

١- محمد إنسان كريم. ٢- مكة أفضل بقاع الأرض.

٣- أفضل شهور العام رمضان. ٤- النسر حاد البصر.

الشرح: تأمّل الكلمات التي وضع تحتها خط في الأمثلة السابقة ولاحظ:

لماذا وضعت هذه الأسماء؟

هل هذه الأسماء وضعت لمسمى بعينه؟ وماذا تسمى؟

ستلاحظ أن الأسماء (محمد، مكة، رمضان، نسر) أسماء وضعت لتعيين مسمى وتسمى أعلام، كما يلي:

(محمد) علم لمسمى إنسان، (مكة) علم لمسمى مكان، و(رمضان) علم لمسمى شهر، و(نسر) علم لمسمى حيوان.

القاعدة:

العلم: اسم وضع لتعيين مسمى إنسان أو مكان، أو حيوان، أو أي شيء آخر ليميزه، دون حاجة إلى قرينة خارجة عن لفظه.

نشاطٌ تدريبي

صل كل عمود بما يناسبه مما يأتي:

(أ)		(ب)	
العلم	رقم	مسمى لـ	رقم
الكوثر	٧	اسم مدينة	١
سلسبيلا		أول زوجة للرسول صلى الله عليه وسلم	٢
القصواء		اسم لعين في الجنة	٣
الطائف		اسم نبي	٤
موسى عليه السلام		أول غزوة	٥
بدر		اسم شهر من شهور السنة	٦
خديجة رضي الله عنها		اسم لـنهر في الجنة	٧
محرم		اسم سيدة نساء الجنة	٨
الجمعة		أم عيسى عليه السلام	٩
زمزم		اسم قارة	١٠
الإسكندرية		ناقة الرسول صلى الله عليه وسلم	١١
فاطمة		يوم من أيام الأسبوع	١٢
مريم		اسم ماء مبارك	١٣
أفريقيا			

تطبيقات من القرآن الكريم

ضع خطًا تحت كل علم مما يأتي وبين دلالته:

العلم يدل على	الشاهد القرآني:
أسماء أشخاص	﴿ وَوَهَبْنَا لَهُۥٓ إِسْحَٰقَ وَيَعْقُوبَ ۚ كُلًّا هَدَيْنَا ۚ وَنُوحًا هَدَيْنَا مِن قَبْلُ ﴾
اسم مدينة	﴿ وَهُوَ ٱلَّذِى كَفَّ أَيْدِيَهُمْ عَنكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ عَنْهُم بِبَطْنِ مَكَّةَ ﴾
	﴿ قَالَتْ نَمْلَةٌ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّمْلُ ٱدْخُلُوا۟ ﴾
	﴿ إِنَّآ أَعْطَيْنَٰكَ ٱلْكَوْثَرَ ﴾
	﴿ عَيْنًا فِيهَا تُسَمَّىٰ سَلْسَبِيلًا ﴾
	﴿ جَعَلَ ٱللَّهُ ٱلْكَعْبَةَ ٱلْبَيْتَ ٱلْحَرَامَ قِيَٰمًا لِّلنَّاسِ ﴾
	﴿ إِنَّ ٱللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَن تَذْبَحُوا۟ بَقَرَةً ﴾
	﴿ لَقَدْ كَانَ لِسَبَإٍ فِى مَسْكَنِهِمْ ءَايَةٌ ﴾
	﴿ قَالَ يَٰمَرْيَمُ أَنَّىٰ لَكِ هَٰذَا ﴾
	﴿ وَهُوَ ٱلَّذِى كَفَّ أَيْدِيَهُمْ عَنكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ عَنْهُم بِبَطْنِ مَكَّةَ مِنۢ بَعْدِ أَنْ أَظْفَرَكُمْ عَلَيْهِمْ ﴾
	﴿ شَهْرُ رَمَضَانَ ٱلَّذِىٓ أُنزِلَ فِيهِ ٱلْقُرْءَانُ ﴾
	﴿ إِنَّ مَثَلَ عِيسَىٰ عِندَ ٱللَّهِ كَمَثَلِ ءَادَمَ ﴾

تطبيقاتٌ من السنة النبوية

استخرج الأعلام وبين دلالتها مما يأتي:

١- عَنْ إِسْمَاعِيلَ عَنْ عَبْدِ اللهِ بْنِ أَبِي أَوْفَى قَالَ: اعْتَمَرَ رَسُولُ اللهِ ﷺ وَاعْتَمَرْنَا مَعَهُ فَلَمَّا دَخَلَ مَكَّةَ طَافَ وَطُفْنَا مَعَهُ، وَأَتَى الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ وَأَتَيْنَاهَا مَعَهُ، وَكُنَّا نَسْتُرُهُ مِنْ أَهْلِ مَكَّةَ أَنْ يَرْمِيَهُ أَحَدٌ فَقَالَ لَهُ صَاحِبٌ لِي: أَكَانَ دَخَلَ الْكَعْبَةَ؟ قَالَ: لا قَالَ: فَحَدِّثْنَا مَا قَالَ لِخَدِيجَةَ، قَالَ: **«بَشِّرُوا خَدِيجَةَ بِبَيْتٍ فِي الْجَنَّةِ مِنْ قَصَبٍ، لا صَخَبَ فِيهِ وَلا نَصَبَ»** متفق عليه.

ج: العلم: .... دلالته: ....

ج: العلم: .... دلالته: ....

ج: العلم: .... دلالته: ....

ج: العلم: .... دلالته: ....

ج: العلم: .... دلالته: ....

٢- قال ﷺ: **«خُذُوا الْقُرْآنَ مِنْ أَرْبَعَةٍ: مِنْ عَبْدِ اللهِ بْنِ مَسْعُودٍ فَبَدَأَ بِهِ، وَسَالِمٍ مَوْلَى أَبِي حُذَيْفَةَ، وَمُعَاذِ بْنِ جَبَلٍ، وَأُبَيِّ بْنِ كَعْبٍ»** متفق عليه.

ج: العلم: عبد الله بن مسعود. دلالته: اسم شخص.

ج: العلم: .... دلالته: ....

٣- قال ﷺ: **«فَاطِمَةُ سَيِّدَةُ نِسَاءِ أَهْلِ الْجَنَّةِ»** مسلم.

ج: العلم: .... دلالته: ....

٢- المعرف بـ: (أل)

الأمثلة:

١ - مر عمر بالحديقة جميلة.

٢ - تأمل أحمد النجم ساطعًا.

٣- ساعد خالد الرجل.

الشرح:

تأمَّل الكلمات التي وضع تحتها خط في الأمثلة السابقة ولاحظ:

١ - هل هذه الكلمات أسماء أم أفعال أم حروف؟

٢ - هل هي مقترنة بـ: (أل) التعريف وتقبل اقترانها؟

هل الكلمات تدل على شيء بعينة؟

ستلاحظ أن جميع الكلمات: أسماء، وأنها مقترنة بـ: (أل) التعريف.

(الحديقة، النجم، الرجل)، والأصل أنها نكرات هكذا: (حديقة، نجم، رجل) اكتسبت التعريف عندما دخلت عليها (أل) التعريف، ودلت على شيء بعينه، (فالحديقة) تدل على مكان بعينه يقصده عمر، (والنجم) مقصود بعينه تأمله أحمد، و(الرجل) مقصود بعينه.

القاعدة:

المعرف بـ: (ال): اسم نكرة اكتسب التعريف بدخول (ال) عليه.

تطبيقات من القرآن الكريم

استخرج كل اسم معرف بـ: (ال) مما يأتي:

﴿ يَسْـَٔلُونَكَ عَنِ ٱلْأَهِلَّةِ قُلْ هِىَ مَوَٰقِيتُ لِلنَّاسِ وَٱلْحَجِّ ﴾

ج: الاسم المعرف بـ«ال»: الأهلة، الناس، الحج.

﴿ إِنَّ نَاشِئَةَ ٱلَّيْلِ هِىَ أَشَدُّ وَطْـًٔا وَأَقْوَمُ قِيلًا ﴾

ج: الاسم المعرف بـ«أل»: ....

﴿ فَإِنَّ حِزْبَ ٱللَّهِ هُمُ ٱلْغَٰلِبُونَ ﴾

ج: الاسم المعرف بـ«أل»: ....

﴿ قُلْ هُوَ ٱلرَّحْمَٰنُ ءَامَنَّا بِهِۦ وَعَلَيْهِ تَوَكَّلْنَا ﴾

ج: الاسم المعرف بـ«أل»: ....

﴿ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِۦ مَا هَٰذِهِ ٱلتَّمَاثِيلُ ٱلَّتِىٓ أَنتُمْ لَهَا عَٰكِفُونَ ﴾

ج: الاسم المعرف بـ«أل»: ....

﴿ أُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُؤْمِنُونَ حَقًّا ﴾

ج: الاسم المعرف بـ«أل»: ....

﴿ تِلْكَ ءَايَٰتُ ٱللَّهِ نَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِٱلْحَقِّ ﴾

ج: الاسم المعرف بـ«أل»: ....

﴿ ٱلْأَخِلَّآءُ يَوْمَئِذٍۭ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا ٱلْمُتَّقِينَ ﴾

ج: الاسم المعرف بـ«أل»: ....

﴿ فَمَن تَابَ مِنۢ بَعْدِ ظُلْمِهِۦ وَأَصْلَحَ فَإِنَّ ٱللَّهَ يَتُوبُ عَلَيْهِ ﴾

تطبيقاتٌ من السنة النبوية

استخرج كل اسم معرف بـ (أل) مما يأتي:

١- قال ﷺ: «إِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الرَّجُلَ لَيَصْدُقُ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللهِ صِدِّيقًا، وَإِنَّ الْكَذِبَ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ، وَإِنَّ الْفُجُورَ يَهْدِي إِلَى النَّارِ، وَإِنَّ الرَّجُلَ لَيَكْذِبُ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللهِ كَذَّابًا» متفق عليه.

ج: الاسم المعرف بـ (ال) هو الصدق، البر ....

.................، ....، ....، ....

٢- قال ﷺ: «مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادِّهِمْ وَتَرَاحُمِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ؛ مَثَلُ الْجَسَدِ إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ، تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهَرِ وَالْحُمَّى» متفق عليه.

ج: الاسم المعرف بـ(ال) هو.............................. ....

.................، ....، ....، ....

٣- قال ﷺ: «إِذَا صَلَّى أَحَدُكُمْ بِالنَّاسِ فَلْيُخَفِّفْ، فَإِنَّ فِيهِمُ الضَّعِيفَ وَالسَّقِيمَ وَالْكَبِيرَ، وَإِذَا صَلَّى أَحَدُكُمْ لِنَفْسِهِ فَلْيُطَوِّلْ مَا شَاءَ» متفق عليه.

ج: الاسم المعرف بـ (ال) هو...................................

.................، ....، ....، ....

٣- المعرف بالإضافة

الأمثلة:

١- مررت بحديقةِ المدينةِ.

٢- قرأت سورة الملك.

٣- مهدتْ معلمةُ القرآنِ بقصة.

٤- تأملت نصيحةَ الصديقِ.

الشرح: تأمّل الكلمات التي وضع تحتها خط في الأمثلة السابقة ولاحظ:

- ما عدد الكلمات في كل عبارة؟ ستلاحظ أنها كلمتين.

- ما الفرق بين الكلمة الأولى والثانية في كل عبارة؟

ستلاحظ أن الكلمتين كليهما اسم، إلا أن الأولى غير مقترنة بـ: (ال) أي: نكرة، والثانية مقترنة بـ: (ال) أي: معرفة.

والكلمة الأولى في جميع العبارات مضافة إلى الكلمة الثانية.

القاعدة:

١- عند إضافة اسم نكرة إلى اسم معرفة يصير معرفًا بالإضافة.

٢- يتكون المضاف والمضاف إليه من ركنين:

الركن الأول ويسمى: (مضافًا). **الركن الثاني ويسمى:** (مضافًا إليه).

تطبيقاتٌ من القرآنِ الكريمِ

ضع خطًا تحت كل اسم معرف بـ: (الإضافة) مما يأتي:

الشاهد القرآني	المعرف بالإضافة
﴿ ثَوَابُ ٱللَّهِ خَيْرٌ لِّمَنْ ءَامَنَ وَعَمِلَ صَٰلِحًا ﴾	ثَوَابُ
﴿ وَمَن يُعَظِّمْ حُرُمَٰتِ ٱللَّهِ فَهُوَ خَيْرٌ لَّهُۥ عِندَ رَبِّهِۦ ﴾	
﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ ٱلْفَلَقِ ﴾	
﴿ وَٱتَّخِذُوا۟ مِن مَّقَامِ إِبْرَٰهِـۧمَ مُصَلًّى ﴾	
﴿ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُصْلِحُ عَمَلَ ٱلْمُفْسِدِينَ ﴾	
﴿ لَيْلَةُ ٱلْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ ﴾	
﴿ وَأَصْلِحْ وَلَا تَتَّبِعْ سَبِيلَ ٱلْمُفْسِدِينَ ﴾	
﴿ وَٱجْتَنِبُوا۟ قَوْلَ ٱلزُّورِ ﴾	
﴿ وَقَالَ ٱلَّذِينَ فِى ٱلنَّارِ لِخَزَنَةِ جَهَنَّمَ ٱدْعُوا۟ رَبَّكُمْ يُخَفِّفْ عَنَّا يَوْمًا مِّنَ ٱلْعَذَابِ ﴾	
﴿ قُلِ ٱللَّهُمَّ مَٰلِكَ ٱلْمُلْكِ تُؤْتِى ٱلْمُلْكَ مَن تَشَآءُ ﴾	
﴿ كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ ٱلْيَقِينِ ﴾	
﴿ قُلْ أَذَٰلِكَ خَيْرٌ أَمْ جَنَّةُ ٱلْخُلْدِ ﴾	

تطبيقاتٌ من السنة النبوية

ضع خطًا تحت كل اسم معرف بـ: (الإضافة) مما يأتي:

١- قال ﷺ: «بِئْسَ الطَّعَامُ طَعَامُ الْوَلِيمَةِ، يُدْعَى إِلَيْهِ الأَغْنِيَاءُ، وَيُتْرَكُ الْمَسَاكِينُ، فَمَنْ لَمْ يَأْتِ الدَّعْوَةَ فَقَدْ عَصَى اللهَ وَرَسُولَهُ» متفق عليه.

ج: المعرف بالإضافة هو: الطعام.

٢- قال ﷺ: «خَيْرُ الأَصْحَابِ عِنْدَ اللهِ خَيْرُهُمْ لِصَاحِبِهِ، وَخَيْرُ الْجِيرَانِ عِنْدَ اللهِ خَيْرُهُمْ لِجَارِهِ» رواه الترمذي «صحيح الترغيب» (٣٠١٥).

ج: المعرف بالإضافة هو: ....

٣- قال ﷺ: «إِنَّ مِنْ إِجْلَالِ اللهِ إِكْرَامَ ذِي الشَّيْبَةِ الْمُسْلِمِ، وَحَامِلِ الْقُرْآنِ غَيْرِ الْغَالِي فِيهِ، وَلَا الْجَافِي عَنْهُ، وَإِكْرَامَ ذِي السُّلْطَانِ الْمُقْسِطِ».

رواه أبو داود «صحيح الترغيب» (٩٨)

ج: المعرف بالإضافة هو: ....

٤- قال ﷺ: «إِنَّمَا مَثَلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ وَالْجَلِيسِ السَّوْءِ، كَحَامِلِ الْمِسْكِ، وَنَافِخِ الْكِيرِ، فَحَامِلُ الْمِسْكِ إِمَّا أَنْ يُحْذِيَكَ، وَإِمَّا أَنْ تَبْتَاعَ مِنْهُ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحًا طَيِّبَةً، وَنَافِخُ الْكِيرِ إِمَّا أَنْ يُحْرِقَ ثِيَابَكَ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ منه رِيحًا خَبِيثَةً» متفق عليه.

ج: المعرف بالإضافة هو: ....

٤- أسماء الإشارة

(أ) معنى أسماء الإشارة

الأمثلة:

١ - هذا رجلٌ.

٢ - هذه معلمة.

٣- هذه حديقة.

الشرح: تأمَّل الكلمات التي وضع تحتها خط في الأمثلة السابقة ولاحظ:

١ - هل هي أسماء أم أفعال أم حروف؟ ولماذا استخدمت؟

ستلاحظ أنها أسماء، وأنها للإشارة إلى شيء معين.

٢ - ماذا نسمى الاسم الذي أشرنا به، والمشار إليه؟

يسمى الاسم الذي أشرنا به بـ: (اسم إشارة)

يسمى الاسم الذي أشرنا إليه بـ: (مشار إليه).

القَاعِدة:

١ - اسم الإشارة: اسم وضع للإشارة به على شيء معين

٢ - الاسم الذي يشار إليه: يسمى مشارًا إليه.

(ب) أسماء الإشارة للقريب

الأمثلة:

١- هذا رجلٌ.
٢- هذه معلمة.
٣- هذه حديقة.
٤- هذان رجلان.
٥- هاتان معلمتان.
٦- هاتان حديقتان.
٧- هؤلاء رجال.
٨- هؤلاء معلمات.
٩- هذه حدائق.

الشرح: تأمّل الكلمات التي وضع تحتها خط في الأمثلة السابقة ولاحظ:

١- ما دلالة أسماء الإشارة من حيث القرب والبعد؟

ستلاحظ جميع أسماء الإشارة المذكورة للقريب.

٢- ما نوعها من حيث الإفراد والتثنية والجمع؟

لاحظ الإجابة من خلال القاعدة:

القاعدة: يشار إلى القريب بـ:

١- هذا: للمفرد المذكر

٢- هذان: للمثنى المذكر.

٣- هذه: للمفردة المؤنثة، ولجمع غير العاقل.

٤- هاتان: للمثنى المؤنث.

٥- هؤلاء: لجمع المذكر، ولجمع المؤنث.

ج) أسماء الإشارة للبعيد

الأمثلة:

١ - ذلك جبلٌ شاهق.

٢ - تلك طائرةٌ مسرعة.

٣ - أولئك رجالٌ صدقوا الله.

٤ - أولئك معلماتٌ يجتهدن.

الشرح: تأمَّل الكلمات التي وضع تحتها خط في الأمثلة السابقة ولاحظ:

١ - ما دلالة أسماء الإشارة من حيث القرب والبعد؟

ستلاحظ جميع أسماء الإشارة المذكورة للبعيد.

٢ - ما نوعها من حيث الإفراد والتثنية والجمع؟

ستلاحظ ذلك من خلال القاعدة:

القَاعِدة: أسماء الإشارة للبعيد:

١ - ذلك: للمفرد المذكر.

٢ - تلك: للمفردة المؤنثة.

٣ - أولئك: لجمع الذكور والإناث.

نشاط تدريبي

السؤال الأول: حول العبارة حسب ما هو مطلوب:

١ - هذا الطالب فاز في مسابقة القرآن الكريم

١ - هذان: ....

٢ - هــذه: ....

٣ - هاتان: ....

٤ - هؤلاء: ....

٥ - هؤلاء: ....

السؤال الثاني: حول العبارة من الإشارة للقريب إلى البعيد:

١ - هذا الطالب فاز في مسابقة القرآن الكريم

ج: ....

٢ - هذه المعلمة كُرِّمت لاجتهادها.

ج: ....

٣ - هؤلاء المعلمون كُرِّموا لاجتهادهم.

ج: ....

٤ - هؤلاء المعلمات كُرِّمن لاجتهادهن.

ج: ....

تطبيقات من القرآن الكريم

ضع خطًا تحت كل اسم إشارة وبين المطلوب:

قوله تعالى:	دلالته من حيث	
	القرب والبعد	العدد
﴿ فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَٰذَا الْبَيْتِ ﴾	للقريب	مفرد مذكر
﴿ فَمَن شَاءَ اتَّخَذَ إِلَىٰ رَبِّهِ سَبِيلًا ﴾		
﴿ ذَٰلِكَ خَيْرٌ لِّلَّذِينَ يُرِيدُونَ وَجْهَ اللَّهِ ﴾		
﴿ وَمَا يَنظُرُ هَٰؤُلَاءِ إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً ﴾		
﴿ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴾		
﴿ أُولَٰئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا ﴾		
﴿ هَٰذَانِ خَصْمَانِ اخْتَصَمُوا فِي رَبِّهِمْ ﴾		
﴿ طس ۚ تِلْكَ آيَاتُ الْقُرْآنِ وَكِتَابٍ مُّبِينٍ ﴾		
﴿ إِنَّ هَٰذَا لَهُوَ حَقُّ الْيَقِينِ ﴾		
﴿ تِلْكَ عُقْبَى الَّذِينَ اتَّقَوا ۖ وَّعُقْبَى ﴾		
﴿ أَلَا يَظُنُّ أُولَٰئِكَ أَنَّهُم مَّبْعُوثُونَ ﴾		
﴿ تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ نَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ ﴾		
﴿ فَعَسَىٰ أُولَٰئِكَ أَن يَكُونُوا مِنَ الْمُهْتَدِينَ ﴾		
﴿ قَالُوا إِنْ هَٰذَانِ لَسَاحِرَانِ ﴾		

تطبيقاتٌ من السنة النبوية

ضع خطًا تحت كل اسم إشارة وبين المطلوب:

الشاهد من السنة	دلالته من حيث	
	القرب والبعد	العدد
«تَعَاهَدُوا هَذَا الْقُرْآنَ؛ فَوَ الَّذِي نَفْسُ مُحَمَّدٍ بِيَدِهِ! لَـهُوَ أَشَدُّ تَفَلُّتًا مِنَ الإِبِلِ فِي عُقُلِهَا» متفق عليه.	للقريب	مفرد مذكر
«وَلَنْ تَزَالَ هَذِهِ الأُمَّةُ قَائِمَةً عَلَى أَمْرِ الله لا يَضُرُّهُمْ مَنْ خَالَفَهُمْ حَتَّى يَأْتِيَ أَمْرُ الله» متفق عليه.		
«لا تَدْخُلُوا عَلَى هَؤُلاءِ الْـمُعَذَّبِينَ إِلا أَنْ تَكُونُوا بَاكِينَ...» متفق عليه.		
«يا غُلامُ! سَمِّ الله وَكُلْ بِيَمِينِكَ، وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ. فَمَا زَالَتْ تِلْكَ طِعْمَتِي بَعْدُ» متفق عليه.		
«فَأَعْطِي شَاةً وَالِدًا فَأُنْتِجَ هَذَانِ وَوَلَّدَ هَذَا» متفق عليه.		
«أَلَمْ تَرَ آيَاتٍ هذه أُنْزِلَتِ اللَّيْلَةَ لَمْ يُرَ مِثْلُهُنَّ قَطُّ. قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ، وَقُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ» رواه مسلم (٨١٤).		
«مَنْ أَكَلَ طَعَامًا فقال: الْـحَمْدُ لله الَّذِي أَطْعَمَنِي هَذَا وَرَزَقَنِيهِ مِنْ غَيْرِ حَوْلٍ مِنِّي وَلا قُوَّةٍ؛ غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ» أبو داود «صحيح الترغيب» (٢٠٤٢).		

٥- الأسماء الموصولة

(أ) مفهوم الاسم الموصول

الأمثلة:

(أ) ١ - هذا الكتاب الذي... ٢ - هذه الشجرة التي...

(ب) ١ - هذا الرجلُ الذي برَّ والديه. ٢ - هذه المعلمة التي كُرِّمت.

الشرح: تأمَّل الكلمات التي وضع تحتها خط في المجموعة (أ) ولاحظ:

١ - هل هي اسم أم فعل أم حرف؟ وماذا تسمى؟

ستلاحظ أنها أسماء، وأنها تسمى أسماء موصولة.

وهل أفادت شيئًا؟ لم يتضح معناها.

تأمَّل ما وضع تحته خط في المجموعة (ب) هل أفاد شيئًا؟ وما السبب؟

ستلاحظ أنها أفادت معنى، لوجود جملة بعد الاسم الموصول.

٢ - ماذا نسمي الجملة التي أتمت معنى الاسم الموصول؟

تسمى جملة (صلة الموصول).

يسمى الاسم الذي أشرنا به: (اسم إشارة) .

يسمى الاسم الذي أشرنا إليه: (مشار إليه).

القاعدة:

الاسم الموصول: اسم لا يتضح معناه إلا بجملة تأتي بعده تسمى صلة الموصول.

(ب) دلالة الاسم الموصول

الأمثلة:

١ - فاز الطالب الذي اجتهد.
٢ - فازت الطالبة التي ثابرت.
٣ - فاز الطالبان اللذان ثابرا.
٤ - فازت الطالبتان اللتان ثابرتا.
٥ - فاز الطلاب الذين ثابروا.
٦ - فازت الطالبات اللاتي ثابرن.
٧ - فازت الطالبات اللائي ثابرن

الشرح: تأمَّل الأسماء الموصولة، من حيث دلالتها.

ستلاحظ أنها تدل على المفرد المذكر في المثال الأول: (الذي)

وعلى المفرد المؤنث في المثال الثاني: (التي)، وفي الثالث: (اللذان) تدل على المثنى المذكر، وفي الرابع : (اللتان) دلت على المثنى المؤنث، وفي الخامس: (الذين) دلت على جمع الذكور: (وفي السادس، والسابع) اللاتي، واللائي: دلتا على جمع الإناث.

القَاعِدة: الأسماء الموصولة هي:

١ - **الذي**: للمفرد المذكر.
٢ - **اللذان**: للمثنى المذكر.
٣ - **التي**: للمفردة المؤنثة، ولجمع غير العاقل.
٤ - **اللتان**: للمثنى المؤنث.
٥ - **الذين**: لجمع الذكور.
٦ - اللائي، واللاتي: لجماعة الإناث.

تطبيقاتٌ من القرآنِ الكريمِ

السؤال الأول: ضع خطًا تحت كل اسم موصول وبين المطلوب:

قوله تعالى:	دلالته من حيث العدد
﴿ ذَٰلِكَ خَيْرٌ لِّلَّذِينَ يُرِيدُونَ وَجْهَ اللَّهِ ﴾	جمع الذكور
﴿ تِلْكَ عُقْبَى الَّذِينَ اتَّقَوا وَّعُقْبَى ﴾	
﴿ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا رَبَّنَا أَرِنَا الَّذَيْنِ أَضَلَّانَا ﴾	
﴿ وَمَا جَعَلَ أَزْوَاجَكُمُ اللَّائِي تُظَاهِرُونَ مِنْهُنَّ أُمَّهَاتِكُمْ ﴾	
﴿ وَهُوَ الَّذِي فِي السَّمَاءِ إِلَٰهٌ وَفِي الْأَرْضِ إِلَٰهٌ ﴾	
﴿ وَتَبَارَكَ الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾	
﴿ إِنَّمَا السَّبِيلُ عَلَى الَّذِينَ يَظْلِمُونَ النَّاسَ ﴾	

السؤال الثاني: بين دلالة الاسم الموصول وما يعود عليه:

قوله تعالى:	دلالة	ما يعود عليه
﴿ أَفَرَأَيْتُمُ النَّارَ الَّتِي تُورُونَ ﴾	للمفردة	النار
﴿ وَالْقَوَاعِدُ مِنَ النِّسَاءِ اللَّاتِي لَا يَرْجُونَ نِكَاحًا ﴾		
﴿ إِنْ أُمَّهَاتُهُمْ إِلَّا اللَّائِي وَلَدْنَهُمْ ﴾		
﴿ فَاسْأَلْهُ مَا بَالُ النِّسْوَةِ اللَّاتِي قَطَّعْنَ أَيْدِيَهُنَّ ﴾		
﴿ وَأَبْشِرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنتُمْ تُوعَدُونَ ﴾		

تطبيقاتٌ من السنة النبوية

ضع خطًا تحت كل اسم موصول وبين دلالته:

١ - قال صلى الله عليه وسلم : «مَثَلُ الـمُؤْمِنِ الَّذِي يَقْرَأُ القُـرْآنَ مَثَـلُ الأُتْرُجَّـةِ، رِيحُهَـا طَيِّـبٌ وَطَعْمُهَا طَيِّبٌ» متفق عليه.

ج: الاسم الموصول: الذي. دلالته: على المفرد المذكر.

٢ - كَانَ صلى الله عليه وسلم يَقُولُ: «اللَّهُمَّ أَصْلِحْ لِي دِينِي الَّذِي هُوَ عِصْمَةُ أَمْرِي، وَأَصْـلِحْ لِي دُنْيَايَ الَّتِي فِيهَا مَعَاشِي، وَأَصْلِحْ لِي آخِرَتِي الَّتِي فِيهَا مَعَادِي...» رواه مسلم.

ج: الاسم الموصول: .... دلالته: ....

ج: الاسم الموصول: .... دلالته: ....

٣- قَالَ صلى الله عليه وسلم : «يَدْخُلُ الـجَنَّةَ مِنْ أُمَّتِي سَبْعُونَ أَلْفًا بِغَيْرِ حِسَابٍ، هُمُ الَّـذِينَ لا يَسْتَرْقُونَ ولا يكتوون وَلا يَتَطَيَّرُونَ، وَعَلَى رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ» رواه البخاري.

ج: الاسم الموصول: .... دلالته: ....

ج: الاسم الموصول: .... دلالته: ....

٤ - قَالَ صلى الله عليه وسلم : «إِنَّ خَيْرَكُمْ قَرْنِي ثُمَّ الَّذِينَ يَلُونَهُمْ، ثُمَّ الَّذِينَ يَلُونَهُمْ...»

متفق عليه

ج: الاسم الموصول: .... دلالته: ....

ج: الاسم الموصول: .... دلالته: ....

تدريبات

السؤال الأول: حول العبارة حسب ما هو مطلوب:

(أ) هـذا العامل الذي نالَ الجائزةَ.

١ - المفرد المذكر: ....

٢ - المفرد المؤنث: ....

٣ - المثنى المذكر: ....

٤ - المثنى المؤنث: ....

٥ - جمع المذكر: ....

٦ - جمع المؤنث: ....

(ب) الطبيبُ الذي نال جائزةَ الشرفِ كانَ من المجتهدين.

١ - المفرد المذكر: ....

٢ - المفرد المؤنث: ....

٣ - المثنى المذكر: ....

٤ - المثنى المؤنث: ....

٥ - جمع المذكر: ....

٦ - جمع المؤنث: ....

٦- الضمائر

(أ) مفهوم الضمير

الأمثلة	الضمير	الاسم الذي حل الضمير محله
قال زيدٌ: أنا الذي اجتهدت.	أنا	زيد
قلتُ لأحمد: أنتَ الذي ثابرت.	أنتَ	أحمد
ثابرت أسماء، فهي التي ثابرت.	هي	أسماء
ثابرت الطالبتان، هما اللتان ثابرتا.	هما	الطالبتان
فاز الطلاب، هم الذين ثابروا.	هم	الطلاب
فازت الطالبات، هن اللاتي ثابرن.	هن	الطالبات

الشرح: تأمَّل ما وضع تحته خط في المجموعة ولاحظ:

هل هو اسم أم فعل أم حرف؟ وماذا يسمى؟

ستلاحظ أنها أسماء، وتسمى ضمائر.

هل الضمائر تعود على شيء بعينه؟

ستلاحظ في المثال الأول: أن الضمير (أنا) عاد على زيد.

وفي المثال الثاني: عاد الضمير (أنتَ) على أحمد، وفي الثالث: عاد الضمير على أسماء، وهكذا، تلاحظ أن الضمائر تعود على اسم حلت مكانه.

القَاعِدة:

الضمير: اسم يحل محل اسم آخر ويدل عليه.

(ب) أنواع الضمير

الأمثلة: (أ) (ب)

(أ)	(ب)
أنا أحب السباحة.	١ - تعلمت السباحة.
أنتم ترتلون القرآن.	٢ - سلمته جائزة.
هو يسارع في الخيرات.	٣ - أعطيتك هدية.
هم يساعدون آباءهم.	٤ - أهديتكم كتابًا.

الشرح:

تأمَّل ما وضع تحته خط في المجموعة (أ، ب) ولاحظ:

أيها جاء مستقلًا في النطق والكتابة، وماذا تسميه؟.

وأيها جاء متصلًا بكلمة أخرى، وماذا تسميه؟.

ستلاحظ أن أمثلة المجموعة (أ) جاءت الضمائر (أنا، أنتم، هو، هم) جاء مستقلًا في النطق والكتابة، ويسمى بالضمير المنفصل.

وستلاحظ أن أمثلة المجموعة (ب) جاء الضمير متصلًا في النطق والكتابة، كما في (تاء المتكلم في تعلمت، وهاء الغيبة في سلمته، وكاف الخطاب في أعطيتك..) ويسمى بالضمير المنفصل.

القاعدة: الضمير نوعان:

١ - ضمير منفصل: هو كل ضمير يستقل في النطق والكتابة.

٢ - ضمير متصل: هو كل ضمير لا يستقل في النطق والكتابة ويأتي متصلًا بكلمة قبله، سواء أكانت فعلًا، أم اسمًا، أم حرفًا.

النوع الأول: الضمائر المنفصلة

(أ) ضمير المتكلم

الأمثلة:

الموجه إليه	ضمير المخاطب
خالد	١ – قال خالد: أنا أحب السباحة.
عائشة	٢ – قالت عائشة: أنا أحب السباحة.
الطالبان	٣– قال الطالبان: نحن نحب ترتيل القرآن.
الطلاب	٤ – قال الطلاب: نحن نحب ترتيل القرآن.

الشرح: تأمّل ما وضع تحته خط في الأمثلة ولاحظ:

إلى من توجه هذه الضمائر؟، وماذا نسمى الموجه إليه؟

توجه هذه الضمائر حسب ما هو مبين، ففي المثال الأول وجهت لـ (خالد)، وفي الثاني وجهت لـ (عائشة)، وفي الثالث: لـ (الطالبان)، وفي الرابع: لـ (الطلاب) وهكذا، ويسمى الضمير في الأمثلة: ضمير متكلم.

القَاعِدة: ضمائر المتكلم:

١ – أنا: للدلالة على المتكلم المفرد، (مذكرًا أو مؤنثًا).

٢ – نحن: للدلالة على المتكلم الاثنين، (مذكرًا أو مؤنثًا)، ولجماعة المتكلمين، (ذكورًا، أو إناثًا).

(ب) ضمير المخاطب

الأمثلة:

الموجه إليه	ضمير المخاطب
الأب	١-قالت أسماء لأبيها: أنتَ تحب إكرام الضيف.
أسماء	٢- قالت المعلمة لأسماء: أنتِ تلميذة فاضلة.
التلميذين	٣- قال المعلم لتلميذين: أنتما طالبان فاضلان.
التلميذتان	٤- قالت المعلمة لتلميذتين: أنتما طالبتان مؤدبتان.
الطلاب	٥- قال المعلم لطلابه: أنتمْ تساعدون آباءكم.
التلاميذ	٦-قالت المعلمة للتلاميذ: أنتنَّ تساعدن آباءكن.

الشرح: تأمّل ما وضع تحته خط في الأمثلة ولاحظ:

١- إلى من توجه هذه الضمائر؟، وماذا نسمى الموجه إليه؟

توجه هذه الضمائر حسب ما هو مبين، ففي المثال الأول وجهت للأب، وفي الثاني وجهت لأسماء، وهكذا، ويسمي مخاطب.

٢- ما نوع المخاطب من حيث تذكيره وتأنيثه،لاحظ القاعدة.

القَاعِدة: ضمائر المخاطب:

١-أنتَ: لخطاب المفرد المذكر. ٢-أنتِ: لخطاب المفرد المؤنث.

٣-أنتما: لخطاب المثنى (مذكرين أو مؤنثين)

٤-أنتم: لخطاب جماعة الذكور. ٥-أنتنَّ: لخطاب جماعة الإناث.

(ح) ضمير الغائب

الأمثلة:

ضمير المخاطب	الموجه إليه
١ - قالت أسماء عن أبيها: هو يحب إكرام الضيف.	الأب
٢ - قالت المعلمة عن أسماء: هي تلميذة فاضلة.	أسماء
٣- قال المعلم عن تلميذين: هما طالبان فاضلان.	التلميذين
٤ - قالت المعلمة عن تلميذتين: هما طالبتان مؤدبتان.	التلميذتان
٥ - قال المعلم عن طلابه: هم يساعدون آباءهم.	الطلاب
٦ - قالت المعلمة عن طلابها: هنَّ يساعدن آباءهن.	الطلاب

الشرح: تأمّل ما وضع تحته خط في الأمثلة ولاحظ:

١ -إلى من توجه هذه الضمائر؟، وماذا نسمي الموجه إليه؟

ستلاحظ أن هذه الضمائر توجه للغائب، ففي المثال الأول وجهت للأب وهو غير موجود كما تلاحظ، وفي الثاني وجهت لأسماء، وهكذا، ويسمى ضمير الغائب.

القاعدة: ضمائر الغائب:

١ - هو: للمفرد المذكر. ٢ - هي: للمفرد المؤنث.

٣- هما: للمثنى (مذكرين أو مؤنثين).

٤ - هم: لجماعة الذكور. ٥ - هنَّ: لجماعة الإناث.

تطبيقاتٌ من القرآنِ الكريم (١)

السؤال الأول: بين نوع الضمير المنفصل ودلالته فيما وضع تحته خط:

قوله تعالى:	نوعه	دلالته
﴿ إِنَّمَا ٱلْعِلْمُ عِندَ ٱللَّهِ وَإِنَّمَآ أَنَا۠ نَذِيرٌ مُّبِينٌ ﴾	متكلم	مفرد مذكر
﴿ فَإِنَّ ٱلْجَحِيمَ هِىَ ٱلْمَأْوَىٰ ﴾	غائب	مفرد مؤنث
﴿ إِنْ أَنَا۠ إِلَّا نَذِيرٌ ﴾		
﴿ لَا نَسْـَٔلُكَ رِزْقًا ۖ نَّحْنُ نَرْزُقُكَ ﴾		
﴿ إِنْ هِىَ إِلَّآ أَسْمَآءٌ سَمَّيْتُمُوهَآ أَنتُمْ وَءَابَآؤُكُم ﴾		
﴿ بَلْ هُوَ قُرْءَانٌ مَّجِيدٌ ﴾		
﴿ فَمَنِ ٱتَّقَىٰ وَأَصْلَحَ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾		
﴿ ٱلَّذِينَ يُظَٰهِرُونَ مِنكُم مِّن نِّسَآئِهِم مَّا هُنَّ أُمَّهَٰتِهِمْ ﴾		
﴿ بِـَٔايَٰتِنَآ أَنتُمَا وَمَنِ ٱتَّبَعَكُمَا ٱلْغَٰلِبُونَ ﴾		

السؤال الثاني: استخرج الضمير المنفصل وبين دلالته وما يعود عليه:

قوله تعالى	دلالته	ما يعود عليه
﴿ سَلَٰمٌ هِىَ حَتَّىٰ مَطْلَعِ ٱلْفَجْرِ ﴾	المفردة الغائبة	ليلة القدر
﴿ فَإِنَّ حِزْبَ ٱللَّهِ هُمُ ٱلْغَٰلِبُونَ ﴾		
﴿ يَسْـَٔلُونَكَ عَنِ ٱلْأَهِلَّةِ ۖ قُلْ هِىَ مَوَٰقِيتُ لِلنَّاسِ وَٱلْحَجِّ ﴾		
﴿ وَإِلَٰهُكُمْ إِلَٰهٌ وَٰحِدٌ ۖ لَّآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلرَّحْمَٰنُ ٱلرَّحِيمُ ﴾		

تطبيقاتٌ من القرآن الكريم (٢)

ضع خطًا تحت كل ضمير منفصل وبين المطلوب، قوله تعالى:

١ - ﴿ إِنَّ نَاشِئَةَ ٱلَّيْلِ هِىَ أَشَدُّ وَطْـًٔا وَأَقْوَمُ قِيلًا ﴾

ج: الضمير: هِيَ. نوعه: منفصل. دلالته: مفرد مؤنث. يعود على: ناشئة الليل.

٢ - ﴿ إِنَّنِىٓ أَنَا ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّآ أَنَا۠ فَٱعْبُدْنِى ﴾

ج: الضمير: .... نوعه: .... دلالته: .... يعود على: ....

٣- ﴿ ٱلَّذِينَ يُظَٰهِرُونَ مِنكُم مِّن نِّسَآئِهِم مَّا هُنَّ أُمَّهَٰتِهِمْ ﴾

ج: الضمير: .... نوعه: .... دلالته: .... يعود على: ....

٤ - ﴿ رَّبُّ ٱلْمَشْرِقِ وَٱلْمَغْرِبِ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ﴾

ج: الضمير: .... نوعه: .... دلالته: .... يعود على: ....

٥ - ﴿ بِـَٔايَٰتِنَآ أَنتُمَا وَمَنِ ٱتَّبَعَكُمَا ٱلْغَٰلِبُونَ ﴾

ج: الضمير: .... نوعه: .... دلالته: .... يعود على: موسى وهارون.

٦ - ﴿ فَلَمَّا جَآءَ ٱلسَّحَرَةُ قَالَ لَهُم مُّوسَىٰٓ أَلْقُوا۟ مَآ أَنتُم مُّلْقُونَ ﴾

ج: الضمير: .... نوعه: .... دلالته: .... يعود على: ....

٧- ﴿ فَمَآ ءَاتَىٰنِۦَ ٱللَّهُ خَيْرٌ مِّمَّآ ءَاتَىٰكُم بَلْ أَنتُم بِهَدِيَّتِكُمْ تَفْرَحُونَ ﴾

ج: الضمير: .... نوعه: .... دلالته: .... يعود على: ....

٨- ﴿ إِذْ أَخْرَجَهُ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ ثَانِىَ ٱثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِى ٱلْغَارِ ﴾

ج: الضمير: .... نوعه: .... دلالته: .... يعود على: ....

٩ - ﴿ يَسْـَٔلُونَكَ عَنِ ٱلْأَهِلَّةِ قُلْ هِىَ مَوَٰقِيتُ لِلنَّاسِ وَٱلْحَجِّ ﴾

ج: الضمير: .... نوعه: .... دلالته: .... يعود على: ....

تطبيقاتٌ من السنة النبوية

ضع خطًا تحت كل ضمير منفصل وبين المطلوب، قوله تعالىٰ:

١- قال ﷺ: «**قَارِبُوا وَسَدِّدُوا، وَاعْلَمُوا أَنَّهُ لَنْ يَنْجُوَ أَحَدٌ مِنْكُمْ بِعَمَلِهِ**»، قَالُوا: وَلا أَنْتَ يَا رَسُولَ اللهِ؟ !، قَالَ: «**وَلا أَنَا، إِلا أَنْ يَتَغَمَّدَنِيَ اللهُ بِرَحْمَةٍ مِنْهُ وَفَضْلٍ**» رواه مسلم.

ج: الضمير: أنت. نوعه: ضمير مخاطب يعود على: الله تعالىٰ.

ج: الضمير: .... نوعه: .... يعود على: ....

٢- عن أبي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رضي الله عنه قَالَ: نَظَرْتُ إِلَى أَقْدَامِ الْمُشْرِكِينَ، وَنَحْنُ فِي الْغَارِ وهم عَلَى رُؤُوسِنَا، فَقُلْتُ: يا رَسُولَ الله، لَوْ أَنَّ أَحَدَهُمْ نَظَرَ تحتَ قَدَمَيْهِ لأَبْصَرَنَا! فَقَالَ: «**يَا أَبَا بَكْرٍ، مَا ظَنُّكَ بِاثْنَيْنِ اللهُ ثَالِثُهُمَا**» متفق عليه.

ج: الضمير: .... نوعه: .... يعود على: ....

ج: الضمير: .... نوعه: .... يعود على: ....

٣- قال ﷺ: «**اثْنَتَانِ فِي النَّاسِ هُمَا بِهِمْ كُفْرٌ: الطَّعْنُ فِي النَّسَبِ، وَالنِّيَاحَةُ عَلَى الْمَيِّتِ**» رواه مسلم.

ج: الضمير: .... نوعه: .... يعود على: ....

٤- قال ﷺ: «... **ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ، هِيَ السَّبْعُ الْمَثَانِي وَالْقُرْآنُ الْعَظِيمُ الَّذِي أُوتِيتُه**» رواه البخاري.

ج: الضمير: .... نوعه: .... يعود على: ....

النوع الثاني: الضمائر المتصلة

(أ)- ضمائر الرفع

الأمثلة	الضمير المتصل	الموجه له
١- قالت أسماء: تعلمتُ القرآن الكريم.	تاء الفاعل	أسماء
٢- الطالبان أشارا للمعلم.	ألف الاثنين	الطالبان
٣- الطائفون شربوا ماء زمزم.	واو الجماعة	الطائفون
٤- المعتمرات طفن بالبيت.	نون النسوة	المعتمرات
٥- قالت المعلمة لتلميذتها: ساعدي أمك.	ياء المخاطبة	التلميذة

الشرح: تأمّل ما وضع تحته خط في الأمثلة ولاحظ:

١- إلى من توجه الضمائر المتصلة؟

توجه للغائب، ففي المثال الأول وجهت للأب وهو غير موجود كما تلاحظ، وفي الثاني وجهت لأسماء، وهكذا.

٢-ما نوع الكلمات التي اتصلت بها الضمائر؟ وما محلها؟

ستجد أنها أفعال، ومحلها في محل رفع فاعل.

القَاعِدة: ضمائر الرفع المتصلة: وهي

١- (تاء الفاعل). ٢- (ألف الاثنين). ٣- (واو الجماعة)

٤- (نون النسوة). ٥- (ياء المخاطبة)

وكلها يتصل بالفعل، وتكون في محل رفع فاعل.

تطبيقات من القرآن الكريم

ضع خطًا تحت كل ضمير من ضمائر الرفع المتصلة وبيّن المطلوب:

قوله تعالى:	ضمائر الرفع في محل رفع فاعل	الأفعال
﴿ فَكُلِي وَاشْرَبِي وَقَرِّي عَيْنًا فَإِمَّا تَرَيِنَّ مِنَ الْبَشَرِ أَحَدًا فَقُولِي إِنِّي نَذَرْتُ لِلرَّحْمَٰنِ صَوْمًا فَلَنْ أُكَلِّمَ الْيَوْمَ إِنسِيًّا ﴾	ياء المخاطبة	فكلي، واشربي وقري، فقولي
﴿ ثُمَّ يَأْتِي مِن بَعْدِ ذَٰلِكَ سَبْعٌ شِدَادٌ يَأْكُلْنَ مَا قَدَّمْتُمْ لَهُنَّ إِلَّا قَلِيلًا مِّمَّا تُحْصِنُونَ ﴾	نون النسوة واو الجماعة	يأكلن، تحصنون
﴿ وَقُل لِّلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ ﴾	أجب بنفسك	أجب بنفسك
﴿ قَالَا رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنفُسَنَا وَإِن لَّمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴾		
﴿ قَالُوا ادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّن لَّنَا مَا لَوْنُهَا ﴾		
﴿ الَّذِينَ قَالُوا لِإِخْوَانِهِمْ وَقَعَدُوا لَوْ أَطَاعُونَا مَا قُتِلُوا ﴾		
﴿ اذْهَبَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ ﴾		

تطبيقات من السنة النبوية

ضع خطًا تحت كل ضمير من ضمائر الرفع المتصلة وبيِّن المطلوب:

١ - قَالَ ﷺ: «**أَقِيمُوا الصُّفُوفَ، وَحَاذُوا بَيْنَ الْمَنَاكِبِ، وَسُدُّوا الْخَلَلَ، وَلِينُوا بِأَيْدِي إِخْوَانِكُمْ، وَلا تَذَرُوا فُرُجَاتٍ لِلشَّيْطَانِ...**» أبو داود «صحيح أبي داود» (٦٦٦).

ج: الضمير: واو الجماعة في كلمة: أقيموا يعود على: الصحابة

ج: الضمير: .... في كلمة: .... يعود على: ....

ج: الضمير: .... في كلمة: .... يعود على: ....

ج: الضمير: .... في كلمة: .... يعود على: ....

٢ - عَنْ أَبِي ذَرٍّ رضي الله عنه قال: خَرَجْتُ لَيْلَةً مِنَ اللَّيَالِي فَإِذَا رَسُولُ الله ﷺ يَمْشِي وَحْدَهُ، فَجَعَلْتُ أَمْشِي فِي ظِلِّ الْقَمَرِ، فَالْتَفَتَ فَرَآنِي، فقال: «مَنْ هَذَا؟» قُلْتُ: أَبُو ذَرٍّ. متفق عليه.

ج: الضمير: تاء الفاعل في كلمة: أقيموا يعود على: أبي ذر رضي الله عنه

ج: الضمير: .... في كلمة: .... يعود على: ....

ج: الضمير: .... في كلمة: .... يعود على: ....

٣ - قَالَ ﷺ: «**أَلا وَاسْتَوْصُوا بِالنِّسَاءِ خَيْرًا، فَإِنَّمَا هُنَّ عَوَانٌ عِنْدَكُمْ لَيْسَ تَمْلِكُونَ مِنْهُنَّ شَيْئًا غَيْرَ ذَلِكَ، إلا أَنْ يَأْتِينَ بِفَاحِشَةٍ مُبَيِّنَةٍ، فَإِنْ فَعَلْنَ فَاهْجُرُوهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ وَاضْرِبُوهُنَّ ضَرْبًا غَيْرَ مُبَرِّحٍ...**» الترمذي. «صحيح الترغيب» (١٩٣٠).

ج: الضمير: .... في كلمة: .... يعود على: ....

ج: الضمير: .... في كلمة: .... يعود على: ....

(ب) - ضمائر النصب والجر

الأمثلة	الضمائر المتصلة	يعود على
١ - قالت عائشة: أهداني والدي هدية لي.	ياء المتكلم	عائشة
٢ - قال زيد لأخيه: أهداك والدك هدية لك.	كاف الخطاب	الأخ
٣ - قلت عن أخي: أهداه والده هدية له.	هاء الغيبة	الأخ

الشرح: حدد الضمائر المتصلة ولاحظ ما يلي:

١ - على أي شيء يعود الضمير، وماذا يسمى؟

في المثال الأول عاد الضمير على عائشة، ويسمى ياء المتكلم.

وفي الثاني عاد على الأخ، ويسمى كاف الخطاب.

وفي الثالث عاد على الأخ، ويسمى هاء الغيبة.

٢ - بم اتصل كل ضمير مما سبق؟ وما موقعه الإعرابي؟

اتصل بالفعل في (أهداني، أهدك، أهداه)، ويعرب في محل نصب مفعول به.

واتصل بالاسم في (والدي، والدك، والده)، ويعرف في محل جر مضاف إليه.

واتصل بحرف الجر في (لي، لك، له)، ويعرب في محل جر بحرف الجر.

القَاعِدة: (ياء المتكلم، وكاف الخطاب، وهاء الغيبة) ضمائر متصلة وتأتي:

في محل نصب مفعول به إذا اتصلت بـ (فعل).

في محل جر إذا اتصلت بـ(حرف) جر.

في محل جر مضاف إليه إذا اتصلت بـ (اسم).

شواهد لضمائر النصب والجر المتصلة

١- اتصاله بالفعل (جاء).

من قوله تعالى:

١- ﴿ يَٰٓأَبَتِ إِنِّي قَدْ جَآءَنِي مِنَ ٱلْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَٱتَّبِعْنِيٓ أَهْدِكَ صِرَٰطًا سَوِيًّا ﴾

ج: ضمير المتكلم في: ﴿ جَآءَنِي ﴾ اتصل بـ فعل، فهو في محل نصب مفعول به.

٢- ﴿ لَقَدْ جَآءَكَ ٱلْحَقُّ مِن رَّبِّكَ ﴾

ج: ضمير المخاطب في: ﴿ جَآءَكَ ﴾ اتصل بـ فعل فهو في محل نصب مفعول به.

٣- ﴿ فَلَمَّا جَآءَهُۥ وَقَصَّ عَلَيْهِ ٱلْقَصَصَ قَالَ لَا تَخَفْ ﴾

ج: ضمير الغائب في: ﴿ جَآءَهُۥ ﴾ اتصل بـ فعل، فهو في محل نصب مفعول به.

٢- اتصاله بحرف الجر (مِن)

من قوله تعالى:
١- ﴿ وَأَخِي هَٰرُونُ هُوَ أَفْصَحُ مِنِّي لِسَانًا ﴾
ج: ضمير المتكلم في: ﴿ مِنِّي ﴾ اتصل بحرف الجر «من» فهو في محل جر.
٢- ﴿ قَالَتْ إِنِّيٓ أَعُوذُ بِٱلرَّحْمَٰنِ مِنكَ إِن كُنتَ تَقِيًّا ﴾
ج: ضمير المخاطب في: ﴿ مِنكَ ﴾ اتصل بحرف الجر «من» فهو في محل جر.
٣- ﴿ فَٱقْرَءُوا۟ مَا تَيَسَّرَ مِنْهُ ﴾
ج: ضمير الغائب في: ﴿ مِنْهُ ﴾ اتصل بحرف الجر «من» فهو في محل جر.

٣ – اتصاله بالاسم: (ربّ)

من قوله تعالىٰ:

١ - ﴿ قُلۡ إِنَّمَآ أَدۡعُواْ رَبِّي وَلَآ أُشۡرِكُ بِهِۦٓ أَحَدٗا ﴾

ج: ضمير المتكلم في: ﴿ رَبِّي ﴾ اتصل بالاسم «رب» فهو في محل جر بالإضافة.

٢ - ﴿ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَٱرۡغَب ﴾

ج: ضمير المتكلم في: ﴿ رَبِّكَ ﴾اتصل بالاسم «رب» فهو في محل جر بالإضافة.

٣- ﴿ بَلَىٰٓۚ إِنَّ رَبَّهُۥ كَانَ بِهِۦ بَصِيرٗا ﴾

ج: ضمير المتكلم في:﴿ رَبَّهُۥ ﴾ اتصل بالاسم «رب» فهو في محل جر بالإضافة.

نشاط تدريبي

أجب في باقي المجموعات على ضوء المجموعة (أ):

المجموعة: (أ)

الضمير	اتصل به	مثال	اتصال الضمير	إعرابه في محل
ياء المتكلم	فعل	علَّم	علَّمني، علَّمَكَ، علَّمه	نصب مفعول به
كاف الخطاب	حرف	لِـ	لِـي، لك، له	جر بحرف الجر اللام
هاء الغيبة	اسم	كِتَابٌ	كِتَابي، كتابك، كتابه	جر مضاف إليه

المجموعة: (ب)

الضمير	اتصل به	مثال	اتصال الضمير	إعرابه في محل
ياء المتكلم	فعل	كلَّم	كلَّمني، كلَّمَكَ، كلَّمة	
كاف الخطاب	حرف	إلى	.......، إليك،	
هاء الغيبة	اسم	قلمٌ	.......، ....، قلمه	

المجموعة: (ج)

الضمير	اتصل به	مثال	اتصال الضمير	إعرابه في محل
ياء المتكلم	فعل	أكرم	أكرمني، ....،	
كاف الخطاب	حرف	مِن	.......، منك،	
هاء الغيبة	اسم	مَنزِلٌ	.......، ....، منزِلي	

تطبيقات من القرآن الكريم

بين مسمى الضمير وما اتصل به، وموقعه فيما وضع تحته خط:

١ - ﴿ فَأَرَدْنَآ أَن يُبْدِلَهُمَا رَبُّهُمَا خَيْرًا مِّنْهُ زَكَوٰةً وَأَقْرَبَ رُحْمًا ﴾
ج: ضمير الغائب المثنى في: ﴿ رَبُّهُمَا ﴾ اتصل بـ«اسم» في محل جر مضاف إليه.
٢ - ﴿ ٱقْرَأْ كِتَٰبَكَ كَفَىٰ بِنَفْسِكَ ٱلْيَوْمَ عَلَيْكَ حَسِيبًا ﴾
ج: ضمير .... في: «..........» اتصل بـ«..........» فهو في محل ....
٣ - ﴿ فَمَنْ أُوتِىَ كِتَٰبَهُۥ بِيَمِينِهِۦ فَأُو۟لَٰٓئِكَ يَقْرَءُونَ كِتَٰبَهُمْ وَلَا يُظْلَمُونَ فَتِيلًا ﴾
ج: ضمير .... في: «..........» اتصل بـ«..........» فهو في محل ....
٤ - ﴿ ذَٰلِكُمَا مِمَّا عَلَّمَنِى رَبِّىٓ ﴾
ج: ضمير .... في: «..........» اتصل بـ«..........» فهو في محل ....
٥ - ﴿ فَلَمَّا كَلَّمَهُۥ قَالَ إِنَّكَ ٱلْيَوْمَ لَدَيْنَا مَكِينٌ أَمِينٌ ﴾
ج: ضمير .... في: «..........» اتصل بـ«..........» فهو في محل ....
٦ - ﴿ قَالَ وَمَا عِلْمِى بِمَا كَانُوا۟ يَعْمَلُونَ ﴾
ج: ضمير .... في: «..........» اتصل بـ«..........» فهو في محل ....
٧ - ﴿ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَىْءٍ مِّنْ عِلْمِهِۦٓ إِلَّا بِمَا شَآءَ ﴾
ج: ضمير .... في: «..........» اتصل بـ«..........» فهو في محل ....
٨ - ﴿ فَٱقْرَءُوا۟ مَا تَيَسَّرَ مِنْهُ ﴾
ج: ضمير .... في: «..........» اتصل بـ«..........» فهو في محل ....

تطبيقاتٌ من السنة النبوية

استخرج ضمائر النصب والجر (ياء المتكلم،وكاف الخطاب، وهاء الغيبة) وبين دلالتها وموقعها:

عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ رضي الله عنه قال: خَرَجَ مُعَاوِيَةُ عَلَى حَلْقَةٍ فِي الْمَسْجِدِ فقال: مَا أَجْلَسَكُمْ؟ قالوا: جَلَسْنَا نَذْكُرُ الله، قال: آلله مَا أَجْلَسَكُمْ إلا ذَاكَ؟! قالوا: وَالله مَا أَجْلَسَنَا إلا ذَاكَ ! قال: أَمَا إِنِّي(١) لَمْ أَسْتَحْلِفْكُمْ تُهْمَةً لَكُمْ، وَمَا كَانَ أَحَدٌ بِمَنْزِلَتِي مِنْ رَسُولِ الله صلى الله عليه وسلم أَقَلَّ عَنْهُ حَدِيثًا مِنِّي وَإِنَّ رَسُولَ الله صلى الله عليه وسلم خَرَجَ عَلَى حَلْقَةٍ مِنْ أَصْحَابِهِ فقال: **«مَا أَجْلَسَكُمْ؟»** قالوا: جَلَسْنَا نَذْكُرُ الله، وَنَحْمَدُهُ عَلَى مَا هَدَانَا للإِسْلامِ وَمَنَّ بِهِ عَلَيْنَا قال: **«آلله مَا أَجْلَسَكُمْ إلا ذَاكَ؟!»** قالوا: وَالله مَا أَجْلَسَنَا إلا ذَاكَ! قال: **«أَمَا إِنِّي لَمْ أَسْتَحْلِفْكُمْ تُهْمَةً لَكُمْ، وَلَكِنَّهُ(٢) أَتَانِي جِبْرِيلُ فَأَخْبَرَنِي: أَنَّ الله - عَزَّ وَجَلَّ - يُبَاهِي بِكُمُ الْمَلائِكَةَ»** رواه مسلم.

ج: ضمير: كاف الخطاب في كلمة أَجْلَسَكُمْ في محل: نصب مفعول به

ج: ضمير: .... في كلمة.............. في محل ....

ج: ضمير: .... في كلمة.............. في محل ....

ج: ضمير: .... في كلمة.............. في محل ....

ج: ضمير: .... في كلمة.............. في محل ....

ج: ضمير: .... في كلمة.............. في محل ....

ج: ضمير: .... في كلمة.............. في محل ....

(١) ياء المتكلم: في «إني» في محل نصب اسم إن. (٢) هاء الغيبة في «الكنه» في محل نصب اسم لكن.

(ع)- ضمير الرفع والنصب والجر

(نا الفاعلين) المتكلمين

الأمثلة	يعود على	يتصل بـ	الموقع في محل
١ -قال الطلاب: نحن ساعدْنا والدنا.	الطلاب	فعل	رفع فاعل
٢ -قال الأولاد: ساعدَنَا والدنا كثيرًا.	الأولاد	فعل	نصب مفعول به
٣- دعا لنا مُعلمنا بالتوفيق.	المعلم	حرف جر	جر بحرف الجر
٤ - أعطانا المعلم هديتنا.	المعلم	اسم	جر مضاف إليه

الشرح: على أي شيء يعود الضمير، وماذا يسمى؟

في المثال الأول عاد على الطلاب، وفي الثاني عاد على الأولاد، وفي الثالث والرابع عاد على المعلم، ويسمى في كل الأمثلة (نا الفاعلين، أو المتكلمين).

بم اتصل كل ضمير مما سبق؟ وما موقعه الإعرابي؟

اتصل في المثال الأول: بـ (فعل) ودل على من فعل الفعل في محل رفع فاعـل، وفي المثال الثاني: اتصل بـ(فعل) ودل على من وقع عليه الفعل في محل نصب مفعول به، وفي المثال الثالث: سبق بـ (حرف جر) يكون في محل جر بحـرف الجـر، وفي المثـال الرابـع: أضيف إلى (اسم) في محل جر بالإضافة.

القَاعِدة: ضمير (نا الفاعلين) يأتي:

١ - في محل رفع أو نصب إذا اتصل بـ: (فعل).

٢ - في محل جر إذا اتصل بحرف جر أو أضيف إلى اسم.

شواهد من القرآن الكريم لضمير (نا الفاعلين)

١- في محل رفع فاعل لاتصاله بالفعل

قوله تعالى:	الفعل المتصل بالضمير
﴿ قُلْنَ حَٰشَ لِلَّهِ مَا عَلِمْنَا عَلَيْهِ مِن سُوٓءٍ ﴾	علم
﴿ فَبِظُلْمٍ مِّنَ ٱلَّذِينَ هَادُوا۟ حَرَّمْنَا عَلَيْهِمْ طَيِّبَٰتٍ أُحِلَّتْ لَهُمْ ﴾	حرَّم
﴿ وَوَهَبْنَا لَهُۥٓ إِسْحَٰقَ وَيَعْقُوبَ وَكُلًّا جَعَلْنَا نَبِيًّا ﴾	وهب

٢- في محل نصب مفعول به لاتصاله بالفعل:

قوله تعالى:	الفعل المتصل بالضمير
﴿ وَمِنْهُم مَّنْ عَٰهَدَ ٱللَّهَ لَئِنْ ءَاتَىٰنَا مِن فَضْلِهِۦ لَنَصَّدَّقَنَّ ﴾	آتى
﴿ وَقَالُوا۟ ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ ٱلَّذِى صَدَقَنَا وَعْدَهُۥ وَأَوْرَثَنَا ٱلْأَرْضَ ﴾	صدق، أورث
﴿ عَسَىٰ رَبُّنَآ أَن يُبْدِلَنَا خَيْرًا مِّنْهَآ ﴾	يبدل

٣- في محل جر لاتصاله بـ (حرف جر)

قوله تعالى:	حرف الجر
﴿ قَالَ أَلَمْ نُرَبِّكَ فِينَا وَلِيدًا وَلَبِثْتَ فِينَا مِنْ عُمُرِكَ سِنِينَ ﴾	في
﴿ قُلْ هَلْ تَرَبَّصُونَ بِنَا إِلَّا إِحْدَى الْحُسْنَيَيْنِ ﴾	الباء
﴿ وَأَنَّا مِنَّا الصَّالِحُونَ وَمِنَّا دُونَ ذَلِكَ ﴾	من
﴿ إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ ۝ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ ﴾	إلى – على

٤-في محل جر مضاف إليه لاتصاله بـ (اسم).

قوله تعالى:	الاسم المتصل بالضمير
﴿ اللَّهُ رَبُّنَا وَرَبُّكُمْ لَنَا ﴾	رب
﴿ هَذَا كِتَابُنَا يَنْطِقُ عَلَيْكُمْ بِالْحَقِّ ﴾	كتاب
﴿ وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا ﴾	سبل
﴿ لَا تَخَفْ خَصْمَانِ بَغَى بَعْضُنَا عَلَى بَعْضٍ ﴾	بعض

٥ - فروقات لطيفة:

(أ) - قوله تعالىٰ:

الأول: ﴿ وَلَقَدْ فَضَّلْنَا بَعْضَ ٱلنَّبِيِّـۧنَ عَلَىٰ بَعْضٍۢ ۖ وَءَاتَيْنَا دَاوُۥدَ زَبُورًا ﴾

الثاني: ﴿ وَقَالَا ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ ٱلَّذِى فَضَّلَنَا عَلَىٰ كَثِيرٍۢ مِّنْ عِبَادِهِ ٱلْمُؤْمِنِينَ ﴾

الأول: «نا الفاعلين» في محل رفع فاعل لاتصاله بالفعل (فضل) ودل على فعل الفعل

الثاني: «نا الفاعلين» في محل نصب مفعول به لاتصاله بالفعل (فضل) ودل على وقع عليه الفعل.

لاحظ الفرق بينهما في النطق: فَضَّلْنَا: اللام ساكنة، فَضَّلَنَا: اللام مفتوحة.

(ب) - قوله تعالىٰ:

الأول: ﴿ وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُۥدَ وَسُلَيْمَـٰنَ عِلْمًا ﴾

الثاني: ﴿ وَمِنْهُم مَّنْ عَـٰهَدَ ٱللَّهَ لَئِنْ ءَاتَىٰنَا مِن فَضْلِهِۦ لَنَصَّدَّقَنَّ ﴾

الأول: «نا الفاعلين» في محل رفع فاعل لاتصاله بالفعل (آتَيْنَا) ودل على من فعل الفعل.

الثاني: «نا الفاعلين» في محل نصب مفعول به لاتصاله بالفعل (آتَانَا)، ودل على وقع عليه الفعل.

لاحظ الفرق بينهما في النطق: (آتَيْنَا:، آتَانَا).

تطبيقاتٌ من السنة النبوية

بين موقع ضمير نا الفاعلين، وما يعود عليه، فيما يأتي:

١ – قال ﷺ : «**الدِّينُ النَّصِيحَةُ**» **قُلْنَا**: لِمَنْ؟ قال: «**لله وَلِكِتَابِهِ وَلِرَسُولِهِ وَلأَئِمَّةِ الْمُسْلِمِينَ وَعَامَّتِهِمْ**» رواه مسلم.

ضمير نا الفاعلين في قُلْنَا موقعه في محل رفع يعود على الصحابة.

٢ – قال ﷺ :«**مَنْ كَانَ مَعَهُ فَضْلُ ظَهْرٍ فَلْيَعُدْ بِهِ عَلَى مَنْ لا ظَهْرَ لَهُ، وَمَنْ كَانَ لَهُ فَضْلٌ مِنْ زَادٍ فَلْيَعُدْ بِهِ عَلَى مَنْ لا زَادَ لَهُ، قَالَ: فَذَكَرَ مِنْ أَصْنَافِ الْمَالِ مَا ذَكَرَ حَتَّى رَأَيْنَا أَنَّهُ لا حَقَّ لأَحَدٍ مِنَّا فِي فَضْلٍ**» رواه مسلم.

نا الفاعلين في كلمة .... موقعه في محل .... يعود على الراوي.

نا الفاعلين في كلمة .... موقعه في محل.......... يعود على..........

٣– عَنْ عَائِشَةَ رضي الله عنها أَنَّهَا قَالَتْ: أَمَرَنَا رَسُولُ الله ﷺ «**أَنْ نُنْزِلَ النَّاسَ مَنَازِلَهُمْ**» رواه مسلم.

نا الفاعلين في كلمة .... موقعه في محل.......... يعود على..........

٤ – قَالَ ﷺ : «**لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا، وَيُوَقِّرْ كَبِيرَنَا**» رواه أبو داود، «صحيح الجامع» (٥٤٤٥).

نا الفاعلين في كلمة ..(مِنَّا).. موقعه في محل.......... يعود على..........

نا الفاعلين في كلمة (صَغِيرَنَا) موقعه في محل.......... يعود على..........

نا الفاعلين في كلمة .... موقعه في محل.......... يعود على..........

نشاط تدريبي

أجب في باقي المجموعات على ضوء المجموعة (أ).

المجموعة: (أ)

الضمير	اتصل به	مثال	اتصال الضمير	إعرابه في محل
نا المتكلمين	فعل	أكرم	أكرمنا	نصب مفعول به
	حرف	لِـ	لنا	جر بحرف الجر اللام
	اسم	كِتَابٌ	كتابُنا	جر مضاف إليه

المجموعة: (ب)

الضمير	اتصل به	مثال	اتصال الضمير	إعرابه في محل
نا المتكلمين	فعل	كلَّم		
	حرف	على	علينا	
	اسم	عَمَلٌ		

المجموعة: (ج)

الضمير	اتصل به	مثال	اتصال الضمير	إعرابه في محل
نا المتكلمين	فعل	أنزل	أنزلنا	
	حرف	من		
	اسم	حَقِيبةٌ		

تدريبات شاملة على الضمائر

تطبيقاتٌ من القرآنِ الكريمِ (١)

السؤال الأول: بين نوع الضمائر التي وضع تحتها خط:

★ قولـه تعـالى: ﴿ وَقُولُوٓاْ ءَامَنَّا بِٱلَّذِىٓ أُنزِلَ إِلَيْنَا وَأُنزِلَ إِلَيْكُمْ وَإِلَٰهُنَا وَإِلَٰهُكُمْ وَٰحِدٌ وَنَحْنُ لَهُۥ مُسْلِمُونَ ﴾.

١ - واو الجماعة في كلمة: (قولوا) ضمير متصل في محل رفع لاتصاله بفعل.

٢ - .... في كلمة: .... ضمير متصل في محل........ لاتصاله بـ........

٣- .... في كلمة: .... ضمير متصل في محل........ لاتصاله بـ........

٤ - .... في كلمة: .... ضمير متصل في محل........ لاتصاله بـ........

٥ - .... في كلمة: .... ضمير متصل في محل........ لاتصاله بـ........

٦ - .... في كلمة: .... ضمير متصل في محل........ لاتصاله بـ........

٧- .... في كلمة: .... ضمير متصل في محل........ لاتصاله بـ........

٨- .... في كلمة: .... ضمير متصل في محل........ لاتصاله بـ........

السؤال الثاني: اذكر الفرق بين الكلمات التي وضع تحتها خط:

قوله تعالى:

المثال الأول: ﴿ ثُمَّ أَوْرَثْنَا ٱلْكِتَٰبَ ٱلَّذِينَ ٱصْطَفَيْنَا مِنْ عِبَادِنَا ﴾

المثال الثاني: ﴿ وَأَوْرَثَنَا ٱلْأَرْضَ نَتَبَوَّأُ مِنَ ٱلْجَنَّةِ حَيْثُ نَشَآءُ ﴾

الأول: «نا الفاعلين» في محل .... لاتصاله بـ.......... ودل على..........

الثاني: «نا الفاعلين» في محل .... لاتصاله بـ.......... ودل على..........

والفرق بينهما: ....

تطبيقاتٌ من القرآنِ الكريمِ (٧)

أجب على الأمثلة حسب المثال الأول:

١ - ﴿ فَمَن تَابَ مِنۢ بَعۡدِ ظُلۡمِهِۦ وَأَصۡلَحَ فَإِنَّ ٱللَّهَ يَتُوبُ عَلَيۡهِ ﴾

ج: هاء الغيبة: في ظُلۡمِهِۦ: اتصلت بـ"اسم"، فهو محل جر مضاف إليه.

٢ - ﴿ فَٱسۡتَخَفَّ قَوۡمَهُۥ فَأَطَاعُوهُۚ إِنَّهُمۡ كَانُواْ قَوۡمًا فَٰسِقِينَ ﴾

ج: قَوۡمَهُۥ: ....

ج: فَأَطَاعُوهُ: ....

﴿ يَوۡمَ نَدۡعُواْ كُلَّ أُنَاسِۭ بِإِمَٰمِهِمۡۖ فَمَنۡ أُوتِيَ كِتَٰبَهُۥ بِيَمِينِهِۦ فَأُوْلَٰٓئِكَ يَقۡرَءُونَ كِتَٰبَهُمۡ وَلَا يُظۡلَمُونَ فَتِيلٗا ﴾

ج: بِإِمَٰمِهِمۡ: ....

ج: كِتَٰبَهُۥ: ....

ج: بِيَمِينِهِۦ: ....

ج: كِتَٰبَهُمۡ: ....

﴿ كَذَٰلِكَ زَيَّنَّا لِكُلِّ أُمَّةٍ عَمَلَهُمۡ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّهِم مَّرۡجِعُهُمۡ فَيُنَبِّئُهُم بِمَا كَانُواْ يَعۡمَلُونَ ﴾

ج: عَمَلَهُمۡ: ....

ج: رَبِّهِم: ....

ج: مَّرۡجِعُهُمۡ: ....

تطبيقاتٌ من السنة النبوية (١)

بين موقع كل ضمير، وما يعود عليه، فيما يأتي:

١- عَنْ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رضي الله عنه أَنَّهُ قَالَ لِرَسُولِ الله صلى الله عليه وسلم : عَلِّمْنِي دُعَاءً أَدْعُـو بِهِ فِي صَلاتِي قال: «قُلْ: اللَّهُمَّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي ظُلْمًا كَثِيرًا، وَلا يَغْفِرُ الـذُّنُوبَ إلا أَنْتَ فَاغْفِرْ لِي مَغْفِرَةً مِنْ عِنْدِكَ، وَارْحَمْنِي إِنَّك أَنْتَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ» متفق عليه.

الضمير	في كلمة	موقعه في محل	يعود على
ياء المتكلم	علمني	نصب مفعول به	أبو بكر الصديق رضي الله عنه
	صَلاتِي		
	بِهِ		
	إِنِّي		
	أنتَ		
	لِي		
	عِنْدِكَ		
	وَارْحَمْنِي		
	إِنَّكَ		
	أنتَ		
	إِنَّك		

تطبيقاتٌ من السنة النبوية (٢)

بين موقع كل ضمير، وما يعود عليه، فيما يأتي:

١ - عَنْ عُقْبَةَ بْنِ عَامِرٍ رضي الله عنه قال: قُلْتُ يَا رَسُولَ الله: مَا النَّجَاةُ؟ قال: «**أَمْسِكْ عَلَيْكَ لِسَانَكَ، وَلْيَسَعْكَ بَيْتُكَ، وَابْكِ عَلَى خَطِيئَتِكَ**» رواه الترمذي «صحيح الترغيب والترهيب» (٣٢٣١).

الضمير	في كلمة	موقعه في محل	يعود على
ياء المتكلم	قُلْتُ	نصب مفعول به	أبو بكر الصديق رضي الله عنه
	أَمْسِكْ		
	عَلَيْكَ		
	لِسَانَكَ		
	وَلْيَسَعْكَ		
	بَيْتُكَ		
	وَابْكِ		
	خَطِيئَتِكَ		

٢ - قَالَ صلى الله عليه وسلم : «**قال الله - عزَّ وجلَّ -: أَنَا عِنْدَ ظَنِّ عَبْدِي بِي، وَأَنَا مَعَهُ حَيْثُ يَذْكُرُنِي، وَ الله! للهُ أَفْرَحُ بِتَوْبَةِ عَبْدِهِ مِنْ أَحَدِكُمْ يَجِدُ ضَالَّتَهُ بِالْفَلاةِ،...**» متفق عليه.

ج: أجب بنفسك.

تَطْبِيقَاتٌ من السنة النبوية (٢)

بين موقع كل ضمير، وما يعود عليه، فيما يأتي:

١ - قَالَ ﷺ: «أَلا وَاسْتَوْصُوا بِالنِّسَاءِ خَيْرًا، فَإِنَّمَا هُنَّ عَوَانٌ عِنْدَكُمْ لَيْسَ تَمْلِكُونَ مِنْهُنَّ شَيْئًا غَيْرَ ذَلِكَ، إلا أَنْ يَأْتِينَ بِفَاحِشَةٍ مُبَيِّنَةٍ، فَإِنْ فَعَلْنَ فَاهْجُرُوهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ وَاضْرِبُوهُنَّ ضَرْبًا غَيْرَ مُبَرِّحٍ، فَإِنْ أَطَعْنَكُمْ فَلا تَبْغُوا عَلَيْهِنَّ سَبِيلًا، أَلا إِنَّ لَكُمْ عَلَى نِسَائِكُمْ حَقًّا، وَلِنِسَائِكُمْ عَلَيْكُمْ حَقًّا، فَأَمَّا حَقُّكُمْ عَلَى نِسَائِكُمْ؛ فَلا يُوطِئْنَ فُرُشَكُمْ مَنْ تَكْرَهُونَ، وَلا يَأْذَنَّ فِي بُيُوتِكُمْ لِمَنْ تَكْرَهُونَ، أَلا وَحَقُّهُنَّ عَلَيْكُمْ؛ أَنْ تُحْسِنُوا إِلَيْهِنَّ فِي كِسْوَتِهِنَّ وَطَعَامِهِنَّ» الترمذي «صحيح الترغيب» (١٩٣٠).

الضمير	في كلمة	موقعه في محل	يعود على
واو الجماعة	وَاسْتَوْصُوا	رفع فاعل	الصحابة
	هُنَّ		
	عِنْدَكُمْ		
	تَمْلِكُونَ		
	مِنْهُنَّ		
	يَأْتِينَ		
	فَعَلْنَ		
	فَاهْجُرُوهُنَّ		
	وَاضْرِبُوهُنَّ		

تدريبات

السؤال الأول: حوِّل العبارة حسب ما هو مطلوب:

(أ) أنت الطالب الذي قمت بواجبك تجاه والديك.

١ - أنتِ: ....

٢ - أنتما: ....

٣ - أنتم: ....

٤ - أنتن: ....

(ب) هذا هو الطالب الذي أجاد وأتقن ونال جائزته.

١ - المفردة المؤنث: ....

٢ - المثنى المذكر: ....

٣ - المثنى المؤنث: ....

٤ - جمع المذكر: ....

٥ - جمع المؤنث: ....

(ب) هؤلاء هم التلاميذ الذين كرمهم معلمهم.

١ - المفردة المؤنث: ....

٢ - المثنى المذكر: ....

٣ - المثنى المؤنث: ....

٤ - جمع المؤنث: ....

الثاني عشر

١- الأسماء الخمسة. ٢- الأفعال الخمسة.

٣- الفعل المبني للمعلوم، والمبني للمجهول. ٤- ظرف الزمان، وظرف المكان.

٥- الحال. ٦- النعت. ٧- العطف.

١ - الأسماء الخمسة

الأمثلة:

(أ)	(ب)	(جـ)
أبوك فاضلٌ	برَّ أباك	دعوت لأبيك
أخوك مجتهدٌ	أكرم أخاك	اعطف على أخيك
حموك مجتهدٌ	ضيِّف حماك	مَرَرْتُ بحميك
فوك طاهرٌ	نظِّف فاك	مسك الطبيب بفيك
أنت ذو خلق	أكرِم ذا العلم	مَرَرْتُ بذي علمٍ

الشرح:

لاحظ ما وضع تحته خط في الأمثلة السابقة هل هو اسم أو فعل، أو حرف؟ وعلام يدل. ستجد أنها أسماء.

وأما عن دلالتها: فالأب، والأخ معلومان.

و(الحم) أقارب الزوج أو الزوجة، و(فو) هو الفم، و(ذو) بمعنى: صاحب.

وهل هي مفردة أو جمع، أو مثنى؟، ستجد أنها مفرد.

وهل هي مضافة؟، وإلى ماذا أضيفت؟. ستجد أنها مضافة.

هل أضيفت إلى ياء المتكلم؟، لم تضف إلى ياء المتكلم.

وما علامة إعرابها رفعًا ونصبًا وجرًا؟

ستلاحظ في الأمثلة (أ) أنها رفعت وعلامة رفعها الواو حيث وقعت في جميع الأمثلة مبتدأ،

وفي الأمثلة (ب) نصبت وعلامة نصبها الألف حيث وقعت في جميع الأمثلة مفعول به.

وفي الأمثلة (ج) جرت وعلامة جرها الياء.

أنها ترفع وعلامة رفعها الواو، وتنصب وعلامة نصبها الألف، وتجر وعلامة جرها الياء.

القاعدة :

★ الأسماء الخمسة: هي (أبٌ، أخٌ، حَمٌ، فُو، ذُو).

١ - ترفع وعلامة رفعها الواو.

٢ - تنصب وعلامة نصبها الألف.

٣- تجر وعلامة جرها الياء.

★ من شروط إعراب الأسماء الخمسة:

١ - أن تكون مفردة غير مثناة ولا مجموعة.

٢ - أن تكون مضافة لغير ياء المتكلم.

نشاطٌ تدريبي

ابدأ كل جملة حسب ما هو مطلوب:

١ - إن أخاك الصغير مجتهدٌ.

ج: عسى ....

ج: لعل ....

ج: أصبح ....

ج: صـار ....

ج: لـيت ....

٢ - رأيت ذا علم.

ج: مررت بـ..

ج: أكرمني ....

ج: المعلم ....

٣- هذا حموك.

ج: مررت بـ..

ج: رأيت ....

ج: يعجبني ....

تطبيقات من القرآن الكريم

استخرج كل اسم من الأسماء الخمسة وبين علامة إعرابه:

١ - ﴿ يَوْمَ يَفِرُّ ٱلْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ ﴾

ج: أخيه: اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه من الأسماء الخمسة.

٢ - ﴿ إِنَّ أَبَانَا لَفِى ضَلَٰلٍ مُّبِينٍ ﴾

ج .... : .... وعلامة .... لأنه ....

٣ - ﴿ تَبَّتْ يَدَآ أَبِى لَهَبٍ وَتَبَّ ﴾

ج .... : .... وعلامة .... لأنه ....

٤ - ﴿ فَبَدَأَ بِأَوْعِيَتِهِمْ قَبْلَ وِعَآءِ أَخِيهِ ﴾

ج .... : .... وعلامة .... لأنه ....

٥ - ﴿ مَّا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَآ أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ ﴾

ج .... : .... وعلامة .... لأنه ....

٦ - ﴿ وَٱللَّهُ ذُو ٱلْفَضْلِ ٱلْعَظِيمِ ﴾

ج .... : .... وعلامة .... لأنه ....

٧ - ﴿ يَٰٓأُخْتَ هَٰرُونَ مَا كَانَ أَبُوكِ ٱمْرَأَ سَوْءٍ ﴾

ج .... : .... وعلامة .... لأنه ....

٨ - ﴿ وَٱلْحَبُّ ذُو ٱلْعَصْفِ وَٱلرَّيْحَانُ ﴾

ج .... : .... وعلامة .... لأنه ....

٩ - ﴿ هَلْ فِى ذَٰلِكَ قَسَمٌ لِّذِى حِجْرٍ ﴾

ج .... : .... وعلامة .... لأنه ....

تطبيقات من السنة النبوية

استخرج كل اسم من الأسماء الخمسة وبين علامة إعرابه:

١- عَنْ عَائِشَةَ رضي الله عنها قالت: تُوُفِّيَ رَسُولُ الله صلى الله عليه وسلم: «وَمَا فِي بَيْتِي مِنْ شَيْءٍ يَأْكُلُهُ ذُو كَبِدٍ إلا شَطْرُ شَعِيرٍ فِي رَفٍّ لِي ...» متفق عليه.

ج: ذو: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة.

٢- قال صلى الله عليه وسلم: «**إِذَا عَطَسَ أَحَدُكُمْ، فَلْيَقُلْ: الْحَمْدُ لله، وَلْيَقُلْ لَهُ أَخُوهُ، أَوْ صَاحِبُهُ: يَرْحَمُكَ الله...**» رواه البخاري.

ج: أخوه : .... وعلامة .... لأنه ....

٣- عَنِ عبدِ الله بْنِ عُمَرَ رضي الله عنهما: سَمِعَ النَّبِيُّ صلى الله عليه وسلم رَجُلًا يَعِظُ أَخَاهُ فِي الْحَيَاءِ فَقَالَ: «**الْحَيَاءُ مِنَ الإِيمَانِ**» متفق عليه.

ج: أخاه : .... وعلامة .... لأنه ....

٤- عَنْ عَبْدِ الله بْنِ عُمَرَ رضي الله عنهما أَنَّ رَسُولَ الله صلى الله عليه وسلم قال: «**الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ، لا يَظْلِمُهُ وَلَا يُسْلِمُهُ، وَمَنْ كَانَ فِي حَاجَةِ أَخِيهِ، كَانَ اللهُ فِي حَاجَتِهِ**» متفق عليه.

ج: أخو: .... وعلامة .... لأنه ....

ج: أخيه : .... وعلامة .... لأنه ....

٥- كانَ صلى الله عليه وسلم يقول: «... **وَلَا يَنْفَعُ ذَا الجَدِّ مِنْكَ الجَدُّ**» متفق عليه.

ج: ذا : .... وعلامة .... لأنه ....

٢- الأفعال الخمسة

الأمثلة:

(أ) ١- قلت للطالبين: أنتما تجتهدان. ٢- الطالبان يجتهدان.

٣- أنتم تجتهدون. ٤- الطلاب يجتهدون.

٥- أنتِ تجتهدين بر والديك.

(ب) ١- أنتما لن تجتهدا في الخطأ. ٢- نصحتهما كي يعملا بجد.

٣- إنهم لم يهملوا في الواجبات. ٤- فلتذاكروا بإتقان.

٥- يا أسماء لا ترتدي إلا ما يرضي ربك.

الشرح: تأمل ما وضع تحته خط في الأمثلة رقم (أ):

هل هو فعل أم اسم أم حرف؟ ستجد أنه فعل مضارع: (تجتهدان، يعملان، يذاكرون، تذاكرون، ترتدين).

★ بم اتصلت هذه الأفعال؟ وكم صورة لتلك الأفعال؟

اتصلت بثلاث ضمائر على خمس صور:

مع (ألف الاثنين) على صورتين: تجتهدان، يجتهدان.

مع (واو الجماعة) على صورتين: تجتهدون، يجتهدون.

مع (ياء المخاطبة) صورة: تجتهدين.

ماذا تسمى تلك الأفعال؟ تسمى بالأفعال الخمسة.

ما علامة إعرابه؟ مرفوعة وعلامة رفعها ثبوت النون.

تأمل ما وضع تحته خط في الأمثلة رقم (ب):

★ ما موقع الأفعال من الإعراب؟

ستجد أنها اتصل بها: أداة نصب في المثال الأول والثاني: وأداة جزم في المثال الثالث والرابع والخامس.

هل بقيت نون الفعل المضارع في الأمثلة؟ ستجد أنها حذفت.

على الترتيب: (تجتهدا، يعملوا، يهملوا، تذاكروا، ترتدي) بعد دخول أداة النصب والجزم.

وماذا يعنى ذلك: يعنى أن الأفعال الخمسة تنصب وعلامة نصبها حذف النون، وتجزم وعلامة جزمها حذف النون.

القَاعِدة:

١ - **الأفعال الخمسة**: هي كل فعل مضارع اتصل به ألف الاثْنَيْنِ أو وَاوُ الجَماعَةِ أو ياءُ المخَاطَبَةِ.

٢ - إعرابها:

(أ) - ترفع وعلامة رفعها: ثبوت النون.

(ب) - تنصب وعلامة نصبها: حذف النون.

(جـ) - تجزم وعلامة جزمها: حذف النون.

نَشاطٌ تَدْرِيبي (١)

اختر الكلمة المناسبة لما يأتي:

١- أنتما .... (تتكلمان- تتكلما).

ج: تتكلمان: لأنه: لم يسبق بناصب ولا جازم.

٢- اصمتا لا .... (تتكلما-تتكلمان).

ج: تتكلما: لأنه: سبق بأداة جزم هي (لا).

٣- هما .... (يتكلمان- يتكلما).

ج: ....: لأنه: ....

٤- هما لم .... (يتكلمان- يتكلما).

ج: ....: لأنه: ....

٥- أنتم .... (تتكلموا- تتكلمون).

ج: ....: لأنه: ....

٦- انتهوا لا................................ (تتكلموا- تتكلمون).

ج: ....: لأنه: ....

٧- هم .... (يتكلموا- يتكلمون).

ج: ....: لأنه: ....

٨- حضروا لا................................ (يتكلموا- يتكلمون).

ج: ....: لأنه: ....

٩- أنتِ................................ (تتكلمين- تتكلمي).

ج: ....: لأنه: ....

نشاطٌ تدريبي (٢)

السؤال الأول: أدخل ما يأتي في جملة من عندك مع صيغة الجمع:

١ - يعملان: الطالبان يعملان بجد.

٢ - يعملا: الطالبان لم يعملا بجد.

٣- يجتهدان: ....

٤ - يجتهدا: ....

٥ - يذكرون: ....

٦ - يذكروا: ....

٧- يرغبون: ....

٨- يرغبوا: ....

السؤال الثاني: أدخل ما يأتي في جملة من عندك مع صيغة المثنى:

١ - تعملان: ....

٢ - تعملا: ....

٣- تجتهدان: ....

٤ - تجتهدا: ....

٥ - تذكرا: ....

٦ - تذكران: ....

٧- ترغبا: ....

٨- ترغبان: ....

تطبيقات من القرآن الكريم (١)

استخرج كل فعل من الأفعال الخمسة وبين إعرابه:

١- ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ لَا تُبْطِلُوا۟ صَدَقَٰتِكُم بِٱلْمَنِّ وَٱلْأَذَىٰ ﴾

ج: الفعل: تُبْطِلُوا: علامة إعرابه: مجزوم وعلامة جزمه حذف النون.

٢- ﴿ أُو۟لَٰٓئِكَ لَمْ يُؤْمِنُوا۟ فَأَحْبَطَ ٱللَّهُ أَعْمَٰلَهُمْ ﴾

ج: الفعل: .... إعرابه: ....

٣- ﴿ وَلْيُوفُوا۟ نُذُورَهُمْ وَلْيَطَّوَّفُوا۟ بِٱلْبَيْتِ ٱلْعَتِيقِ ﴾

ج: الفعل: .... إعرابه: ....

٤- ﴿ لَّيْسَ ٱلْبِرَّ أَن تُوَلُّوا۟ وُجُوهَكُمْ قِبَلَ ٱلْمَشْرِقِ وَٱلْمَغْرِبِ ﴾

ج: الفعل: .... إعرابه: ....

٥- ﴿ وَعَسَىٰٓ أَن تُحِبُّوا۟ شَيْـًٔا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ ﴾

ج: الفعل: .... إعرابه: ....

٦- ﴿ وَلَا تَقْرَبُوا۟ ٱلْفَوَٰحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ ﴾

ج: الفعل: .... إعرابه: ....

٧- ﴿ وَلَا تَقْتُلُوا۟ ٱلنَّفْسَ ٱلَّتِى حَرَّمَ ٱللَّهُ إِلَّا بِٱلْحَقِّ ﴾

ج: الفعل: .... إعرابه: ....

٨- ﴿ وَأَن تَصُومُوا۟ خَيْرٌ لَّكُمْ ﴾

ج: الفعل: .... إعرابه: ....

تابع تطبيقات من القرآن الكريم (١)

استخرج كل فعل من الأفعال الخمسة وبين إعرابه:

٩- ﴿ وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ﴾

ج: الفعل: .... إعرابه: ....

١٠- ﴿ إِنَّهُ بِمَا يَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴾

ج: الفعل: .... إعرابه: ....

١١- ﴿ وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُم بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾

ج: الفعل: .... إعرابه: ....

١٢- ﴿ الَّذِينَ يَحْمِلُونَ الْعَرْشَ وَمَنْ حَوْلَهُ يُسَبِّحُونَ بِحَمْدِ رَبِّهِمْ ﴾

ج: الفعل: .... إعرابه: ....

ج: الفعل: .... إعرابه: ....

١٣- ﴿ قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ ﴾

ج: الفعل: .... إعرابه: ....

١٤- ﴿ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَسْمَعُوا لِهَٰذَا الْقُرْآنِ وَالْغَوْا فِيهِ ﴾

ج: الفعل: .... إعرابه: ....

١٥- ﴿ إِنَّ السَّاعَةَ لَآتِيَةٌ لَّا رَيْبَ فِيهَا وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يُؤْمِنُونَ ﴾

ج: الفعل: .... إعرابه: ....

١٦- ﴿ وَإِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَحْدَهُ اشْمَأَزَّتْ قُلُوبُ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ ﴾

ج: الفعل: .... إعرابه: ....

تطبيقات من السنة النبوية

استخرج كل اسم من الأسماء الخمسة وأعربه:

١ - قَالَ صلى الله عليه وسلم : «اتَّقُوا النَّارَ وَلَوْ بِشِقِّ تَمْرَةٍ؛ فَإِنْ لَمْ تَجِدُوا فَبِكَلِمَةٍ طَيِّبَةٍ» متفق عليه.

ج: تجدوا: فعل مضارع مجزوم بعد لم وعلامة جزمه حذف النون لاتصاله بواو الجماعة.

٢ - قَالَ صلى الله عليه وسلم : «الْبَيِّعَانِ بِالْخِيَارِ مَا لَمْ يَتَفَرَّقَا، فَإِنْ صَدَقَا وَبَيَّنَا بُورِكَ لَهُمَا فِي بَيْعِهِمَا، وَإِنْ كَتَمَا وَكَذَبَا مُحِقَتْ بَرَكَةُ بَيْعِهِمَا» متفق عليه.

ج: ....: .... علامة إعرابه ....لاتصاله بـ..........

ج: ....: .... علامة إعرابه ....لاتصاله بـ..........

٣ - قَالَ صلى الله عليه وسلم : «لَوْ يَعْلَمُ النَّاسُ مَا فِي النِّدَاءِ وَالصَّفِّ الأَوَّلِ، ثُمَّ لَمْ يَجِدُوا إلا أَنْ يَسْتَهِمُوا عَلَيْهِ؛ لاسْتَهَمُوا عَلَيْهِ، وَلَوْ يَعْلَمُونَ مَا فِي التَّهْجِيرِ؛ لاسْتَبَقُوا إِلَيْهِ، وَلَوْ يَعْلَمُونَ مَا فِي الْعَتَمَةِ وَالصُّبْحِ؛ لأَتَوْهُمَا وَلَوْ حَبْوًا» متفق عليه.

ج: ....: .... علامة إعرابه ....لاتصاله بـ..........

ج: ....: .... علامة إعرابه ....لاتصاله بـ..........

٤ - عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه قال: قَالَ رَسُولُ الله صلى الله عليه وسلم : «وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَوْ لَمْ تُذْنِبُوا لَذَهَبَ الله بِكُمْ وَلَجَاءَ بِقَوْمٍ يُذْنِبُونَ فَيَسْتَغْفِرُونَ الله تعالى: فَيَغْفِرُ لَهُمْ» رواه مسلم.

ج: ....: .... علامة إعرابه ....لاتصاله بـ..........

ج: ....: .... علامة إعرابه ....لاتصاله بـ..........

٣- الفعل المبني للمعلوم، والمبني للمجهول.

(أ) الفعل الماضي

الأمثلة:

المجموعة الأولى	المجموعة الثانية
١-كرَّم المعلمُ الطالبَ	١-كُرِّمَ الطالبُ
٢-ذَكَر الناسُ العلماءَ بالدعاء.	٢- ذُكِر العلماءُ بالدعاء.
٣-كرَّم المعلمُ الطالبين.	٣-كُرِّم الطالبان.
٤-كرَّمتِ الدولة المعلمين.	٤-كُرِّم المعلمون.
٥-كرَّمتِ المدرسة المعلماتِ.	٥-كُرِّمتِ المعلماتُ.
٦-كرَّمتِ المحافظة أباك.	٦-كُرِّم أبوك.

الشرح: تأمل الأفعال التي وضع تحتها خط في المجموعة الأولى:

★ ما نوعها؟ إنها أفعال ماضية، وما فاعل كل فعل؟

على الترتيب: (المعلم، الناس، المعلم، الدولة ،المدرسة، المحافظة)

ماذا تسمي أفعال هذه المجموعة؟ وبين سبب التسمية.

تسمى بأفعال مبنية للمعلوم، لأن فاعلها معلوم.

تأمل الأفعال التي وضع تحتها خط في المجموعة الثانية:

★ ما نوعها؟ إنها أفعال ماضية، وما فاعل كل فعل؟ غير معلوم.

ماذا تسمى أفعال هذه المجموعة؟ وبين سبب التسمية.

تسمى بأفعال مبنية للمجهول، لأن فاعلها غير معروف.

هل حدث تغيير في صورة الفعل عندما أصبح مبنيًا للمجهول؟

ضم أوله وكسر ما قبل آخره. كما في ذُكِر، وكُرِّم.. إلخ.

تأمل المفعول به في المجموعة الأولى:

★ هل بقي منصوبًا كما هو في المجموعة الثانية؟

أخذ الموقع الإعرابي للفاعل، فتحول من النصب إلى الرفع.

ففي المثال الأول: (الطالب) رفع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد.

وفي الثاني: (العلماء) رفع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير.

وفي الثالث: (الطالبان) رفع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى وهكذا.

ماذا يسمى الاسم الذي حل محل الفاعل وناب عنه، ورفع بدلًا منه.

يسمى: (نائب فاعل).

القاعدة:

١ - **الفعل المبني للمعلوم**: ما كان فاعله معلومًا.

٢ - **الفعل المبني للمجهول**: ما كان فاعله مجهولًا.

٣ - عند بناء الفعل الماضي للمجهول تتغير صورته يضم أوله ويكسر ما قبل آخره.

٤ - **نائب الفاعل**: اسم مرفوع تقدمه فعل مبني للمجهول وحلَّ محل الفاعل بعد حذفه.

(ب) الفعل المضارع

الأمثلة:

(أ) أفعال مبنية للمعلوم

١ -كرَّم المعلمُ الطالبَ.

٢ -يذكرُ الناس العلماءَ بالدعاء.

٣ -يُكرِّم المعلم الطالبين.

٤ -تكرِّم الدولة المعلمين.

٥ -تكرِّم الدولة المعلماتِ.

٦ -كرَّمتِ الدولة أباك.

(ب) أفعال مبنية للمجهول

١ -يُكرَّمُ الطالبُ.

٢ - يُذْكَر العلماء بالدعاء.

٣ -يُكرَّم الطالبان.

٤ -يُكرَّم المعلمون.

٥ -تُكرَّم المعلماتُ.

٦ -يُكرَّم أبوك.

الشرح: تأمل الأفعال التي وضع تحتها خط في المجموعة الأولى:

ما نوعها؟ إنها أفعال مضارعة.

هل حدث تغيير في صورة الفعل عندما أصبح مبنيًا للمجهول؟

ضُمَّ أوله وفُتِحَ ما قبل آخره. كما في يُذْكَر، ويُكرَّم.. إلخ.

القاعدة:

١ - الفعل المضارع تتغير صورته عند بنائه للمجهول: يُضَم أوله ويُفْتح ما قبل آخره.

نَشاطٌ تَدْريبي (١)

حول الجملة من المبني للمعلوم إلى المبني للمجهول واضبط الجملة، مع بيان السبب:

١ - (فتح المسلمون الأندلس).

ج: فتحتِ الأندلسُ.

ج: فُتِحَت: بضم الأول وكسر ما قبل الآخر لأنه ماضي مبني للمجهول.

ج: الأندلسُ: نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٢ - (يصححُ المعلمُ الدفترين).

ج: ....

الضبط: ....

الضبط: ....

٣- (يقرأُ زيدٌ الكُتبَ)

ج: ....

الضبط: ....

الضبط: ....

٤ - (يُقدِّر زيدٌ أباه)

ج: ....

الضبط: ....

الضبط: ....

نشاطٌ تدريبي (٢)

حول الجملة من المبني للمجهول إلى المبني للمعلوم واضبط الاسم الذي حل محله نائب الفاعل:

١ - (قطعتِ الشجرةُ).

الجملة: قطعَ الفلاحُ الشجرةَ.

ضبط الاسم: الشجرةَ: لأنه مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

٢ - (قطعت الشجرتان)

الجملة: ....

ضبط الاسم: ....

٣- (كرِّم المعلمون).

الجملة: ....

ضبط الاسم: ....

٤ - (كرِّمت المعلمات).

الجملة: ....

ضبط الاسم: ....

٥ - (كرِّمَ أخوك).

الجملة: ....

ضبط الاسم: ....

تطبيقاتٌ من القرآنِ الكريمِ

استخرج نائب الفاعل مما يأتي وأعربه:

١ - ﴿ يَوْمَ تُبْلَى ٱلسَّرَآئِرُ ﴾

نائب الفاعل: ٱلسَّرَآئِرُ: إعرابه: نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢ - ﴿ إِذَا زُلْزِلَتِ ٱلْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ﴾

نائب الفاعل: .... إعرابه: ....

٣ - ﴿ قُتِلَ أَصْحَٰبُ ٱلْأُخْدُودِ ﴾

نائب الفاعل: .... إعرابه: ....

٤ - ﴿ يُعْرَفُ ٱلْمُجْرِمُونَ بِسِيمَٰهُمْ ﴾

نائب الفاعل: .... إعرابه: ....

٥ - ﴿ قُتِلَ ٱلْخَرَّٰصُونَ ﴾

نائب الفاعل: .... إعرابه: ....

٦ - ﴿ مَّثَلُ ٱلْجَنَّةِ ٱلَّتِى وُعِدَ ٱلْمُتَّقُونَ ﴾

نائب الفاعل: .... إعرابه: ....

٧ - ﴿ إِنَّمَا يُوَفَّى ٱلصَّٰبِرُونَ أَجْرَهُم بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴾

نائب الفاعل: .... إعرابه: ....

تطبيقات من السنة النبوية

استخرج الفعل المبني للمجهول، ونائب الفاعل، وأعربها:

١ - قَالَ ﷺ : «**الْبَيِّعَانِ بِالْخِيَارِ مَا لَمْ يَتَفَرَّقَا، فَإِنْ صَدَقَا وَبَيَّنَا بُورِكَ لَهُمَا فِي بَيْعِهِمَا، وَإِنْ كَتَمَا وَكَذَبَا مُحِقَتْ بَرَكَةُ بَيْعِهِمَا**» متفق عليه(١).

ج: الفعل المبني للمجهول: محقت: فعل ماض: ضم أوله وكسر ثانيه.

ج: نائب الفاعل: بركةُ: مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد.

٢ -: رأى رسولُ الله ﷺ صبيًا قد حُلِقَ بَعْضُ شَعْرِ رَأْسِهِ وَتُرِكَ بَعْضُهُ فَنَهَاهُمْ عَنْ ذَلِكَ وَقَالَ: «**احْلِقُوهُ كُلَّهُ أَوِ اتْرُكُوهُ كُلَّهُ**» رواه أبو داود.

ج: الفعل المبني للمجهول: حُلِقَ: فعل ....

ج: نائب الفاعل: ....: مرفوع وعلامة رفعه .... لأنه............

ج: الفعل المبني للمجهول: وَتُرِكَ: فعل..

ج: نائب الفاعل: ....: مرفوع وعلامة رفعه .... لأنه............

٣ - قَالَ ﷺ : «**مَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ يَتَوَضَّأُ فَيُبْلِغُ أَوْ فَيُسْبِغُ الْوُضُوءَ، ثُمَّ يَقُولُ: أَشْهَدُ أَنْ لا إِلَهَ إِلا الله، وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُ الله وَرَسُولُهُ، إِلا فُتِحَتْ لَهُ أَبْوَابُ الْجَنَّةِ الثَّمَانِيَةُ، يَدْخُلُ مِنْ أَيِّهَا شَاءَ**» رواه مسلم.

ج: الفعل المبني للمجهول: ....: فعل ....

ج: نائب الفاعل: ....: مرفوع وعلامة رفعه .... لأنه............

---

(١) بورك: فعل ماضي مبني للمجهول، والأفضل أن يكتفي المعلم بذكر ما تم دراسته.

٤- ظرف الزمان والمكان

(أ) ظرف الزمان

١ - قرأت القرآن فجرًا.

٢ - لا يخرج الأطفال ليلًا.

٣- تنزل الأمطار شتاءً.

٤ - يشتد الحر صيفًا.

٥ - تكثر الأزهار ربيعًا.

الشرح: تأمل الأسماء التي وضع تحتها خط وبين دلالتها:

ستجد أنها دلت على زمن حدث فيه الفعل، كما في: فجرًا، وليلًا، وشتاء .... إلخ، ما معنى فجرًا، وليلًا؟ أي: قرأت القرآن في الفجر، ولا يخرج الأطفال في الليل.

ماذا تسمى هذه الأسماء؟ وما علامة إعرابها؟

تسمى ظرف زمان. وعلامة إعرابها الفتحة لأنها منصوبة.

القاعدة:

١ - **ظرف الزمان:** اسم منصوب يدل على زمان وقوع الفعل.

٢ - من الأسماء التي تدل على ظرف الزمان: صباحًا، ومساءً، وظهرًا، وعصرًا، نهارًا، غدوًا،وعشيًا، وليلًا، صيفًا، وشتاءً.

(ب) ظرف المكان

١- وضعت وردة أمامَ أبي.

٢- يمشي الولد خلفَ والده.

٣- يطوف الحاج حولَ الكعبة.

٤- يجلس الجندي فوقَ هضبة.

٥- يستظل المسافر تحتَ الأشجار.

الشرح:

تأمل الأسماء التي وضع تحتها خط وبين دلالتها.

ستجد أنها دلت على زمن وقوع الفعل، كما في ((أمام، خلف، حول ... إلخ. أي أن مكان وضع الوردة كان أمام الأب، ومكان مشي الولد كان خلف الوالد. وهكذا.

ماذا تسمى هذه الأسماء؟ وما علامة إعرابها؟

تسمى ظرف مكان. وعلامة إعرابها الفتحة لأنها منصوبة.

القاعدة:

١- **ظرف المكان:** اسم منصوب يدل على مكان وقوع الفعل..

٢- **من الأسماء التي تدل على ظرف المكان:** أمام، خلف،قدام، تحت، فوق، وسط، شمال، جنوب، شرق، غرب، ناحية، تجاه.

نشاط تدريبي

ضع الكلمات الآتية في جملة ثم وضح نوع الظرف:

الكلمة	إدخالها في جملة	نوع الظرف
أمام	قابلت أبي أمام المسجد	مكان
مساء		
خلف		
ليلًا		
تجاه		
غرب		
صيفًا		
ظهرًا		
شرق		
عصرًا		
تحت		
فوق		
نهارًا		
يمينًا		
شتاءً.		

تطبيقاتٌ من القرآنِ الكريم

استخرجِ الظرف مما يأتي وبيّنْ نوعَهُ:

قوله تعالى:	الظرف	نوعه
﴿وَجَآءُوٓ أَبَاهُمۡ عِشَآءٗ يَبۡكُونَ﴾	عِشَاءً	زمان
﴿قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوۡتُ قَوۡمِي لَيۡلٗا وَنَهَارٗا﴾		
﴿وَأَمَّا مَنۡ أُوتِيَ كِتَٰبَهُۥ وَرَآءَ ظَهۡرِهِۦ ۝ فَسَوۡفَ يَدۡعُواْ ثُبُورٗا﴾		
﴿وَقَالَ ٱلۡأٓخَرُ إِنِّيٓ أَرَىٰنِيٓ أَحۡمِلُ فَوۡقَ رَأۡسِي خُبۡزٗا﴾		
﴿وَلَا تَقُولَنَّ لِشَاْيۡءٍ إِنِّي فَاعِلٞ ذَٰلِكَ غَدًا ۝ إِلَّآ أَن يَشَآءَ ٱللَّهُ﴾		
﴿أَرۡسِلۡهُ مَعَنَا غَدٗا يَرۡتَعۡ وَيَلۡعَبۡ﴾		
﴿فَأَسۡرِ بِعِبَادِي لَيۡلًا إِنَّكُم مُّتَّبَعُونَ﴾		
﴿وَمَا تَدۡرِي نَفۡسٞ مَّاذَا تَكۡسِبُ غَدٗا﴾		
﴿وَرَفَعۡنَا بَعۡضَهُمۡ فَوۡقَ بَعۡضٖ دَرَجَٰتٖ﴾		
﴿أَتَىٰهَآ أَمۡرُنَا لَيۡلًا أَوۡ نَهَارٗا فَجَعَلۡنَٰهَا حَصِيدٗا كَأَن لَّمۡ تَغۡنَ بِٱلۡأَمۡسِ﴾		
﴿لَّقَدۡ رَضِيَ ٱللَّهُ عَنِ ٱلۡمُؤۡمِنِينَ إِذۡ يُبَايِعُونَكَ تَحۡتَ ٱلشَّجَرَةِ﴾		
﴿قُلۡ أَرَءَيۡتُمۡ إِنۡ أَتَىٰكُمۡ عَذَابُهُۥ بَيَٰتًا أَوۡ نَهَارٗا مَّاذَا يَسۡتَعۡجِلُ مِنۡهُ ٱلۡمُجۡرِمُونَ﴾		

نماذج تطبيقية من السنة النبوية (١)

استخرج كل ظرف مما يأتي وبيّن نوعه وأعربه مما يأتي:

١ - كَانَ النَّبِيُّ ﷺ: «**لا يطرُقُ أَهْلَهُ لَيْلًا وَكَانَ يَأْتِيهِمْ غُدْوَةً أَوْ عَشِيَّةً**» متفق عليه.

ج: لَيْلًا: ظرف زمان منصوب: وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

ج: غُدْوَةً: ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

ج: عَشِيَّةً: ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

٢ - قَالَ ﷺ: «**لَنْ يَلِجَ النَّارَ مَنْ صَلَّى قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ وَقَبْلَ غُرُوبِهَا**» رواه مسلم.

ج: ....

٣ - قَالَ ﷺ: «**الْبَرَكَةُ تَنْزِلُ وَسَطَ الطَّعَامِ، فَكُلُوا مِنْ حَافَتَيْهِ، وَلا تَأْكُلُوا مِنْ وَسَطِهِ**» متفق عليه.

ج: ....

٤ - قال ﷺ: «**إِذَا أَطَالَ أَحَدُكُمُ الْغَيْبَةَ؛ فَلا يَطْرُقْ أَهْلَهُ لَيْلًا**» رواه البخاري

ج: ....

٥ - عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ رضي الله عنه قَالَ: بَيْنَمَا نَحْنُ فِي سَفَرٍ مَعَ النَّبِيِّ ﷺ: إِذْ جَاءَ رَجُلٌ عَلَى رَاحِلَةٍ لَهُ قَالَ: فَجَعَلَ يَصْرِفُ بَصَرَهُ يَمِينًا وَشِمَالًا فَقَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «**مَنْ كَانَ مَعَهُ فَضْلُ ظَهْرٍ فَلْيَعُدْ بِهِ عَلَى مَنْ لا ظَهْرَ لَهُ**» رواه مسلم.

ج: ....

نماذج تطبيقية من السنة النبوية (٢)

استخرجْ كل ظرف مما يأتي وَبَيِّنْ نَوْعَهُ وأعربه مما يأتي:

١-كَانَ النَّبِيَّ ﷺ : إِذَا أَرَادَ أَنْ يَنَامَ وَضَعَ يَدَهُ تَحْتَ رَأْسِهِ ثُمَّ قال: **«اللَّهُمَّ قِنِي عَذَابَكَ يَوْمَ تَجْمَعُ أَوْ تَبْعَثُ عِبَادَكَ»** رواه أبو داود (صحيح الترمذي: ٣٣٩٨).

ج: ....

٢- «أَقْبَلَ ثَلاثَةُ نَفَرٍ فَأَقْبَلَ اثْنَانِ إِلَى رَسُولِ الله ﷺ وَذَهَبَ وَاحِدٌ قَالَ: فَوَقَفَا عَلَى رَسُولِ الله ﷺ : فَأَمَّا أَحَدُهُمَا فَرَأَى فُرْجَةً فِي الْحَلْقَةِ فَجَلَسَ فِيهَا، وَأَمَّا الآخَرُ فَجَلَسَ خَلْفَهُمْ، ...» متفق عليه.

ج: ....

٣- عن أبي بَكْرٍ الصِّدِّيق رضي الله عنه قَالَ: نَظَرْتُ إِلَى أَقْدَامِ الْمُشْرِكِينَ، وَنَحْنُ فِي الْغَارِ وهم عَلَى رُؤُوسِنَا، فَقُلْتُ: يَا رَسُولَ الله لَوْ أَنَّ أَحَدَهُمْ نَظَرَ تَحتَ قَدَمَيْهِ لأَبْصَرَنَا! فَقَالَ: **«يَا أَبَا بَكْرٍ مَا ظَنُّكَ بِاثْنَيْنِ اللهُ ثَالِثُهُمَا»** متفق عليه.

ج: ....

٤- قال ﷺ : **«لا تَبَاغَضُوا وَلا تَحَاسَدُوا وَلا تَدَابَرُوا، وَكُونُوا عِبَادَ الله إِخْوَانًا وَلا يَحِلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يَهْجُرَ أَخَاهُ فَوْقَ ثَلاثَةِ أَيَّامٍ»** متفق عليه.

ج: ....

٥- عن أم حبيبة رضي الله عنها قَالَتْ: قَالَ رَسُولُ الله ﷺ : **«لا يَحِلُّ لامْرَأَةٍ تُؤْمِنُ بالله وَالْيَوْمِ الآخِرِ، أَنْ تُحِدَّ عَلَى مَيِّتٍ فَوْقَ ثَلاثٍ، إِلا عَلَى زَوْجٍ، فَإِنَّهَا تُحِدُّ عَلَيْهِ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ وَعَشْرًا»** متفق عليه.

ج: ....

٥ - الحال

الأمثلة:

١- قرأ زيد الكتاب مسرورًا. ٢- جاء الوالد من العمل متعبًا.

٣- وقفت أمام ربّي خائفًا.

الشرح: تأمل الأسماء التي وضع تحتها خط وبين ماذا أفادت:

ستجد أنها أفادت بيان هيئة صاحبها عند حدوث الفعل، ففي المثال الأول: بينت هيئة حدوث القراءة بـ (مسرورًا) وفي المثال الثاني: بينت هيئة حدوث المجيء، بـ (متعبًا).

★ هل هذه الأسماء معارف أم نكرات؟ وماذا تسمى؟

هي نكرات، وتسمى (حال).

ما الذي بينت حالته هذه الأسماء؟ وماذا يسمى الذي بين حالته؟

في المثال الأول بينت حال زيد عند قراءته، وفي الثاني بينت حال الوالد عند مجيئه من العمل، ويسمى صاحب الحال.

★ هل صاحب الحال معرفة أو نكرة؟

ما صيغة السؤال الذي يمكن طرحه لمعرفة الحال؟ من خلال طرح الصيغة: كيف. مثال: يقال: كيف جئت؟، فيقال: جئت ماشيًا أو راكبًا.. إلخ.

القاعدة:

الحال: اسم نكرة منصوبة تبين هيئة صاحبها عند وقوع الفعل.

نشاطٌ تدريبي

ضع الكلمات الآتية في جملة بحيث تصير حالًا، وبين علامة إعرابه:

الكلمة	إدخالها في جملة	علامة إعراب الحال
مسرورًا	قابل المعلم الطالب مسرورًا	الفتحة لأنه مفرد
مسرورَين	قابل المعلم الطالبين مسرورَين.	الياء لأنه مثنى
مسرورِين		
مسروراتٍ		
متقدمًا		
متقدمَينِ		
متقدمِينَ		
متقدماتٍ		
مجتهدًا		
مجتهدَينِ		
مجتهدِينَ		
مجتهداتٍ		
واقفًا		
واقفَينِ		

تطبيقاتٌ من القرآنِ الكريم

استخرج الحال من الآيات الآتية وأعربه:

١ - ﴿ وَيَنقَلِبُ إِلَىٰٓ أَهْلِهِۦ مَسْرُورًا ﴾

ج: الحال: .... إعرابها: ....

٢ - ﴿ يُرْسِلِ ٱلسَّمَآءَ عَلَيْكُم مِّدْرَارًا ﴾

ج: الحال: .... إعرابها: ....

٣ - ﴿ كُلُوا۟ وَٱشْرَبُوا۟ هَنِيٓـًٔا بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾

ج: الحال: .... إعرابها: ....

٤ - ﴿ ذَرْنِى وَمَنْ خَلَقْتُ وَحِيدًا ﴾

ج: الحال: .... إعرابها: ....

٥ - ﴿ ٱرْجِعِىٓ إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً ﴾

ج: الحال: .... إعرابها: ....

٦ - ﴿ يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ ٱلنَّاسُ أَشْتَاتًا لِّيُرَوْا۟ أَعْمَٰلَهُمْ ﴾

ج: الحال: .... إعرابها: ....

٧ - ﴿ وَمَآ أُمِرُوٓا۟ إِلَّا لِيَعْبُدُوا۟ ٱللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ ٱلدِّينَ حُنَفَآءَ ﴾

ج: الحال: .... إعرابها: ....

٨ - ﴿ وَمَآ أُرْسِلُوا۟ عَلَيْهِمْ حَٰفِظِينَ ﴾

ج: الحال: .... إعرابها: ....

٩ - ﴿ فَمَا لَهُمْ عَنِ ٱلتَّذْكِرَةِ مُعْرِضِينَ ﴾

ج: الحال: .... إعرابها: ....

تَطْبِيقَاتٌ مِنَ السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ

اسْتَخْرِجِ الحال مما يأتي: وبين نوعه:

١- عَنْ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ رَسُولُ الله صلى الله عليه وسلم: **«لَوْ أَنَّكُمْ تتَوَكَّلون عَلَى الله حَقَّ تَوَكُّلِهِ؛ لَرَزَقَكُمْ كَمَا يَرْزُقُ الطَّيْرَ تَغْدُو خِمَاصًا وَتَرُوحُ بِطَانًا»** رواه الترمذي.

ج: الحال: خماصًا. إعرابها: حال منصوبة وعلامة نصبه الفتحة.

ج: صاحب الحال: الطير.

السؤال المطروح لمعرفة الحال: كيف تغدو الطير: فيقال: تغدو حالها خماصًا، أي: (جائعة).

ج: الحال: بطانًا إعرابها: ....

ج: صاحب الحال: ....

السؤال المطروح لمعرفة الحال: ....

٢- عَنْ أَبِي هُرَيْرَة رضي الله عنه قال: بال أعرابي فِي الْمَسْجِدِ فقام النَّاسُ إليه ليَقَعُوا فيهِ فَقَالَ النبي صلى الله عليه وسلم: **«دَعُوهُ وَأَرِيقُوا عَلَى بَوْلِهِ سَجْلًا مِنْ مَاءٍ، أو ذَنُوبًا مِنْ مَاءٍ فَإِنَّمَا بُعِثْتُمْ مُيَسِّرِينَ وَلَمْ تُبْعَثُوا مُعَسِّرِينَ»** رواه البخاري.

ج: الحال: بطانًا. إعرابها: ....

ج: صاحب الحال: ....

السؤال المطروح لمعرفة الحال: ....

٦ - الصفة

الأمثلة:

١ - فاز الولدُ الصادقُ.
٢ - قابلت المعلمين المجدين.
٣- أكرمتُ أختينِ مؤدبتينِ.
٤ - مررت برجالٍ أسودٍ.

الشرح: تأمل الأسماء التي وضع تحتها خط وبين ماذا أفادت:

ستجد أنها أفادت بيان صفة في اسم قبلها، ففي المثال الأول: صفة الولد بالصادق، وفي المثال الثاني: وصف المعلمين بـ (المجدين) وفي الثالث: بينت صفة الأختين: بالمؤدبتين، وفي الرابع الرجال بـ (أسود).

★ هل هذه الصفات معارف أم نكرات؟

ستجد أنها تارة تكون نكرة وتارة تكون معرفة.

★ متى تكون نكرة؟ ومتى تكون معرفة؟

تكون معرفة إذا كان الموصوف معرفة كما في المثال الأول والثاني:

وتكون نكرة إذا كان الموصوف نكرة، كما في المثال الثالث والرابع:

★ ما علامة إعراب الصفة؟

في المثال الأول جاء مرفوعًا، وفي المثال الثاني والثالث جاء منصوبًا، وفي الرابع جاء مجرورًا.

ما علامة إعراب الموصوف؟ نفس ما قيل في الصفة.

في المثال الأول جاء مرفوعًا، وفي المثال الثاني والثالث جاء منصوبًا، وفي الرابع جاء مجرورًا.

وذلك يعني توافق الصفة مع الموصوف في الإعراب، رفعًا، ونصبًا، وجرًا.

هل هناك توافق بين الصفة والموصوف في العدد.

تتبع الصفة الموصوف في العدد، ففي المثال الأول: وقع كل منهما مفردًا، وفي الثاني جمع مذكر سالم، وفي الثالث مثنى، وفي الرابع جمع مؤنث سالم.

القاعدة:

١ - **الصفة**: اسم يذكر لبيان صفة في اسم قبله، يتبعه في

٢ - **الإعراب**: الرفع والنصب والجر.

٣ - **التعين**: التعريف أو التنكير.

٤ - **العدد**: الإفراد أو التثنية أو الجمع.

٥ - **النوع**: التذكير والتأنيث.

نشاطٌ تدريبي (١)

ضع الكلمات الآتية في جملة بحيث تصير صفةً، وبين علامة إعراب الموصوف:

الكلمة	إدخالها في جملة	الموصوف	إعرابه
مسرورًا	قابل المعلم طالبًا مسرورًا	طالبًا	مفعول به
مسرورَين	مرَّ المعلم بطالبين مسرورَين	طالبين	مجرور بحرف الجر
مسرورِين			
مسروراتٍ			
متقدمًا			
متقدمَينِ			
متقدمِينَ			
متقدماتٍ			
مجتهدٌ			
مجتهدان			
مجتهدون			
مجتهداتٌ			
واقفًا			
واقفَينِ			

نشاطٌ تدريبي (٢)

حول الكلمة التي وضع تحتها خط حسب ما هو مطلوب:

١ - قابلت رجلًا مجتهدًا.

ج: النعت: مجتهدًا. إعرابه: نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

٢ - ساعدني رجلٌ ....

ج: النعت: .... إعرابه: ....

٣- مررتُ برجل ....

ج: النعت: .... إعرابه: ....

٤ - قابلت رجلين ....

ج: النعت: .... إعرابه: ....

٥ - مررت برجلين ....

ج: النعت: .... إعرابه: ....

٦ - سرني رجلان ....

٧- رأيت رجالًا ....

ج: النعت: .... إعرابه: ....

٨- سرني رجال ....

ج: النعت: .... إعرابه: ....

٩- مررتُ برجالٍ ....

ج: النعت: .... إعرابه: ....

تطبيقاتٌ من القرآنِ الكريمِ (١)

اسْتَخْرِجِ النعت والمنعوت من الآيات الآتية وَبَيِّنْ علامة الإعراب:

١ - ﴿ سَأَلَ سَآئِلٌۢ بِعَذَابٖ وَاقِعٖ ﴾

ج: النعت: .... إعرابه: ....

٢ - ﴿ وَيۡلٞ لِّكُلِّ هُمَزَةٖ لُّمَزَةٍ ﴾

ج: النعت: .... إعرابه: ....

٣ - ﴿ مِن شَرِّ ٱلۡوَسۡوَاسِ ٱلۡخَنَّاسِ ﴾

ج: النعت: .... إعرابه: ....

٤ - ﴿ سَبِّحِ ٱسۡمَ رَبِّكَ ٱلۡأَعۡلَى ﴾

ج: النعت: .... إعرابه: ....

٥ - ﴿ وَهَٰذَا ٱلۡبَلَدِ ٱلۡأَمِينِ ﴾

ج: النعت: .... إعرابه: ....

٦ - ﴿ يَقُولُ أَهۡلَكۡتُ مَالٗا لُّبَدًا ﴾

ج: النعت: .... إعرابه: ....

٧ - ﴿ تَصۡلَىٰ نَارًا حَامِيَةٗ ﴾

ج: النعت: .... إعرابه: ....

٨ - ﴿ أَءِذَا كُنَّا عِظَٰمٗا نَّخِرَةٗ ﴾

ج: النعت: .... إعرابه: ....

تطبيقات من القرآن الكريم (٢)

اسْتَخْرِجِ النعت والمنعوت من الآيات الآتية وَبَيِّنْ علامة الإعراب:

١- ﴿أَلَمْ نَخْلُقكُّم مِّن مَّآءٍ مَّهِينٍ﴾

ج: النعت: .... إعرابه: ....

٢- ﴿وَلَآ أُقْسِمُ بِٱلنَّفْسِ ٱللَّوَّامَةِ﴾

ج: النعت: .... إعرابه: ....

٣- ﴿فَبَشِّرْهُم بِعَذَابٍ أَلِيمٍ﴾

ج: النعت: .... إعرابه: ....

٤- ﴿سَأَلَ سَآئِلٌۢ بِعَذَابٍ وَاقِعٍ﴾

ج: النعت: .... إعرابه: ....

٥- ﴿خَلَقَ ٱللَّهُ سَبْعَ سَمَٰوَٰتٍ طِبَاقًا﴾

ج: النعت: .... إعرابه: ....

٦- ﴿قَالَ نَبَّأَنِيَ ٱلْعَلِيمُ ٱلْخَبِيرُ﴾

ج: النعت: .... إعرابه: ....

٧- ﴿إِنَّا سَمِعْنَا قُرْءَانًا عَجَبًا﴾

ج: النعت: .... إعرابه: ....

تَطْبِيقَاتٌ مِنَ السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ

اسْتَخْرِجِ النعت والمنعوت من الأحاديث الآتية وأعرب النعت:

١ - قال صلى الله عليه وسلم : «... ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ، هِيَ السَّبْعُ الْمَثَانِي وَالْقُرْآنُ الْعَظِيمُ الَّذِي أُوتِيتُهُ» رواه البخاري.

النعت: الْعَظِيمُ. إعرابه: مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة. المنعوت: القرآن

٢ - قَالَ صلى الله عليه وسلم : «مَا أَذِنَ اللهُ لِشَيْءٍ مَا أَذِنَ لِنَبِيٍّ حَسَنِ الصَّوتِ يتغنَّى بِالْقُرْآنِ يَجْهَرُ بِهِ» متفق عليه.

النعت: .... إعرابه: .... المنعوت: ....

٣- قَالَ صلى الله عليه وسلم : «إِنَّ ثَلاثَةً مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ؛ أَبْرَصَ، وَأَقْرَعَ، وَأَعْمَى، أَرَادَ اللهُ أَنْ يَبْتَلِيَهُمْ فَبَعَثَ إِلَيْهِمْ مَلَكًا فَأَتَى الأَبْرَصَ فقال: أَيُّ شَيْءٍ أَحَبُّ إِلَيْكَ؟ قال: لَوْنٌ حَسَنٌ وَجِلْدٌ حَسَنٌ وَيَذْهَبُ عَنِّي الَّذِي قَدْ قَذِرَنِي النَّاسُ...»

وفي الحديث: «أَسْأَلُكَ بِالَّذِي أَعْطَاكَ اللَّوْنَ الحَسَنَ وَالْجِلْدَ الْحَسَنَ وَالْمَالَ بَعِيرًا أَتَبَلَّغُ عَلَيْهِ فِي سَفَرِي...» متفق عليه.

النعت: .... إعرابه: .... المنعوت: ....

٧ - العطف

(أ) التعريف بالعطف وحروفه

الأمثلة:

١ - فاز سلمانُ وأحمدُ. ٢ - رأيت أباك فأخاك.

٣- مررت بمحمدٍ ثم سعيدٍ. ٤ - لا ترفعْ صوتك وترهقَ الآخرين.

الشرح: تأمل الكلمات التي وضع تحتها خط وبين نوعها:

ستجد أن منها أسماء: (أحمد، أخاك، سعيد) ومنها أفعال: كما في المثال الرابع: (ترهق).

★ بما ابتدأت هذه الكلمات. ابتدأت بحروف هي (الواو، الفاء، ثم)

★ ماذا تسمى هذه الحروف؟ حروف عطف.

★ ماذا أفادت الحروف؟ أفادت ربط الاسم الذي بعدها بالذي قبلها.

في المثال الأول: أفادت (الواو) اشتراك سلمان مع أحمد في الفوز.

وفي المثال الأول: أفادت (الفاء) حضور الأب والأخ، إلا أن حضور الأخ كان عقب حضور الأب، وليس معه.

وفي المثال الثالث: أفادت (ثم)المرور بمحمد وسعيد، لكنَّ المرور بـ (سعيد) كان بعد محمد بفترة.

★ ما الاسم الذي قبل حرف العطف؟ يسمى معطوفًا عليه.

★ ماذا يسمى الاسم الذي بعد حرف العطف؟ يسمى معطوفًا.

★ ما علامة إعراب المعطوف؟

في المثال الأول: وقع مرفوعًا، وفي الثاني: وقع منصوبًا، وفي الثالث: وقع مجرورًا.

★ هل هناك علاقة بين المعطوف والمعطوف عليه في الإعراب.

وافق المعطوفُ المعطوفَ عليه في الإعراب: رفعًا، ونصبًا، وجرًا، وهذا يعني أن المعطوف يتبع المعطوف عليه. ففي المثال الأول: وقع مرفوعًا حيث وقع المعطوف عليه مرفوعًا لأنه فاعل، وفي الثاني: وقع منصوبًا حيث وقع المعطوف عليه منصوبًا لأنه مفعول به، وفي الثالث: وقع مجرورًا حيث وقع المعطوف عليه مجرورًا بحرف الباء.

القَاعِدة:

١ - **العطف**: ربط اسم باسم، أو فعل بفعل، بواسطة حرف يسمى حرف العطف، ويسمى ما قبله (معطوف عليه)، وما بعده معطوف.

٢ - **من حروف العطف**:

الواو: تدل على المشاركة.

الفاء: تدل على المشاركة مع الترتيب والتعقيب.

ثم: تدل على المشاركة مع الترتيب والتراخي.

٢ - العطف يتبع المعطوف عليه رفعًا ونصبًا وجرًّا.

نشاطٌ تدريبي (١)

اضبط ما وضع تحته خط وبين السبب:

١- جاء زَيْدٌ وعلي.

ج: عليٌّ: لأنه معطوف على مرفوع وهو (زيدٌ)

٢- رَأَيْتُ زيدًا وعلي.

ج: ....: لأنه معطوف على .... وهو (............)

٣- مَرَرْتُ بِزَيْدٍ وخالد.

ج: ....: لأنه معطوف على .... وهو (............)

٤- الكلمة ثلاثة أنواع: اسمٌ وفعلٌ وحرف.

ج: ....: لأنه معطوف على .... وهو (............)

٥- العملُ الناجحُ يبدأ بتحديدِ الهدفِ ثم التخطيط.

ج: ....: لأنه معطوف على .... وهو (............)

٦- المبتدأُ والخبرُ مرفوعان.

ج: ....: لأنه معطوف على .... وهو (............)

٧- قرأتُ المصحف فالكتاب.

ج: ....: لأنه معطوف على .... وهو (............)

٨- استعن بالصبر والصلاة على مرضاة الله.

ج: ....: لأنه معطوف على .... وهو (............)

نشاطٌ تدريبي (٢)

ضع الكلمات المعطوفة حسب ما هو مطلوب في كل مثال:

١ - كلمة «الكتابة».

(أ) – القراءة والكتابة مفتاح العلوم.

(ب) – إنَّ القراءة والكتابة مفتاح العلوم.

(جـ) – أصبحت القراءة والكتابة مفتاح العلوم.

٢ - كلمة «الصحيفة».

(أ) – قرأ المعلم الكتاب والصحيفةَ.

(ب) – قرأ المعلم الكتابين و...

(جـ) – قرأ المعلم الكتب ....

٣- كلمة «أباه».

(أ) – قابل المدير الطالب وأباه.

(ب) – قابل المدير المعلمَينِ و ....

(جـ) – قابل المدير المعلمِينَ و ....

٤ - كلمة «أخاه».

(أ)– مرَّ المدير بالطالب و ....

(ب) – مرَّ المدير بالمعلمِينَ و ....

(جـ) – مرَّ المدير بالمعلمِينَ و ....

تطبيقاتٌ من القرآنِ الكريم

السؤال الأول: استخرج المعطوف والمعطوف عليه وحرف العطف:

١ - ﴿ ٱلَّذِىٓ أَطْعَمَهُم مِّن جُوعٍ وَءَامَنَهُم مِّنْ خَوْفٍ ﴾

ج: المعطوف: ءَامَنَهُم، المعطوف عليه: أَطْعَمَهُم، حرف العطف: الواو

٢ - ﴿ إِلَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَعَمِلُوا۟ ٱلصَّٰلِحَٰتِ وَتَوَاصَوْا۟ بِٱلْحَقِّ وَتَوَاصَوْا۟ بِٱلصَّبْرِ ﴾

ج: المعطوف: .... المعطوف عليه: .... حرف العطف..........

ج: المعطوف: .... المعطوف عليه: .... حرف العطف..........

ج: المعطوف: .... المعطوف عليه: .... حرف العطف..........

السؤال الثاني: استخرج العطف والمعطوف وبين علامة إعراب العطف:

١ - ﴿ وَجُمِعَ ٱلشَّمْسُ وَٱلْقَمَرُ ﴾

ج: المعطوف: .... المعطوف عليه: .... حرف العطف..........

٢ - ﴿ وَمَآ أُمِرُوٓا۟ إِلَّا لِيَعْبُدُوا۟ ٱللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ ٱلدِّينَ حُنَفَآءَ وَيُقِيمُوا۟ ٱلصَّلَوٰةَ وَيُؤْتُوا۟ ٱلزَّكَوٰةَ ﴾

ج: المعطوف: .... المعطوف عليه: .... حرف العطف..........

٣ - ﴿ إِذَا جَآءَ نَصْرُ ٱللَّهِ وَٱلْفَتْحُ ﴾

ج: المعطوف: .... المعطوف عليه: .... حرف العطف..........

٤ - ﴿ إِۦلَٰفِهِمْ رِحْلَةَ ٱلشِّتَآءِ وَٱلصَّيْفِ ﴾

ج: المعطوف: .... المعطوف عليه: .... حرف العطف..........

تطبيقات من السنة النبوية

اسْتَخْرِجْ كل عطف وبيِّنِ المعطوف عليه مما يأتي:

١ - قَالَ ﷺ: «بُنِيَ الإسْلامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لا إِلَهَ إلا الله وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ الله، و إقامِ الصَّلاة، وَإِيتَاءِ الزَّكَاة، وَالْحَجِّ، وَصَوْمِ رَمَضَان» متفق عليه .

ج: المعطوف: إقام. المعطوف عليه: شهادة. حرف العطف: الواو.

ج: المعطوف: .... المعطوف عليه: .... حرف العطف:..........

ج: المعطوف: .... المعطوف عليه: .... حرف العطف:..........

ج: المعطوف: .... المعطوف عليه: .... حرف العطف..........

٢ - كَانَ ﷺ: «يَكْرَهُ النَّوْمَ قَبْلَ الْعِشَاءِ وَالْحَدِيثَ بَعْدَهَا» متفق عليه.

ج: المعطوف: .... المعطوف عليه: .... حرف العطف..........

٣ - قَالَ ﷺ: «مَا مِنِ امْرِئٍ مُسْلِمٍ تَحْضُرُهُ صَلاةٌ مَكْتُوبَةٌ فَيُحْسِنُ وُضُوءَهَا وَخُشُوعَهَا وَرُكُوعَهَا، إلا كَانَتْ كَفَّارَةً لِمَا قَبْلَهَا مِنَ الذُّنُوبِ مَا لَمْ تؤْتَ كَبِيرَةٌ، وَذَلِكَ الدَّهْرَ كُلَّهُ» رواه مسلم.

ج: المعطوف: .... المعطوف عليه: .... حرف العطف:..........

ج: المعطوف: .... المعطوف عليه: .... حرف العطف:..........

الجامع لقواعد الكتاب

الجامع لقواعد الكتاب

أولاً : الاسم والفعل والحرف

★★ **الاسم**: ما دلّ على اسم إنسان، أو حيوان، أو جماد.

- **ومن علامات الاسم**:

١ - قبول دخول (أل). ٢ - التنوين.

★★ **الفعل**: كل كلمة تدلّ على حصول الفعل في الماضي أو الحاضر أو المستقبل، أو تدلّ على الأمر.

- **من علامات الفعل**:

١ - دخول قد. ٢ - دخول نون التوكيد.

★★ **الحرف**: كل كلمة لا يتضح معناها إلا مع غيرها، نحو: في، عَلَى، عن، لَمْ، هَلْ، بَلْ، بَلَى، إنَّ، قد، لـمَّا، ليت، ثُمَّ.

الحرف لا يقبل أي علامة من علامات الاسم أو الفعل.

★ ★ ★

ثانيًا : المذكر والمؤنث :

١ - **المذكر**: كل اسم أشير إليه بـ (هذا). أو هو ما دلّ على ذكر من الإنسان أو الحيوان، أو الجماد.

٢ - **المؤنث**: كل اسم أشير إليه بـ (هذه). أو هو ما دلّ على مؤنث من الإنسان أو الحيوان، أو الجماد.

ثالثًا: الفعل الماضي والمضارع والأمر:

١ - الفعل الماضي هو ما دلّ على حدوث شيء قبل زمن التكلم.

من علاماته: دخول تاء الفاعل، والتأنيث عليه دون غيره.

٢ - الفعل المضارع: ما دلّ على حدوث شيء في زمن التكلم أو بعده.

من علامات الفعل المضارع: دخول (لم) عليه دون غيره.

٣- فعل الأمر: هو ما يطلب به حدوث شيء بعد زمن التكلم.

من علامات فعل الأمر: اتصال نون التوكيد به.

★ ★ ★

رابعًا: الفاعل والمفعول به:

١ - **الفاعل:** اسم مرفوع ومن علامة رفعه الضمة، تقدمه فعل، ودلَّ على من فعل الفعل.

٢ - **المفعول به:** اسم منصوب، ومن علامة نصبه الفتحة، يدلّ على من وقع عليه فعل الفاعل.

★ ★ ★

خامسًا: المبتدأ والخبر:

١ - **المبتدأ:** اسم مرفوع ومن علامة رفعه الضمة، مُحَدَّثٌ عنه، يقع في أول الجملة غالبًا.

٢ - **الخبر:** اسم مرفوع ومن علامة رفعه الضمة، يُحدَّث به عن المبتدأ، وتتم به مع المبتدأ جملة مفيدة.

★ ★ ★

سادسًا: حروف الجر:

١ - من حروف الجر: من، إلى، عن، على، في، الباء والكاف.

٢ - ما يأتي بعد حرف الجر يجر، ومن علامة جره الكسرة.

★ ★ ★

سابعًا: الجملة الاسمية والفعلية:

١ - **الجملة الفعلية هي**: التي تبدأ بفعل وتكوّن مع الفاعل جملة مفيدة، أو مع الفاعل والمفعول.

٢ - **الجملة الاسمية هي**: التي تبدأ باسم مرفوع متحدث عنه ويخبر عنه باسم مرفوع ويسمى خبرًا.

★ ★ ★

ثامنًا: المفرد والمثنى والجمع

١ - **المفرد**: هو مَا دلّ على واحد أو واحدة.

٢ - **المثنى**: هو ما دلّ على اثْنَينِ أو اثنتين.

٣ - **الجمع**: هُو مَا دلّ على أكثر من اثْنَينِ أو اثنتين.

★ ★ ★

تاسعًا : إعراب المفرد والمثنى والجمع

١ - الاسم المفرد:

- يرفع ومن علامة رفعه الضمة.
- ينصب ومن علامة نصبه الفتحة.
- يجر ومن علامة جره الكسرة.

٢ -المثنى:

- يصاغ المثنى بزيادة ألف ونون على آخر المفرد.
- يرفع وعلامة رفعه الألف.
- ينصب وعلامة نصبه الياء.
- يجر وعلامة جره الياء.

٣- جمع المذكر السالم:

- يصاغ بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده.
- يرفع وعلامة رفعه الواو نيابة عن الضمة،
- ينصب وعلامة نصبه الياء نيابة عن الفتحة،
- يجر وعلامة جره الياء نيابة عن الكسرة.

٤ - جمع المؤنث السالم:

- يصاغ جمع المؤنث السالم بزيادة ألف وتاء على مفرده.
- يرفع جمع المؤنث السالم وعلامة رفعه الضمة.
- ينصب وعلامة نصبه الكسرة،
- يجر وعلامة جره الكسرة.

٥- جمع التكسير

- يعرب جمع التكسير إعراب الاسم المفرد.

- يرفع ومن علامة رفعه الضمة.

- ينصب ومن علامة نصبه الفتحة.

- يجر ومن علامة جره بالكسرة.

* * *

عاشرًا: إعراب المبتدأ والخبر بالحركات والحروف

١- يرفع المبتدأ وعلامة رفعه:

- الضمة إذا كان مفردًا أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم،

- بالألف إذا كان مثنى.

- بالواو إذا كان جمع مذكر سالم.

٢- يرفع الخبر وعلامة رفعه:

- الضمة إذا كان مفردًا أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم.

- الألف إذا كان مثنى.

- الواو إذا كان جمع مذكر سالم.

الحادي عشر: كان وأخواتها، وإن وأخواتها

١ - (كان - أصبح - ظل - أمسى - صار - ليس) أفعال ناسخة تدخل على المبتدأ والخبر، فترفع المبتدأ، ويسمى اسمها، وتنصب الخبر، ويسمى خبرها.

٢ - (إنَّ - كأنَّ - لعلَّ - ليتَ - لكنَّ) حروف ناسخة تدخل على المبتدأ والخبر، فتنصب المبتدأ، ويسمى اسمها، وترفع الخبر، ويسمى خبرها.

★ ★ ★

الثاني عشر: إعراب الفاعل بالحركات والحروف

علامة رفع الفاعل:

١ - **الضمة:** إذا كان مفردًا أو جمع تكسير، أو جمع مؤنث سالم.

٢ - **الألف:** إذا كان مثنى.

٣ - **الواو:** إذا كان جمع مذكر سالم.

★ ★ ★

الثالث عشر: إعراب المفعول به بالحركات والحروف

ينصب المفعول به وعلامة نصبه:

١ - **الفتحة:** إذا كان مفردًا أو جمع تكسير.

٢ - **الكسرة:** إذا كان جمع مؤنث سالم.

٣ - **الياء:** إذا كان مثنى، أو جمع مؤنث سالم.

الرابع عشر: علامات إعراب الفعل المضارع

١ - ينصب الفعل المضارع، ومن علامة نصبه الفتحة، إذا سبق بأداة النصب.

من أدوات النصب: (أن، ولن، وكي، ولام التعليل).

٢ - يجزم الفعل المضارع، ومن علامة جزمه السكون، إذا سبق بأداة جزم،

من أدوات الجزم: (إن، ولم، ولام الأمر، لا الناهية).

٣- يرفع الفعل المضارع ومن علامة رفعه الضمة إذا لم يسبق بأداة نصب أو جزم.

★ ★ ★

الخامس عشر: النكرة والمعرفة

١ - **النكرة**: اسم يدل على شيء غير معين.

نحو: رَجُل، وغلام، ويقبل (أل) لكنه غير مقترن بها.

٢ - **المعرفة**: اسم يدل على شيء معين.

★ ★ ★

السادس عشر: المعارف

١ - **العلم**: اسم وضع لتعيين مسمى إنسان أو مكان، أو حيوان، أو أي شيء آخر ليميزه، دون حاجة إلى قرينة خارجة عن لفظه.

٢ - المعرف بـ (ال) اسم نكرة اكتسب التعريف بدخول(ال) عليه.

٣- عند إضافة اسم نكرة إلى اسم معرفة يصير معرفًا بالإضافة.

- **يتكون المضاف والمضاف إليه من ركنين:**

الركن الأول، ويسمى: (مضافًا).

الركن الثاني، ويسمى: (مضافًا إليه).

★★ **اسم الإشارة:** اسم وضع للإشارة به على شيء معين.

والاسم الذي يشار إليه: يسمى مشارًا إليه.

- **يشار إلى القريب بـ:**

١ - **هذا:** للمفرد المذكر. ٢ - **هذان:** للمثنى المذكر.

٣ - **هذه:** للمفردة المؤنثة، ولجمع غير العاقل. ٤ - **هاتان:** للمثنى المؤنث.

٥ - **هؤلاء:** لجمع المذكر، ولجمع المؤنث.

- **يشار إلى البعيد بـ:**

١ - **ذلك:** للمفرد المذكر. ٢ - **تلك:** للمفردة المؤنثة.

٣ - **أولئك:** لجمع الذكور والإناث.

★★ **الاسم الموصول:** اسم لا يتضح معناه إلا بجملة تأتي بعده تسمى صلة الموصول.

- **الأسماء الموصولة وهي: ستة:**

١ - **الذي:** للمفرد المذكر. ٢ - **اللذان:** للمثنى المذكر.

٣ - **التي:** للمفردة المؤنثة، ولجمع غير العاقل. ٤ - **اللتان:** للمثنى المؤنث.

٥ - **الذين:** لجمع الذكور. ٦ - **اللائي، واللاتي:** لجماعة الإناث.

★★ الضمائر: وهي نوعان:

★ النوع الأول: الضمائر المنفصلة: وهي كل ضمير يستقل في النطق والكتابة.

١ - ضمائر المتكلم: اثنان:

- **أنا:** للدلالة على المتكلم المفرد (مذكرًا أو مؤنثًا).
- **نحن:** للدلالة على المتكلم الاثنين (مذكرًا أو مؤنثًا)، وجماعة المتكلمين، (ذكورًا، أو إناثًا).

٢ - ضمائر المخاطب: خمسة:

- **أنتَ:** لخطاب المفرد المذكر.
- **أنتِ:** لخطاب المفرد المؤنث.
- **أنتما:** لخطاب المثنى (مذكرين أو مؤنثين).
- **أنتم:** لخطاب جماعة الذكور.
- **أنتنَّ:** لخطاب جماعة الإناث.

٣ - ضمائر الغائب: خمسة:

- **هو:** للمفرد المذكر.
- **هي:** للمفرد المؤنث.
- **هما:** للمثنى (مذكرين أو مؤنثين).
- **هم:** لجماعة الذكور.
- **هنَّ:** لجماعة الإناث.

★ النوع الثاني: الضمائر المتصلة:

وهي كل ضمير لا يستقل في النطق والكتابة ويأتي متصلًا بكلمة قبله، سواء، أكانت (فعلًا، أم اسمًا، أم حرفًا). وتشتمل على:

١ - ضمائر الرفع المتصلة: خمسة:

- (تاء الفاعل).　　- (ألف الاثنين).　　- (واو الجماعة).

- (نون النسوة).　　- (ياء المخاطبة).

وكلها يتصل بالفعل، وتكون في محل رفع فاعل.

٢ - ضمائر النصب والجر: ثلاثة:

- (ياء المتكلم، وكاف الخطاب، وهاء الغيبة) ضمائر متصلة وتأتي:
- في محل نصب مفعول به إذا اتصلت بـ (فعل).
- في محل جر إذا اتصلت بـ(حرف) جر.
- في محل جر مضاف إليه إذا اتصلت بـ (اسم).

٢ - ضمير الرفع والنصب والجر: وهو:

ضمير (نا الفاعلين) ويأتي:

- في محل رفع أو نصب إذا اتصل بـ (فعل).
- في محل جر إذا اتصل بحرف جر أو أضيف إلى اسم.

السابع عشر: الأسماء الخمسة

الأسماء الخمسة هي: (أبٌ، أخٌ، حَمٌ، فُو، ذُو)

- ترفع وعلامة رفعها الواو.
- تنصب وعلامة نصبها الألف.
- تجر وعلامة جرها الياء.

من شروط إعراب الأسماء الخمسة:

١ - أن تكون مفردة غير مثناة ولا مجموعة.

٢ - أن تكون مضافة.

٣ - أن تكون مضافة لغير ياء المتكلم.

★ ★ ★

الثامن عشر: الأفعال الخمسة

هي: كل فعل مضارع اتصل به ألف الاثْنَينِ أو وَاوُ الجَمَاعَةِ أو ياءُ المخَاطَبَةِ.

★ **إعرابها:**

١ - ترفع وعلامة رفعها: ثبوت النون.

٢ - تنصب وعلامة نصبها: حذف النون.

٣ - تجزم وعلامة جزمها: حذف النون.

★ ★ ★

التاسع عشر : الفعل المبني للمجهول والمبني للمعلوم

- **الفعل المبني للمعلوم:** ما كان فاعله معلومًا.

- **الفعل المبني للمجهول:** ما كان فاعله مجهولًا.

- عند بناء الفعل الماضي للمجهول تتغير صورته: يضم أوله ويكسر ما قبل آخره.

١ - **نائب الفاعل:** اسم مرفوع تقدمه فعل مبني للمجهول وحلَّ محل الفاعل بعد حذفه.

٢ - **الفعل المضارع:** تتغير صورته عند بنائه للمجهول: يضم أوله ويفتح ما قبل آخره.

* * *

العشرون : ظرف الزمان والمكان

١ - **ظرف الزمان:** اسم منصوب يدل على زمان وقوع الفعل.

من الأسماء التي تدل على ظرف الزمان: صباحًا، ومساء، وظهرًا، وعصرًا، نهارًا، غدوًا، وعشيًا، وليلًا، صيفًا، وشتاء.

٢ - ظرف المكان: اسم منصوب يدل على مكان وقوع الفعل..

من الأسماء التي تدل على ظرف المكان: أمام، خلف،قدام، تحت، فوق، وسط، شمال، جنوب، شرق، غرب، ناحية، تجاه.

* * *

الحادي والعشرون : الحال

الحال : اسم نكرة منصوب يبين هيئة صاحبه عند وقوع الفعل.

الثاني والعشرون: الصفة

الصفة: اسم يذكر لبيان صفة في اسم قبله، يتبعه في:

- الرفع والنصب والجر.
- التعريف أو التنكير.
- الإفراد أو التثنية أو الجمع.
- التذكير والتأنيث.

* * *

الثالث والعشرون: العطف

١ - **العطف**: ربط اسم باسم، أو فعل بفعل، بواسطة حرف يسمى حرف العطف، ويسمى ما قبله (معطوف عليه)، وما بعده معطوف.

٢ - **من حروف العطف:**

- الواو: تدل على المشاركة.
- الفاء: تدل على المشاركة مع الترتيب والتعقيب.
- ثم: تدل على المشاركة مع الترتيب والتراخي.

٣- المعطوف يتبع المعطوف عليه في الإعراب: رفعًا ونصبًا وجرًا.

اختبار نموذجي شامل

يحتوي على أسئلة متنوعة الأهداف

السؤال الأول: أكمل كل تعريف مما يأتي بما يناسبه:

١ - **الفاعل**: اسم ....، تقدمه فعل، ودلَّ على من فعل ....

٢ - **المفعول به**: اسم ....، يدلّ على من وقع عليه فعل ....

٣ - **المبتدأ**: اسم مرفوع مُحَدَّثٌ .... يقع في .... الجملة.

٤ - **الخبر**: هو اسم .... يُحدَّث به عن ....، وتتم به مع المبتدأ .... مفيدة.

٥ - **الجملة الفعلية**: هي التي تبدأ بـ.............. وتكوّن مع الفاعل .... مفيدة، أو مع الفاعل ....

٦ - **الجملة الاسمية**: هي التي تبدأ بـ.............. مرفوع .... عنه ويخبر .... باسم مرفوع ويسمى ....

٧ - **يصاغ المثنى** بزيادة .... ونون على آخر المفرد.

٨ - **علامة رفع المثنى الألف**، وعلامة نصبه وجره ....

٩ - **يصاغ جمع المذكر السالم** بزيادة .... ونون أو .... ونون على مفرده.

١٠ - **ظرف الزمان**: اسم .... يدل على .... وقوع الفعل.

١١ - **الصفة**: اسم يذكر لبيان .... في اسم ....، يتبعه في..........

١٢ - **الحال**: اسم .... منصوب يبين .... صاحبه عند .... الفعل.

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية بعلامة الإعراب المناسبة:

١ - يرفع المثنى وعلامة رفعه ....

٢ - ينصب المثنى وعلامة نصبه ....

٣- يجر المثنى وعلامة جره ....

٤ - يرفع جمع المذكر السالم وعلامة رفعه ....

٥ - ينصب جمع المذكر السالم وعلامة نصبه ....

٦ - يجر جمع المذكر السالم وعلامة جره ....

٧- يرفع جمع المؤنث السالم وعلامة رفعه ....

٨- ينصب جمع المؤنث السالم وعلامة نصبه ....

٩- يجر جمع المؤنث السالم وعلامة جره ....

١٠ - يرفع جمع التكسير وعلامة رفعه ....

١١ - ينصب جمع التكسير وعلامة نصبه ....

١٢ - ترفع الأسماء الخمسة وعلامة رفعها ....

١٣ - تنصب الأسماء الخمسة وعلامة نصبها ....

١٤ - تجر الأسماء الخمسة وعلامة جرها ....

١٥ -علامة إعراب الحال: هي .... إذا كان مفردًا.

١٦ - علامة إعراب الحال: هي .... إذا كان مثنى.

١٧ - علامة إعراب الظرف: هي ....

١٨ - يرفع النعت إذا علامة إعراب المنعوت ....

السؤال الثالث: مثل لما يأتي في جملة من عندك:

المطلوب	الإجابة
١- اسم علم شخص.	ج: إبراهيم خليل الرحمن
٢- اسم علم لبلد.	ج:
٣- اسم معرف بـ(أل).	ج:
٤- مضاف إلى معرفة.	ج:
٥- اسم إشارة لجمع ما لا يعقل.	ج:
٦- اسم موصول للمثنى المؤنث.	ج:
٧- ضمير من ضمائر الرفع.	ج:
٨- ضمير من ضمائر النصب.	ج:
٩- ضمير رفع ونصب وجر.	ج:
١٠- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف.	ج:
١١- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء.	ج:
١٢- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة.	ج:
١٣- نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	ج:
١٤- حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة.	ج:
١٥- اسم من الأسماء الخمسة يكون منصوبًا.	ج:
١٦- مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء.	ج:

السؤال الرابع: مثل لما يأتي بجملة من عندك:

المطلوب	الإجابة
فعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	ج: يجتهد محمد في المذاكرة.
فعل مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون.	ج:
فعل منصوب وعلامة نصبه الفتحة.	ج:
فعل منصوب وعلامة نصبه حذف النون.	ج:
فعل مجزوم وعلامة جزمه السكون.	ج:
فعل مجزوم وعلامة جزمه حذف النون.	ج:

السؤال الخامس : اذكر فرقًا بين كل زوجين مما يأتي:

١ - لا النافية: ج: تفيد: ....

لا الناهية: ج: تفيد: ....

٢ - أن: ج: تفيد: ....

أنَّ: ج: تفيد: ....

٣- الحال: ج: تفيد: ....

الظرف: ج: تفيد: ....

٤- نون المثنى: ج: حركتها: ....

نون جمع المذكر: ج: حركتها: ....

٥- الياء التي تسبق نون المثنى: ج: حركتها: ....

الياء التي تسبق جمع المذكر: ج: حركتها: ....

السؤال السادس:

١ - أعرب ما وضع تحته خط مما يأتي:

إعرابه	الموضع
	قابل المعلم طالبًا مبتسمًا.
	قابل المعلم الطالب مبتسمًا.
	قابل الإمام الطالب فجرًا.
	مرَّ المعلم بطالبين مسرورَين.
	أنت طالب مجتهد.
	شاهد المعلم الهلال عشاء.

٢ - أعرب ما وضع تحته خط مما يأتي:

إعرابه	الموضع
	١ - قابل المعلم الطالب مبتسمًا.
	٢ - مرَّ المعلم بطالبين مسرورَين.
	٣- أصبح الطالب نشيطًا.
	٤ - لعل الطالب مجتهد.
	٥ - زيد طالب مجتهد.
	٦ - فاز الولدُ الصادقُ فالطالب المجتهد

السؤال السابع:

- لعل الطالب مسرورٌ عند لقاء أبيه.

(أ) -ابدأ بالجملة الآتية حسب ما هو مطلوب:

١- أصبح ....

٢- لعلَّ ....

٣- باتَ ....

٤- إنَّ ....

٥- ليتَ ....

٦- أمسى ....

(ب) - حول الجملة السابقة من حالة المفرد إلى ما يأتي:

١- المفردة المؤنثة ....

٢- المثنى المذكر ....

٣- المثنى المؤنث..

٤- جمع الذكور ....

٥- جمع الإناث ....

السؤال الثامن: أعرب ما وضع تحته خط فيما يأتي:

١ - ﴿ سَأَلَ سَآئِلُۢ بِعَذَابٖ وَاقِعٖ ﴾

٢ - ﴿ فَأُمُّهُۥ هَاوِيَةٞ ﴾

٣ - ﴿ وَيۡلٞ لِّكُلِّ هُمَزَةٖ لُّمَزَةٍ ﴾

٤ - ﴿ نَارُ ٱللَّهِ ٱلۡمُوقَدَةُ ﴾

٥ - ﴿ خَلَقَ ٱللَّهُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضَ بِٱلۡحَقِّ ﴾

الكلمة	الإعراب
سَأَلَ	
سَآئِلُۢ	
بِعَذَابٖ	
وَاقِعٖ	
هَاوِيَةٞ	
لُّمَزَةٍ	
ٱللَّهِ	
ٱلۡمُوقَدَةُ	
ٱللَّهُ	
ٱلسَّمَٰوَٰتِ	
وَٱلۡأَرۡضَ	

السؤال التاسع: أعرب ما وضع تحته خط مما يأتي:

١ - قَالَ ﷺ «بُنِيَ الإِسْلامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لا إِلَهَ إِلا الله، وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ الله و إقامِ الصَّلاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ...» متفق عليه.

الكلمة	الإعراب
الإِسْلامُ	نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد
خَمْسٍ	....
مُحَمَّدًا	
رَسُولُ	
إقامِ	
الصَّلاة	

٢ - قال ﷺ : «لا تَبَاغَضُوا وَلا تَحَاسَدُوا وَلا تَدَابَرُوا، وَكُونُوا عِبَادَ الله إِخْوَانًا وَلا يَحِلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يَهْجُرَ أَخَاهُ فَوْقَ ثَلاثَةِ أَيَّامٍ» متفق عليه.

الكلمة	الإعراب
لا تَبَاغَضُوا	
يَهْجُرَ	
أَخَاهُ	
فَوْقَ	

السؤال العاشر: بين نوع كل ضمير وضع تحته خط حسب المطلوب:

قوله تعالى	نوعه	دلالته	يعود على
﴿قُلْ إِنَّمَا ٱلْعِلْمُ عِندَ ٱللَّهِ وَإِنَّمَآ أَنَا۠ نَذِيرٌ مُّبِينٌ﴾	متكلم	المفرد	الرسول ﷺ
﴿فَإِنَّ ٱلْجَحِيمَ هِىَ ٱلْمَأْوَىٰ﴾			
﴿إِنْ أَنَا۠ إِلَّا نَذِيرٌ﴾			
﴿لَا نَسْـَٔلُكَ رِزْقًا نَّحْنُ نَرْزُقُكَ﴾			
﴿إِنْ هِىَ إِلَّآ أَسْمَآءٌ سَمَّيْتُمُوهَآ أَنتُمْ وَءَابَآؤُكُم﴾			
﴿بَلْ هُوَ قُرْءَانٌ مَّجِيدٌ﴾			
﴿فَمَنِ ٱتَّقَىٰ وَأَصْلَحَ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾			
﴿ٱلَّذِينَ يُظَٰهِرُونَ مِنكُم مِّن نِّسَآئِهِم مَّا هُنَّ أُمَّهَٰتِهِمْ﴾			
﴿بِـَٔايَٰتِنَآ أَنتُمَا وَمَنِ ٱتَّبَعَكُمَا ٱلْغَٰلِبُونَ﴾			
﴿وَقُلْنَا يَٰٓـَٔادَمُ ٱسْكُنْ أَنتَ وَزَوْجُكَ ٱلْجَنَّةَ﴾			
﴿سَلَٰمٌ هِىَ حَتَّىٰ مَطْلَعِ ٱلْفَجْرِ﴾			
﴿فَإِنَّ حِزْبَ ٱللَّهِ هُمُ ٱلْغَٰلِبُونَ﴾			
﴿وَإِلَٰهُكُمْ إِلَٰهٌ وَٰحِدٌ لَّآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلرَّحْمَٰنُ ٱلرَّحِيمُ﴾			
﴿إِنَّنِىٓ أَنَا ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّآ أَنَا۠ فَٱعْبُدْنِى﴾			
﴿يَسْـَٔلُونَكَ عَنِ ٱلْأَهِلَّةِ قُلْ هِىَ مَوَٰقِيتُ لِلنَّاسِ وَٱلْحَجِّ﴾			

من مراجع الكتاب

من مراجع الكتاب

★ التحفة السنية بشرح المقدمة الآجرومية، محمد محيي الدين عبد الحميد، دار الصفا، الطبعة الأولى.

★ الجدول في إعراب القرآن وصرفه، محمود صافي، دار الرشيد، الطبعة الأولى.

★ القواعد الأساسية في النحو والصرف، يوسف الحمادي، محمد محمد الشناوي، محمد شفيق، وزارة التربية والتعليم بجمهورية مصر العربية.

★ الكامل في النحو والصرف والإعراب، أحمد قبّش، دار الجيل، الطبعة الثانية.

★ النحو المصفى، الدكتور محمد عيد، مكتبة الشباب.

★ النحو الواضح في قواعد اللغة العربية، علي الجارم ومصطفى أمين.

★ دراسات لإسلوب القرآن الكريم، محمد عبد الخالق عضيمه، دار الحديث.

★ شرح ابن عقيل على ألفية بن مالك، محمد محيي الدين عبد الحميد، شركة أبناء شريف الأنصاري .

★ كتب وزارة التربية والتعليم للصف الرابع والخامس والسادس والمتوسط بالمملكة العربية السعودية.

★ ملخص قواعد اللغة العربية، فؤاد نعمة، الطبعة الرابعة عشر، نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع.

الفهرس

الفِهرس

نبذة عن المؤلف

المؤلف:

١ - جمال بن إبراهيم بن محمد بن القرش.

٢ - مواليد: ١٩٦٥م. من أهل مصر، شبرا الساحل.

٣- ليسانس آداب وتربية قسم اللغة العربية. عام/ ١٩٨٧م.

٤ - قضى ثمانية عشر عامًا في التدريس والإشراف، منهم خمس سنوات في مصر، وثلاث عشرة سنة في المملكة العربية السعودية.

٥ - إجازتان في القراءة والإقراء في رواية حفص عن عاصم.

٦ - أشرف على الدورات المقامة في التجويد والتلاوة بالمنطقة الشرقية ما يقرب من عشر سنوات.

٧- مشرف تربوي في مدارس رياض الإسلام بالدمام للقرآن الكريم في الفترة من ١٤١٩هـ إلى ١٤٢١هـ.

٨ - مشرف عام على دورات إعداد المعلمين بالدمام في الفترة من ١٤١٨هـ١٤٢١هـ

٩ - مشرف عام على دورات اللغة العربية بالمنطقة الشرقية.

١٠ - مشرف عام على دورات غير الناطقين باللغة العربية.عام ١٩٩٩م.

١١ - أشرف على دورات التلاوة في كلية المعلمين بالدمام عام ١٩٩٨م.

١٢- شارك في العديد من الدورات لمركز الإشراف التربوي بالدمام.

١٣- شارك في العديد من الدورات لمركز الإشراف التربوي بالرياض.

١٤- مشرف عام على دورة المهارات العليا للقرآن الكريم بالرياض.

١٥- أشرف على الصفوف الأولية والقرآن الكريم في مكتب الأول للتطوير التربوي من ١٤٢٣هـ وحتى وقتنا الحالي ١٤٢٥هـ.

١٦- شارك في العديد من الدورات التربوية لمكتب الأول للتطوير التربوي بالرياض.

صدر للمؤلف:

في مجال علم التجويد:

★ زاد المقرئين أثناء تلاوة الكتاب المكنون، للمتخصصين: ويحتوي على سبع رسائل:

١ - نور البيان في فضل القرءان وآداب حملته.

٢ - مختصر عقيدة التَّوْحِيد.

٣-البيان في معرفة اللحون أثناء تلاوة الكتاب المكنون مع شريطين في اللحن.

٤ - النور الساطع في معرفة الخطأ الشائع حسب ترتيب المخارج.

٥ - أضواء البيان في الوقف والابتداء مع شريطين.

٦ - فيض المنان في لطائف القرءان مع شريط.

٧- الخلاصة في ضبط التحفة والجزرية مع شريط.

★ دراسة علم التجويد للمتقدمين: (ثلاثة مستويات).

★ التمهيد لدراسة علم التجويد للمبتدئين.

في مجال اللغة:

★ التمهيد لدراسة النحو العربي: (الكتاب الذي بين أيدنا).

★ النحو التطبيقي من القرآن والسنة المستوى الأول.

في مجال التربية:

★ براعم الإسلام للنشء، المستوى الأول.

منوعات:

★ مختصر فضائل الأعمال لوحة.

★ مختصر المحرمات والمنهيات لوحة.

★ مختصر المستحبات والمكروهات لوحة.

★ زاد الذاكرين في الأذكار والأدعية الصحيحة.

ترقبوا:

في مجال علم التجويد:

★ تيسير علم التجويد للنشء.

★ تيسير دراسة الوقف اللازم.

★ مسائل الخلاف عند المجودين.

في مجال اللغة:

★ النحو التطبيقي من القرآن والسنة المستوى الثاني.

★ التطبيق الصرفي من القرآن والسنة.

★ تيسير إعراب القرآن (إعراب جزء عم).

في مجال التربية:

★ براعم الإسلام للنشء المستوى الثاني.

★ المهارات التربوية والفنية لمعلم القرآن الكريم.

★ الشواهد المضيئة لكل تربوي.

★ مهارات تدريس الصفوف الأولية.

★ تطبيقات في مهارات التفكير من القرآن الكريم.

★ سلسلة العلوم التربوية الميسرة.

منوعات:

★ الدعاء (فضله- شروطه- صوره).

★ منهيات تخل بالعقيدة (لوحة).

★ صور من الخيرية والأفضلية (لوحة).

★ موسوعة فضائل الأعمال، والمنهيات (لوحة).

★ ★ ★